



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES



**“Osasuna, pertsonetikiko
konpromisoa”**

Programa 2022

**“La Salud un compromiso con
las personas”**

Aurkibidea

Índice

Kodea Código	Izenburua Título	Hasiera data Fecha inicio	Amaiera data Fecha fin
O02-22	Atención Primaria: pasado, presente y futuro	13-06-2022	14-06-2022
O04-22	Terapias avanzadas: del laboratorio al paciente y a la sociedad	16-06-2022	17-06-2022
O05-22	Enfermedades autoinmunes sistémicas	17-06-2022	18-06-2022
O06-22	Síndromes del malestar de las mujeres: salud mental y mujer	20-06-2022	20-06-2022
O07-22	¿Podemos prevenir la obesidad infanto-juvenil?	27-06-2022	28-06-2022
O08-22	Sweeteners: health, obesity, safety and sustainability	27-06-2022	29-06-2022
P01-22	Primeros auxilios psicológicos y resiliencia en tiempos de crisis	27-06-2022	29-06-2022
O09-22	Berdin artatzen al ditugu pazienteak emakumezko ala gizonezko izan? Inequidades de género en salud / Berdin artatzen al ditugu pazienteak emakumezko ala gizonezko izan? Inequidades de género en salud	30-06-2022	01-07-2022
O10-22	El impacto medioambiental de los medicamentos / Environmental impact of pharmaceuticals	30-06-2022	01-07-2022
O11-22	Neuroinmunología Clínica / Clinical neuroimmunology	30-06-2022	01-07-2022
O12-22	Izena duena: suizidioa / Lo que sí tiene nombre: el suicidio	04-07-2022	05-07-2022
G09-22	Gazteria eta jokabide-adikzioak Gipuzkoan: identifikaziorako eta ekintzarako mapa / Juventud y Adicciones comportamentales en Gipuzkoa: mapa para la identificación y la acción	06-07-2022	06-07-2022
O13-22	Educación en neurociencia del dolor para el abordaje del dolor persistente	13-07-2022	13-07-2022
O14-22	Todo lo que quisiste saber sobre el cáncer y nunca supiste a quién preguntar	18-07-2022	19-07-2022
O15-22	Diagnóstico, tratamiento y manejo del síndrome de Dravet	20-07-2022	22-07-2022
O17-22	Salud: alimentación, actividad física, descanso, microbioma y reprogramación de hábitos	26-07-2022	27-07-2022



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES



P03-22	La salud mental en las personas mayores (a propósito de la pandemia)	30-08-2022	31-08-2022
E16-22	¿Cómo mejorar la salud mental en el trabajo? ¿Qué hacemos con los ritmos, cargas e intensidad del trabajo?	01-09-2022	02-09-2022
O19-22	Salud Mental con perspectiva de género II. Claves feministas para el abordaje de la violencia sexual	13-09-2022	14-09-2022
O20-22	Osasuna eta hizkuntza V: eskaintza aktiboa / Osasuna eta hizkuntza V: eskaintza aktiboa	15-09-2022	16-09-2022
O21-22	Hizkuntza- eta ikaste- nahasmenduak dituzten haur elebidunekin esku-hartzeko ereduak, hezkuntzan eta gizarte-osasun mailan / Modelos de intervención educativa y sociosanitaria en niños bilingües con trastornos del desarrollo del lenguaje y del aprendizaje	16-09-2022	17-09-2022



Atención Primaria: pasado, presente y futuro



13.Jun - 14.Jun 2022

Cód. 002-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

13.Jun - 14.Jun 2022

Location

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Susana Martín Benavides, Osakidetza

Victor Bustamante Madariaga, Osakidetza

Comité Organizador





OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD



Descripción

La Atención Primaria surge como política de salud en 1978 con la Declaración de Alma-Ata con el objetivo de alcanzar para el 2000 salud para todas las personas.

En la actualidad, la Atención Primaria (AP) es el nivel de atención universal e inicial del sistema sanitario. Este nivel asistencial garantiza la atención con visión integral y de forma longitudinal a lo largo de toda la vida de la persona, actuando como gestor y coordinador de las necesidades en salud de las personas.

Desde la AP se abordan actividades de promoción de la salud, educación sanitaria, prevención de la enfermedad, asistencia sanitaria, mantenimiento y recuperación de la salud, así como la rehabilitación física grupal y la participación comunitaria.

Todas estas actividades están dirigidas a las personas en concreto, a las familias y a la comunidad en general, bajo un enfoque biopsicosocial, prestándose por equipos interdisciplinares, compuestos por el área administrativa, enfermería y medicina. Garantizando la calidad, equidad y accesibilidad, así como la continuidad entre los diferentes ámbitos de atención en la prestación de servicios sanitarios y la coordinación entre todos los sectores implicados.

Por ello, es importante que, tanto alumnado como profesionales, conozcan de dónde partimos para orientarnos hacia dónde vamos, la actividad que trata de poner en valor el papel de la AP, explicando el contexto histórico de su creación para entender su evolución hasta la situación actual, de un modo crítico-constructivo, para de forma posterior, partiendo de este punto, reflexionar sobre lo que ha de ser la Atención Primaria en los próximos 20 años y los pasos que debemos dar para conseguirlo.

Contaremos con diferentes mesas redondas y relato de experiencias de profesionales que han desarrollado su carrera profesional en el ámbito de la AP, para conocer de dónde venimos, donde estamos y hacia dónde vamos en la AP de Euskadi.

Objetivos

Conocer el pasado y el presente de la AP para saber hacia dónde vamos.

Dar a conocer y poner en valor la importancia de la AP como eje vertebrador del sistema sanitario.

Contextualizar la situación actual de la AP desde su creación como especialidad.

Abordar de forma constructiva la situación actual de la AP.

Reflexionar de manera compartida el modelo de AP del futuro.

Colaboradores específicos del curso





Programa

13-06-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	“Saludo institucional” Gotzone Sagardui Goikoetxea Gobierno Vasco - Consejera de Salud
09:25 - 11:30	“El pasado de la Atención Primaria. Lo que nos hace ser. No estamos aquí porque sí” ¿Cómo surge Osakidetza y la Atención Primaria? Iñaki Berraondo Zabalegui Osakidetza - Médico de Familia de la OSI Donostialdea Maria Angeles Bermejo Fernandez Responsable de Áreas Administrativas OSI Donostialdea Maribel Izar de la Fuente Enfermera de Atención Primaria
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 14:00	“Las luces y sombras de la AP en la actualidad” Formación de las OSI y la elaboración de rutas asistenciales Joseba Igor Zabala Rementeria Osakidetza - Psicólogo en la Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria Maria Amaya Echevarria Altuna Osakidetza - Directora de Integración OSI Barrualde - Galdakao Ana Iruarrizaga Diez Osakidetza - Subdirectora de Integración OSI Barrualde - Galdakao Jesus Larrañaga Garitano Osakidetza - Director Gerente OSI Bilbao-Basurto Agurtzane Pascual Uribe Osakidetza - Adjunta de Enfermería de Atención Primaria OSI Uribe Lali Antolín Larrañaga Osakidetza - Administrativa Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria

14-06-2022

09:30 - 11:30	“El futuro de la AP: Lo que queremos ser “ Nuevas tecnologías. Osarean - Osakidetza sin papel Antonio de Blas de Blas Osakidetza - Médico de la Subdirección de Calidad en la Dirección General Dabi Santano García Osakidetza - Médico de Familia de la Subdirección de Calidad en la Dirección General Begoña Belarra Tellechea Osakidetza - Enfermera Responsable Osasun Eskola Lourdes Ochoa de Retana Garcia Osakidetza - Enfermera Responsable Programa Paziente Bizia-Paciente Activo.
---------------	--



Josune Tutor Ercilla Osakidetza - Médica de Familia Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria

Soraya Núñez Muñoz Osakidetza - Administrativa Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 13:45

“Experiencias que funcionan”

Atención Primaria y los centros penitenciarios

Sara Olariaga Arrazola Médica de Familia en el centro penitenciario

Ana Celia Ramos Mateos Osakidetza - Fisioterapeuta de Atención Primaria en OSI Araba

Iñaki Aguirrezabal Baztarrika Osakidetza - Médico de Familia de la OSI Araba

Marisol Arietaleanizbeaskoa Sarabia BioBizkaia - Enfermera de la Unidad de Investigación en Atención Primaria

Itziar Vergara Mitxelorena BioDonostia - Médica de Familia de la Unidad de Investigación en Atención Primaria

María Jesús Serna Sagarminaga Osakidetza - Médica de Familia de la Unidad Docente de Araba

Iratxe Salcedo Pacheco OSI Rioja Alavesa - Pediatra de Atención Primaria

13:45 - 14:00

Cierre

Rosa Pérez Esquerdo Osakidetza - Directora General

Susana Martín Benavides Osakidetza - Subdirectora para la Coordinación de la Atención Primaria

Victor Bustamante Madariaga Osakidetza - Director de Asistencia Sanitaria

Terapias avanzadas: del laboratorio al paciente y a la sociedad



16.Jun - 17.Jun 2022

Cód. 004-22

Mod.:
Presencial

Edition
2022

Activity type
Curso de Verano

Fecha
16.Jun - 17.Jun 2022

Location
Palacio Miramar

Idiomas
Español- castellano

Validez académica
20 horas

DIRECCIÓN

Julio Arrizabalaga Aguirreazaldegui, Biodonostia, Director Científico

Lorea Blazquez Garcia, Biodonostia

Comité Organizador





Descripción

Las terapias avanzadas son medicamentos altamente innovadores que se basan en el uso de genes (terapia génica), células (terapia celular) o tejidos (ingeniería tisular) para prevenir o tratar diversas enfermedades. Tienen un alto potencial para constituir tratamientos personalizados y están revolucionando la medicina, ya que permiten desarrollar nuevas estrategias terapéuticas para el tratamiento de enfermedades que hasta la fecha no disponen de tratamientos eficaces.

El presente Curso de Verano tiene como finalidad dar una visión global de las terapias avanzadas: qué son y cómo están cambiando y van a cambiar el panorama terapéutico en los próximos años. Se hará un especial hincapié en el ecosistema del País Vasco, qué estrategias se están desarrollando para ser pioneros en este campo.

Objetivos

Dar una visión global de las terapias avanzadas para el público general y especializado.

Presentar la estrategia que se está desarrollando a nivel nacional y autonómico en el campo de las terapias avanzadas.

Exponer qué terapias avanzadas aprobadas se están aplicando en la actualidad a nivel estatal y autonómico.

Conocer qué terapias avanzadas se están desarrollando en el ámbito de la investigación preclínica y clínica a nivel estatal y autonómico.

Visibilizar el ecosistema tecnológico e industrial del País Vasco en relación al desarrollo de las terapias avanzadas.

Discutir los posibles dilemas éticos que pueden implicar las terapias avanzadas en un futuro.

Colaboradores específicos del curso





Programa

16-06-2022

09:00 - 09:15	Inauguración institucional Marian Ibarrondo Unamunzaga Departamento de Salud del Gobierno Vasco - Directora de Investigación e Innovación Sanitaria
09:15 - 10:15	“Estrategia del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) en Terapias Avanzadas y Medicina Personalizada” Cristobal Belda Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) - Director
10:15 - 10:45	“La evolución de las Terapias Avanzadas en el Hospital Universitario Donostia / IIS Biodonostia” Julio Arrizabalaga Aguirreazaldegui IIS Biodonostia - Director Científico
10:45 - 11:00	“RIS3 y Terapias Avanzadas en el País Vasco” Ander Izeta Permisán IIS Biodonostia - Responsable del grupo de Ingeniería de Tejidos
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 13:30	Mesa Redonda: “Terapias avanzadas en oncología y hematología” La producción de vectores lentivirales para terapia génica Sara Arévalo Lobera Hospital Universitario Donostia - Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Radioterapia, Oncología Médica y Oncohematología de Gipuzkoa (Modera) Carlos Panizo Hospital Universitario Donostia - Jefe de Servicio de Hematología y Hemoterapia Asis Palazon CIC-Biogune - Responsable del grupo de Immuno-oncología Paula Rio CIEMAT - Investigadora Principal Gurutz Linazasoro Cristobal ViveBiotech - CEO Clara Rodriguez Lopez IIS Biocruces Bizkaia - Responsable del Grupo Células Madre y Terapia Celular María Ángeles García Fidalgo IIS Bioaraba - Directora Científica
13:30 - 15:30	Pausa
15:30 - 17:30	Mesa Redonda: “Terapias avanzadas basadas en el uso de ARN” Terapias de ARN para las enfermedades neuromusculares Lorea Blazquez Garcia IIS Biodonostia - Investigadora Principal (Modera) Pepe Alcamí Pertejo Instituto de Salud Carlos III - Director de la Unidad de Inmunopatología del SIDA Puri Fortes CIMA Universidad de Navarra - Investigadora del Programa de Terapia Génica y Regulación de la Expresión Génica Virginia Arechavala Gomeza IIS Biocruces Bizkaia - Responsable del grupo de investigación en Enfermedades Neuromusculares Alejandro Garanto Rabdouc University Medical Center - Principal investigator in RNA



therapies in inherited retinal dystrophies

Cristina Irigoyen Laborra Hospital Universitario Donostia e IIS Biodonostia - Especialista en Oftalmología y Responsable del grupo "Neurodegeneración Sensorial"

17-06-2022

09:00 - 09:30

“Protonterapia: valor en salud y horizonte 2025-30”

Felipe Calvo Manuel Clinica Universitaria Navarra - Responsable de la Unidad de Protonterapia.

09:30 - 10:00

“Vectores no virales para terapias avanzadas”

Iraida Loinaz CIDETEC - Directora del Área de Nanomedicina

10:00 - 11:00

“La edición del genoma: Bases moleculares y dilemas éticos”

Lluís Montoliú Centro Nacional Biotecnología - Investigador del Dpto de Biología Celular y Molecular

11:00 - 11:30

Pausa

11:30 - 13:30

Mesa Redonda: “Terapias avanzadas en otras aplicaciones clínicas”

Terapias avanzadas para enfermedades neurodegenerativas

David Otaegui Bichot Hospital Universitario Donostia e IIS Biodonostia (Modera)

Maria Fatima Bosch Tubert Universidad Autónoma de Barcelona - Directora del Centro de Biotecnología animal y terapia génica (CBATEG)

Adolfo López de Munain Arregui Hospital Universitario Donostia, IIS Biodonostia, CIBERNED - Jefe Servicio Neurología. Responsable del Área de Neurociencias. Director científico de CIBERNED

Gloria Gonzalez Aseguinolaza CIMA - Universidad de Navarra - Vicedirectora e Investigadora del Programa de Terapia Génica y Regulación de la Expresión Génica

Javier Garcia Cogorro Viralgen vector core - CEO

Virginia Arechavala Gomeza IIS Biocruces Bizkaia - Responsable del grupo de investigación en Enfermedades Neuromusculares

13:30 - 14:00

Cierre

Itziar Pérez Irazusta Organización Sanitaria Integrada Donostialdea - Directora Gerente

Nekane Murga Eizagaecheverria Osakidetza - Coordinadora de Medicina Personalizada y de Precisión y Terapias Avanzadas

Enfermedades autoinmunes sistémicas



17.Jun - 18.Jun 2022

Cód. 005-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

17.Jun - 18.Jun 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Guillermo Ruiz Irastorza, UPV/EHU, Medicina

Comité Organizador







Descripción

Las enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS) constituyen un reto apasionante por su complejidad, variabilidad clínica e impacto potencial en la vida de las y los pacientes, muchas de ellas mujeres jóvenes.

En los últimos 7 años, las Unidades de Autoinmunes del Hospital Universitario Cruces-UPV/EHU y del Hospital Universitario de Burdeos-UBX han iniciado un proceso de colaboración científico-asistencial, con la realización de 3 reuniones anuales en la sede de la Universidad de Baiona (Basque Lupus Seminars) y la puesta en marcha de estudios colaborativos conjuntos de las cohortes Lupus-Cruces y Lupus Bordeaux.

En las ediciones de 2018, 2019 y 2021 de Cursos de Verano de la UPV/EHU en Donostia, hemos organizado de forma conjunta, con el patrocinio de Euskampus, el Curso Enfermedades Autoinmunes Sistémicas / Systemic Autoimmune Diseases (el curso de 2020 fue desafortunadamente cancelado debido a la pandemia COVID). El Curso de Verano está concebido con un enfoque eminentemente práctico, resaltando la importancia del abordaje colaborativo interdisciplinar y presentando de forma interactiva casos clínicos reales de nuestras unidades.

Este programa presentado para 2022 sigue el esquema del llevado a cabo en 2021, con mesas redondas de 2 temas, descansos cortos y frecuentes y espacio para el debate entre ponentes y asistentes. Se incluyen, como en todas las ediciones anteriores, una sesión de imágenes y otra de casos clínicos, en la línea de estimular la participación con un formato basado en la práctica clínica.

Objetivos

Ofrecer una actualización del diagnóstico y manejo clínico de las diferentes enfermedades autoinmunes sistémicas.

Resaltar la importancia del manejo multidisciplinar.

Presentar de forma interactiva una serie de casos clínicos representativos con especial énfasis en el manejo práctico.

Colaboradores específicos del curso





Programa

17-06-2022

16:15 - 16:30	Registro y entrega de documentación
16:30 - 16:35	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Guillermo Ruiz Irastorza HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes
16:35 - 17:25	MESA REDONDA 1. ENFERMEDAD INTERSTICIAL PULMONAR AUTOINMUNE "16:35-16:50 Presentación clínica y estudios funcionales" Marta García Moyano HU Cruces - Sº Neumología "16:50-17:05 La TC pulmonar: una herramienta fundamental" Marta Lázaro Serrano HU Cruces - Sº Radiodiagnóstico "17:05-17:20 Tratamiento de la enfermedad intersticial pulmonar autoinmune" Cristina Gonzalez de Echavarri HU Cruces. - Unidad de Enfermedades Autoinmunes
17:20 - 17:30	Discusión
17:30 - 17:40	Pausa
17:40 - 18:30	MESA REDONDA 2. ESCLERODERMIA & MIOSITIS "17:40-18:00 Tratamiento de la esclerodermia" Daniel Martín Iglesias HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes "18:00-18:20 Tratamiento de las miopatías inflamatorias" Victor Moreno-Torres Concha HU Puerta de Hierro-Majadahonda - Sº Medicina Interna
18:20 - 18:30	Discusión
18:30 - 18:40	Pausa
18:40 - 19:00	"18:40-19:00 Una imagen vale más que mil palabras" Nerea Agesta Sánchez HU Cruces - Sº Dermatología



18-06-2022

09:30 - 10:20 MESA REDONDA 3. STRANGER THINGS

“ 09:30-09:50. Síndrome antifosfolípido catastrófico”

Jimena Varona Pérez HU Cruces - Sº Medicina Interna

“ 09:50-10:10 Disautonomías autoinmunes”

Juan Carlos Gómez Esteban HU Cruces - Unidad de Disautonomías. Sº Neurología

10:10 - 10:20 Discusión

10:20 - 10:30 Pausa

10:30 - 11:20 MESA REDONDA 4. LUPUS ERITEMATOSO SISTEMICO

“10:30-10:50 Las pequeñas otras cosas del lupus”

Mónica Ferreiro Montenegro HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes

“10:50-11:10 El ABC del tratamiento del lupus”

Guillermo Ruiz Irastorza HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes

11:10 - 11:20 Discusión

11:20 - 11:30 Pausa

11:30 - 13:00 Mesa Redonda: “MESA REDONDA 5. CASOS COMO LA VIDA MISMA.”

Leonor Acha Isasi HU Cruces - Sº Medicina Interna

Marina Torío Salvador HU Cruces - Sº Medicina Interna

Adriana Soto HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes

Ioana Ruiz Arruza HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes

13:00 - 13:05 Cierre

Guillermo Ruiz Irastorza HU Cruces - Unidad de Enfermedades Autoinmunes



Síndromes del malestar de las mujeres: salud mental y mujer



20.Jun 2022

Cód. 006-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

20.Jun 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

10 horas

DIRECCIÓN

M^a Pilar Lecuona Ancizar, Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa, Presidenta

Comité Organizador







Descripción

El informe de las OMS “Género y salud mental de las mujeres” alerta de que “las tasas de alteraciones psicológicas de cualquier clase son más altas de lo que se pensaba y están incrementándose recientemente y afectando a casi la mitad de la población” Las diferencias por sexo se dan particularmente en tasas de trastornos mentales comunes: depresión, ansiedad, alteraciones psicológicas y quejas somáticas y afectan el doble en mujeres que en hombres, debido a factores psicológicos, sociales y de género, en la medida en que “el papel tradicional de las mujeres en las sociedades, las expone a más tensiones, al tiempo que les resta capacidad para modificar su entorno estresante, así como la alta tasa de violencia doméstica y sexual a que están expuestas.

El informe señala que además existe un sesgo de género en los diagnósticos y una mayor frecuencia de prescripción de psicofármacos a las mujeres, hecho que puede explicarse por la mayor prevalencia entre las mujeres de trastornos mentales comunes y la tendencia de las mujeres en relación a los hombres de pedir ayuda, aunque el informe también apunta a que los médicos se inclinan por la opción más cómoda de prescribir medicamentos cuando se enfrentan a situaciones psicosociales complejas y la influencia de estereotipos de género.

Objetivos

Analizar el sistema de atención médica tradicional, bajo la perspectiva de género.

Identificar y tomar conciencia de los malestares de las mujeres.

Introducir la perspectiva de género en el abordaje de la salud.

Abordar los problemas de salud desde un concepto biopsicosocial.

Dar herramientas para el cambio.

Colaboradores específicos del curso





Programa

20-06-2022

09:00 - 09:15	“Registro”Presentación por parte de la Dirección de la actividad Mª Pilar Lecuona Ancizar Enfermera Especialista en Geriatria. Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa. - Presidenta
09:15 - 10:15	“Sostener la vida. Herramientas para el análisis de género del malestar de las mujeres.” Julia Ojuel Solsona Atención continuada domiciliaria Barcelona. Institut Català de la Salut. - Doctora en medicina y cirugía. Especialista en medicina familiar y comunitaria
10:15 - 11:15	“¿De qué sufren las mujeres? Malestar, síntoma y crisis. Atención psico-social.” Regina Bayó-Borrás Falcón Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P. y E.F.P.A.). - Psicóloga especialista en psicología Clínica y Psicoterapeuta Psicoanalítica por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P. y E.F.P.A.). (Participa via zoom)
11:15 - 11:45	Pausa
11:45 - 12:45	Mesa Redonda: “¿Cómo disminuir las desigualdades en salud por razón de género?Repensando la salud con perspectiva de género.” Julia Ojuel Solsona Atención continuada domiciliaria Barcelona. Institut Català de la Salut. - Doctora en medicina y cirugía. Especialista en medicina familiar y comunitaria Regina Bayó-Borrás Falcón Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P. y E.F.P.A.). - Psicóloga especialista en psicología Clínica y Psicoterapeuta Psicoanalítica por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P. y E.F.P.A.). (Participa via zoom) Gemma Estevez Martinez Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa - Enfermera de Atención Primaria. Vicepresidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa Mª Pilar Lecuona Ancizar Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa - Enfermera Especialista en Geriatria. Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa.
12:45 - 13:15	Coloquio
13:15 - 13:30	“Conclusiones y Cierre”Cierre Gemma Estevez Martinez Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa - Enfermera de Atención Primaria. Vicepresidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa

¿Podemos prevenir la obesidad infanto-juvenil?



27.Jun - 28.Jun 2022

Cód. 007-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

27.Jun - 28.Jun 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Eva Pereda Pereda, Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz

Comité Organizador





Descripción

La obesidad infanto-juvenil se ha convertido en un problema de salud pública del siglo XXI. ¿Qué nos supone como sociedad? ¿Qué podemos hacer para prevenirla? ¿Qué intervenciones se están llevando a cabo para ello? En este Curso de Verano se abordarán estos y otros temas de gran relevancia en este campo.

Este Curso de Verano está dirigido tanto a profesionales que trabajen con menores y sus familias como a la población general. Como agentes socializadores tenemos el deber de favorecer el desarrollo físico, psicológico y social de los y las menores. Se trata de conocer posibles estrategias para promover hábitos saludables a nivel comunitario. Conoceremos de primera mano un proyecto comunitario que se está desarrollando en la actualidad. Expondremos los retos actuales para abordar la obesidad infanto-juvenil.

Contaremos con ponentes expertas que visibilizarán la obesidad desde una perspectiva interdisciplinar. Las ponencias darán paso a una mesa redonda y a una actividad colaborativa en la que los y las matriculadas participarán de forma activa.

Objetivos

Exponer los datos de prevalencia de obesidad infanto-juvenil en la actualidad.

Explicar los factores determinantes de la obesidad.

Analizar los agentes socializadores que promuevan hábitos saludables.

Conocer programas de prevención de la obesidad en nuestro entorno.

Reflexionar acerca de las intervenciones exitosas para prevenir el exceso de peso.

Colaboradores específicos del curso





Programa

27-06-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Pilar Amiano Etxezarreta Instituto Investigación Sanitaria Biodonostia - Grupo de trabajo Obesidad Infantil y en la adolescencia (SEEDO) Eva Pereda Pereda Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz - Doctora en psicología y enfermera
09:30 - 11:00	Conferencia Cómo fomentar de forma exitosa hábitos de salud durante la etapa escolar: importancia de la alimentación Andrea Arroyo Fernández Universitat Oberta de Catalunya (UOC) - Dietista-nutricionista, psicóloga sanitaria e investigadora en formación Marta Rojo Hidalgo Universidad Autónoma de Madrid (UAM) - Psicóloga sanitaria, docente e investigadora
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:15	“Promoción de la Actividad física desde una perspectiva comunitaria en la CAPV” Arantxa Uranga Fraiz Subdirección de Salud Pública y Adicciones de Gipuzkoa - Técnico de la unidad de promoción de la Salud Mikel Bringas --- Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza - Gestor deportivo. Dirección de Actividad Física y Deporte. Clara Homs Bassedas Fundación Gasol
12:15 - 13:15	Mesa Redonda: “Relevancia de la intervención interdisciplinar: experiencias y desafíos de un abordaje integral” Amelia Martí del Moral Jefa del grupo de Obesidad Infanto-juvenil, IdiSNA; Co-IP de grupo de investigación, CIBERobn - Catedrática de Fisiología, Universidad de Navarra (Modera) Arantxa Uranga Fraiz Subdirección de Salud Pública y Adicciones de Gipuzkoa - Técnico de la unidad de promoción de la Salud Andrea Arroyo Fernández Universitat Oberta de Catalunya (UOC) - Dietista-nutricionista, psicóloga sanitaria e investigadora en formación Marta Rojo Hidalgo Universidad Autónoma de Madrid (UAM) - Psicóloga sanitaria, docente e investigadora Clara Homs Bassedas Fundación Gasol
13:15 - 13:45	Síntesis

28-06-2022



09:00 - 09:15	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Eva Pereda Pereda Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz - Doctora en psicología y enfermera
09:15 - 10:00	“Diseño de intervenciones exitosas para prevenir la obesidad infanto-juvenil” Eva Pereda Pereda Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz - Doctora en psicología y enfermera Jone Galdos Madina Facultad de Psicología
10:00 - 10:45	“Desarrollando estrategias comunitarias para promover hábitos saludables” Esther Hernao Hernandez Nutrenaissance - Dietista-nutricionista
10:45 - 11:15	Pausa
11:15 - 12:00	“Promoviendo el bienestar de los y las adolescentes de Oñati” Amaia Diaz de Monasterioguren Osinaga Amaia Diaz de Monasterioguren - Dietista-nutricionista Pello Uriarte Moreno Ayuntamiento de Oñati - Orientador del Servicio de Actividad Física Rosa Lasagabaster Armendariz Ayuntamiento de Oñati - Técnico de deporte
12:00 - 13:15	Actividad: Desarrollando estrategias comunitarias para promover hábitos saludables.
13:15 - 13:30	Cierre Eva Pereda Pereda Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz - Doctora en psicología y enfermera



Sweeteners: health, obesity, safety and sustainability



27.Jun - 29.Jun 2022

Cód. 008-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

27.Jun - 29.Jun 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Inglés

Validez académica

30 horas

Web

<https://sweetproject.eu/>

DIRECCIÓN

Jose Alfredo Martinez Hernández, Universidad de Navarra, Catedrático

Santiago Navas Carretero, Universidad de Navarra, Investigador

Comité Organizador





Descripción

Sweeteners and their use in food processing and for health purposes is a subject generating nowadays big controversia, mainly because the real effects of the use of Sweeteners and Swetness enhancers on health are still unknown. In addition, the regulatory framework and consumers's perceptions of sweeteners and the use of these food ingredients is also under development. Given these premises, the EU funded the SWEET consortium, with the main aim of identifying and addressing the barriers and facilitators to the use of sweeteners and sweetness enhancers (S&SEs), as well as to examining the risks and benefits of using S&SEs to replace sugar in the diet in the contexts of health, obesity, safety and sustainability.

This Summer Course will serve as a channel for communicating to scientists, health professionals and general public the new findings on the use, acceptance and barriers within S&SEs use.

Objetivos

To offer the last updates on sweeteners research on health and weight management. How their use may help to maintain good health indicators or weight control.

To inform patients and caregivers on how sweeteners may affect appetite, microbiota and other metabolic factors.

To explain how food technology is integrating the use of S&SEs in foods, and the origin of this S&SEs, either plant-based or artificial.

To widen the knowledge of consumers' perceptions, barriers and facilitators for the use of S&SEs, as well as to give light to regulatory aspects and dissemination strategies.

Colaboradores específicos del curso





Programa

27-06-2022

09:00 - 09:15	Registration
09:15 - 09:25	Inauguración institucional Jason Halford EASO - President Anne Raben - University of Copenhagen - Professor Jose Alfredo Martinez Hernández Universidad de Navarra - Professor
09:25 - 10:10	“Evidence of the role of sweeteners on appetite and metabolism emerging from systematic reviews” Santiago Navas Carretero University of Navarra - Researcher Jose Alfredo Martinez Hernández University of Navarra - Professor
10:10 - 10:55	“The role of non-caloric sweeteners in body weight regulation and glycemic control - Facts, myths and current research” Anne Raben - University of Copenhagen - Professor
10:55 - 11:40	“Sweet Taste: Hedonic Impact and Control Over Food Intake” Graham Finlayson University of Leeds - Professor
11:40 - 12:10	Pausa
12:10 - 12:55	“Sweeteners, microbiota and metabolic health” Ellen Blaak University of Maastricht - Professor
12:55 - 13:40	“Sweet Tooth” Kees de Graaf Wageningen University - Professor
13:50 - 14:00	Síntesis

28-06-2022

09:00 - 09:45	“Novel sweetener synergies, results from sweet taste receptor studies” Loic Briand INRA - Researcher
09:45 - 10:30	“Production, efficacy and safety of novel plant based sweeteners and blends” Corey Scott Cargill Ltd - Scientist



10:30 - 11:15 “Sucrose functionality in fine bakery ware and impact of sucrose substitution on nutrition and sensory profiles “

Alain Le-Bail Oniris - Professor

11:15 - 11:45 Pausa

11:45 - 12:30 “Challenges and opportunities to reduce sugars in food and beverage applications by portion control“

Jose Alfredo Martinez Hernández University of Navarra - Professor

12:30 - 13:15 “Sweeteners Research: Using LinkedIn for impact in science“

Sheree Bryant European Association for the Study of Obesity (EASO) - Scientist

13:15 - 13:45 Síntesis

29-06-2022

09:00 - 09:45 “The EU regulatory framework for introduction of new S&SEs and impact on research and innovation“

Lada Timotjevic University of Surrey - Scientist

09:45 - 10:30 “Population based evidence about Sweeteners intake“

Elizabeth Feskens Johanna Wageningen University - Professor

10:30 - 11:15 “There is much to learn about the sustainability of sweeteners “

James Suckling University of surrey - Professor

11:15 - 11:45 Pausa

11:45 - 12:30 “The role of mass (and social) media in promoting risks and benefits of Sweeteners & Sweetness Enhancers “

Charo Hodgkins University of Surrey - Professor
Eleni Hadjigeorgiou Newcastle University - Scientist

12:30 - 13:00 Cierre

Jo Harrold University of Liverpool - Professor

13:50 - 14:00 Síntesis

Primeros auxilios psicológicos y resiliencia en tiempos de crisis



27.Jun - 29.Jun 2022

Cód. P01-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

27.Jun - 29.Jun 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

30 horas

DIRECCIÓN

Alicia Alvarez ---, Unitat de Trauma, Crisis i Conflictes de Barcelona

Comité Organizador





Descripción

Los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) son un conjunto de técnicas basadas en evidencias científicas, destinadas a reforzar la resiliencia de las personas, los equipos y las comunidades. Sus objetivos consisten en reducir los síntomas del estrés y contribuir a la recuperación saludable después de un evento traumático, como pueden ser un desastre natural, una emergencia de salud pública o incluso una crisis personal. El impacto emocional de este tipo de situaciones no siempre es tan visible como el de las heridas físicas, pero puede ser incluso más doloroso e inhabilitante que éstas.

La resiliencia, a su vez, es la capacidad de las personas y de las comunidades para recuperarse de una situación potencialmente traumática ampliando los recursos para el afrontamiento, generando un aprendizaje que refuerce la propia identidad y capacidad de reacción y sin la presencia de secuelas o de cronificación del malestar.

Ambos conceptos no son nuevos, pero hasta ahora se habían mantenido dentro del ámbito de conocimiento específico de la psicología. Sin embargo, la crisis sanitaria, económica y social asociada a la pandemia por COVID19 ha colocado las habilidades para la gestión emocional y el afrontamiento de situaciones complicadas en el foco de muchas publicaciones. Por un lado, esta divulgación está ayudando mucho a sensibilizar sobre la importancia de una buena salud mental, abriendo espacios para las actividades de autoconocimiento y cuidado emocional. Pero, por otro, no toda la información que se ha compartido en los últimos tiempos posee la concreción y el rigor suficientes para resultar realmente de utilidad a las personas.

Este Curso de Verano se ha diseñado para personas con conocimientos básicos de psicología, medicina, enfermería o salud pública. Busca ofrecer una visión amplia, basada en la evidencia, sobre cómo podemos ayudarnos a nosotros mismos, a nuestros seres queridos y a las personas con las que trabajamos a afrontar mejor cualquier evento crítico que debamos afrontar durante nuestra vida personal y profesional. El Curso ofrece una visión práctica sobre qué hacer y no hacer en este tipo de situaciones y sobre los factores de riesgo y los factores protectores que intervienen en ellas. Por último, también sensibiliza sobre las actividades de auto-cuidado, tanto las necesarias en el plano personal como las que se requieren en el ámbito profesional.

Objetivos

Reconocer las características del impacto de los eventos críticos sobre las personas, las familias, los equipos y las comunidades.

Adquirir nociones básicas sobre cómo, dónde y cuándo aplicar los Primeros Auxilios Psicológicos.

Comprender la forma en que los Primeros Auxilios Psicológicos potencian la resiliencia de las y los posibles afectados.

Incorporar las prácticas de auto-cuidado como una parte esencial del afrontamiento de las crisis.

Colaboradores específicos del curso





Programa

27-06-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Alicia Alvarez --- UTCCB - Directora Asistencial y de Investigación
09:30 - 10:30	“¿Qué convierte una situación en evento crítico para las personas, las familias, los equipos y las comunidades?” Alicia Alvarez --- UTCCB - Directora Asistencial y de Investigación
10:30 - 11:30	“Afrontamiento funcional frente a patrones de respuesta disfuncionales ante los eventos críticos “ Ingeborg Porcar Becker UTCCB - Directora técnica
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	“Objetivos y alcance de los Primeros Auxilios Psicológicos” Alicia Alvarez --- UTCCB - Directora Asistencial y de Investigación
13:00 - 13:45	“Condiciones de aplicación de los Primeros Auxilios Psicológicos” Ingeborg Porcar Becker UTCCB - Directora técnica
13:45 - 14:00	Síntesis

28-06-2022

09:00 - 09:30	Repaso de conceptos más importantes tratados el día anterior y resolución de dudas
09:30 - 10:30	“Factores protectores y de riesgo ante los eventos críticos” Ingeborg Porcar Becker UTCCB - Directora técnica
10:30 - 11:30	“El seguimiento preventivo como abordaje comunitario de las crisis” Ingeborg Porcar Becker UTCCB - Directora técnica
11:30 - 12:00	Pausa



12:00 - 13:00 "La resiliencia, qué es y de qué depende"
Alicia Alvarez --- UTCCB - Directora Asistencial y de Investigación

13:00 - 13:30 Síntesis

29-06-2022

09:00 - 09:30 Repaso de los conceptos del día anterior y resolución de dudas.

09:30 - 10:30 "Factores potenciadores de la resiliencia individual y colectiva"
Alicia Alvarez --- UTCCB - Directora Asistencial y de Investigación

10:30 - 11:30 "Los primeros auxilios psicológicos como potenciadores de la resiliencia"
Ingeborg Porcar Becker UTCCB - Directora técnica

11:30 - 12:00 Pausa

12:00 - 13:00 Exposición de los miniretos elaborados durante el curso

13:00 - 13:30 Cierre
Alicia Alvarez --- UTCCB - Directora Asistencial y de Investigación

Berdin artatzen al ditugu pazienteak emakumezko ala gizonezko izan? Inequidades de género en salud



30.Jun - 01.Jul 2022

Cód. 009-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

30.Jun - 01.Jul 2022

Location

Centro Elbira Zipitria

Idiomas

Euskera Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Ainitze Labaka Etxeberria, UPV/EHU

Comité Organizador



OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD



Descripción

¿Por qué se diagnostican las enfermedades cardíacas de manera tardía en las mujeres? ¿Padecen osteoporosis los hombres? Si la prevalencia del dolor es mayor en mujeres, ¿por qué se les administra menos analgesia? En este Curso de Verano desgranaremos estas y muchas otras cuestiones. Como usuarias y usuarios del sistema sanitario, estudiaremos cómo afectan nuestro sexo y nuestro género en los cuidados, diagnósticos y tratamientos que recibimos. Como profesionales de salud, analizaremos el impacto que puedan tener los estereotipos de género a la hora de realizar una valoración clínica. Para ello, recurriremos tanto a investigaciones internacionales como a estadísticas sanitarias de la Comunidad Autónoma Vasca.

A base de aprender y desaprender, desarrollaremos mediante ejercicios interactivos estrategias para identificar y afrontar los sesgos de género que nos dificulten gozar de nuestro potencial máximo de salud. Porque tenemos igual derecho a ser diferentes.

Durante el Curso de Verano contaremos con 4 conferencias en euskera y 2 en castellano. En las mesas redondas los y las matriculadas podrán participar en ambas lenguas, así como en la formulación de preguntas y comentarios.

Si te apuntaste a la última edición, ¡puedes volver a inscribirte! El contenido será nuevo.

Objetivos

Osasungintzan pertsonak artatzeko garaian ezberdintasun sexual biologikoez eta generoagatikoz ezberdintasun sozialek duten eragina azaltzea.

Euskadin osasungintzan ematen diren genero inekitateak aztertzea, datu zientifikoak erabiliz.

Osasun profesionalon aurreiritziek gure jardun klinikoan izan dezaketen eragina behatzea.

Osasun mentalean eta psikofarmakoen erabileran ematen diren genero ezberdintasunak azaltzea.

Genero inekitatea pairatu duten pazienteen bizipenak ezagutaraztea: minaren normalizazioa emakumeetan, infradiagnostikoak etab.



Programa

30-06-2022

09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Ainitze Labaka Etxeberria EHU - Erizaina, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea.
09:30 - 10:15	“Genero ezberdintasunak gure osasun sisteman” Ainitze Labaka Etxeberria EHU - Erizaina, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea.
10:15 - 11:00	“Desigualdades de género en salud mental” Amaia Bacigalupe EHU - Soziologoa, Osasun Publikoan doktorea. Unibertsitateko irakaslea.
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:15	“Diferencias sexuales en la infancia a nivel fisiológico y comportamental” Eider Pascual Sagastizabal EHU - Psikologoa, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea.
12:15 - 13:15	Mesa Redonda: “Osasuneko genero inekitateak guztion artean identifikatzen: adibide eta ariketak / Detectando inequidades de género en salud entre todas y todos: ejemplos y ejercicios.” Ainitze Labaka Etxeberria EHU - Erizaina, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea. Amaia Bacigalupe EHU - Soziologoa, Osasun Publikoan doktorea. Unibertsitateko irakaslea. Eider Pascual Sagastizabal EHU - Psikologoa, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea.

01-07-2022

09:15 - 10:30	“Ikerketa preklinikoak, sexua eta generoa” Olatz Goñi Balentziaga EHU - Psikologoa, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea.
10:30 - 11:15	“Genero disidentzia eta gutxiengo sexualen osasun arreta” Ander Lizarralde Arrieta Osakidetza - Erizaina, Donostia Hospitaleko Berdintasun planaren arduraduna
11:15 - 11:45	Pausa
11:45 - 12:30	“La salud tiene género” Inmaculada Acero Palacios Mujeres de Cuidado - Ekonomista. Mujeres de Cuidado



Elkartearen sortzailea

12:30 - 13:30

Mesa Redonda: “Guztion artean genero-arrakala murriztuz/ Disminuyendo la brecha de género entre todos y todas”

Ainitze Labaka Etxeberria EHU - Erizaina, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea
Olatz Goñi Balentziaga EHU - Psikologoa, Psikologian doktorea. Unibertsitateko irakaslea
Ander Lizarralde Arrieta Osakidetza - Erizaina. Donostia Ospitaleko Berdintasun planaren arduraduna
Inmaculada Acero Palacios Mujeres de Cuidado - Ekonomista. Mujeres de Cuidado elkartearen sortzailea

13:30 - 13:45

Síntesis

Estibaliz Beraza Sorarrain Marrazkilaria “Visual thinking”-a erabiliz, jardunaldien laburpen bisuala egingo du bi egunetan zehar

El impacto medioambiental de los medicamentos



30.Jun - 01.Jul 2022

Cód. O10-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

30.Jun - 01.Jul 2022

Location

Palacio Villa Suso

Idiomas

Español- castellano Inglés

Validez académica

30 horas

Web

<https://sustainablepharmacy.org>

DIRECCIÓN

Gorka Orive Arroyo, UPV/EHU, Doctor en Farmacia

Unax Lertxundi Etxebarria, Osakidetza, Doctor en Farmacia

Comité Organizador





Descripción

Vivimos en un mundo cada vez más contaminado. Además de los principales contaminantes medioambientales conocidos, desde hace un tiempo, se empieza a tener muy en cuenta a los denominados **contaminantes de interés emergente**, que se definen como aquellos previamente desconocidos o no reconocidos como tales, cuya presencia en el medio ambiente no es necesariamente nueva pero sí la preocupación por las posibles consecuencias de la misma. De todos ellos los que suscitan una mayor preocupación son los fármacos, por lo que su estudio se encuentra entre las líneas de investigación prioritarias de los principales organismos dedicados a la protección de la salud pública y medioambiental, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) o la Comisión Europea.

Uno de los apartados fundamentales de dicha estrategia es la sensibilización/educación de las y los profesionales sanitarios. Para un abordaje integral del problema resulta imprescindible formar a las futuras generaciones de profesionales sanitarios en la materia. Es imprescindible dar a conocer y abordar este problema ligado a la contaminación por fármacos y medicamentos a la sociedad en general y a profesionales del sector en particular. Todos aquellos agentes implicados en el complejo ciclo del medicamento deben conocer aspectos básicos sobre el impacto de los mismos en el medio ambiente y la salud humana y, más importante aún, posibles soluciones al problema.

El Curso de Verano sobre **Farmacontaminación** pretende ampliar el conocimiento sobre el problema de la contaminación por fármacos, sus consecuencias e impacto medioambiental así como describir y reflexionar sobre las posibles soluciones a corto y medio plazo.

Este Curso de Verano será de especial interés para todos las y los estudiantes y profesionales de los grados de la rama bio-sanitaria, al igual que para estudiantes, científicos y profesionales de otros ámbitos (biología, veterinaria, medioambiente, toxicología, estudio de las aguas residuales, reguladores, etc), y tendrá un enfoque internacional.

Objetivos

Conocer el problema de la contaminación ambiental con fármacos.

Conocer posibles soluciones al problema de la contaminación ambiental con fármacos.



Programa

30-06-2022

09:00 - 09:30	Registro y entrega de documentación
09:30 - 10:00	“ Inauguración oficial del curso de verano”Presentación por parte de la Dirección de la actividad Gorka Orive Arroyo UPV/EHU - Profesor de Farmacia Unax Lertxundi Etxebarria Osakidetza
	PARTE I: EL PROBLEMA DE LA FARMACONTAMINACIÓN
10:00 - 10:30	“Introducción a la farmacontaminación.” Gorka Orive Arroyo UPV/EHU - Profesor de Farmacia
10:30 - 11:00	“ Presencia de fármacos en el medio ambiente” Tomas Brodin Professor Swedish University of Agricultural Sciences SLU · Wildlife, Fish and Environmental Studies
11:00 - 11:30	“Consecuencias de los fármacos en el medioambiente. Problemas ecotoxicológicos” Miren Cajaraville UPV/EHU - Facultad de Ciencia y Tecnología, Zoología y Biología Celular Animal
11:30 - 12:00	“Legislación y farmacontaminación” Ricardo Carapeto
12:15 - 13:15	Mesa Redonda: “Mesa redonda “ Ricardo Carapeto (Modera) Iker Armentia Miren Cajaraville UPV/EHU - Facultad de Ciencia y Tecnología, Zoología y Biología Celular Animal Tomas Brodin Professor Swedish University of Agricultural Sciences SLU · Wildlife, Fish and Environmental Studies Gorka Orive Arroyo UPV/EHU - Profesor de Farmacia

01-07-2022

09:30 - 10:00	“Visión global del abordaje del problema. Soluciones” Unax Lertxundi Etxebarria Osakidetza
	PARTE II: POSIBLES SOLUCIONES



10:00 - 10:30 “ Nuevas tecnologías para eliminar fármacos de las aguas residuales”

J.B. Quintana Universidad Santiago Compostela

10:30 - 11:00 “Ecofarmacovigilancia”

Carmelo Aguirre UPV/EHU - Facultad de Medicina y Enfermería

11:00 - 11:30 “ Esquemas take-back”

Mario Zarzuela SIGRE

12:00 - 13:00 Mesa Redonda: “Mesa redonda “

Iker Armentia (Modera)

Unax Lertxundi Etxebarria Osakidetza

J.B. Quintana Universidad Santiago Compostela

Carmelo Aguirre UPV/EHU - Facultad de Medicina y Enfermería

Mario Zarzuela SIGRE



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O11-22 Neuroinmunología Clínica / Clinical neuroimmunology

'Dirigido' por: Tamara Castillo Triviño

Responsable de la Unidad de Esclerosis Múltiple, Dpto. de Neurología

Hospital Universitario Donostia

Lugar de Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián
celebración

Idioma/s oficial/es Español, castellano
de la actividad

Inglés

Objetivos de la Fomentar el conocimiento en el campo de la neuroinmunología clínica con una
actividad actualización de diferentes entidades neuroinmunológicas.

Formación específica de los diferentes especialistas implicados en el cuidado y tratamiento de pacientes con enfermedades neuroinmunológicas.

Aunar entidades neuroinmunológicas diferentes, pero con una base inmunológica común, en un sólo curso de forma que se contribuya al conocimiento de dichas enfermedades desde una visión más global y se favorezca el traspaso de conocimiento entre diferentes subespecialistas.

Despertar el interés en el campo de la neuroinmunología entre los jóvenes médicos especialistas, residentes, investigadores y estudiantes de medicina.

Facilitar la investigación traslacional en neuroinmunología favoreciendo la relación entre clínicos e investigadores, que a su vez permita el avance de la investigación de estas entidades, de forma que se pueda mejorar el cuidado y tratamiento de los pacientes que las sufren.

Resumen

La Neuroinmunología engloba dos de las especialidades que más han evolucionado en los últimos años: la neurología y la inmunología. Estamos asistiendo a un aumento en la prevalencia de las enfermedades autoinmunes en general y, también específicamente, de las enfermedades autoinmunes del sistema nervioso central y periférico.

En este Curso de Verano se trata de hacer un repaso y presentar las últimas novedades de tres campos diferentes, dentro de la neuroinmunología clínica, que se ha separado en tres bloques diferenciados.

Un primer bloque tratará sobre una de las enfermedades neuroinmunológicas más frecuentes, la esclerosis múltiple, que afecta predominantemente a mujeres y que supone la segunda causa de discapacidad de adultos jóvenes. Se hablará también del espectro de neuromielitis óptica, que se trata de una enfermedad grave y altamente discapacitante, en la que no se detectaron hasta la primera década del siglo XXI los anticuerpos responsables de la etiopatogenia, y de un nuevo síndrome en que se detectan anticuerpos contra la glucoproteína mielínica del oligodendrocito (MOG).

En un segundo bloque se tratarán las encefalitis autoinmunes, enfermedades causadas por diferentes autoanticuerpos que han sido también descritas recientemente. En algunas de estas entidades, la neurología y la psiquiatría vuelven a encontrarse e interrelacionarse.

Por último, habrá un tercer bloque en el que se tratarán las enfermedades autoinmunes que afectan al sistema nervioso periférico y al músculo. Entre ellas, se tratará la miastenia gravis, o las polineuropatías desmielinizantes idiopáticas crónicas, cuyo tratamiento y manejo ha ido cambiando en los últimos años.

Para cada uno de estos temas vamos a poder contar con ponentes de renombre, tanto nacionales como internacionales, los mejores en su campo, pudiendo interactuar con ellos, debatir y preguntar en primera persona.

Este Curso de Verano está abierto tanto para neurólogos especialistas o neurólogos generales, como inmunólogos, psiquiatras, neuropediatras, rehabilitadores, otros médicos, médicos internos residentes y alumnos universitarios con interés en neurociencias o Neuroinmunología.

Programa

30/06/2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad
09:25 - 09:45	Inmunología del SNC y SNP
09:45 - 10:05	Esclerosis Múltiple: pasado, presente y futuro
10:05 - 10:15	Preguntas y discusión
10:15 - 10:20	Presentación y moderación
10:20 - 10:40	¿Mejor diagnóstico o aumenta la prevalencia de la EM?
10:40 - 11:00	Cambiando la historia natural de la enfermedad
11:00 - 11:10	Preguntas y discusión
11:10 - 11:40	Pausa
11:40 - 11:45	Presentación y moderación
11:45 - 12:15	Environmental and genetic risk factors: what pediatric MS teaches us
12:15 - 12:45	Eje intestino cerebro: el papel de la microbiota en la EM
12:45 - 13:15	Progressive MS
13:15 - 13:30	Preguntas y discusión
13:30 - 13:35	Presentación y moderación
13:35 - 13:55	Tratamiento actual de la EM: luces y sombras
13:50 - 14:00	Síntesis
13:55 - 14:15	Tratamiento futuro de la EM: neuroprotección y remielinización
14:15 - 14:25	Preguntas y discusión

14:25 - 16:30	PAUSA - COMIDA
16:30 - 16:35	Presentación y moderación
16:35 - 16:55	Avances en neuroimagen
16:55 - 17:15	Biomarcadores en EM - Dr. Manuel Comabella
17:15 - 17:35	Trasplante de células madre
17:35 - 18:05	Inteligencia artificial y big data: hacia una medicina personalizada
18:05 - 18:20	Preguntas y discusión
18:20 - 18:25	Presentación y moderación
18:25 - 18:45	Espectro de neuromielitis óptica
18:45 - 19:05	Síndrome antiMOG (MOGAD)
19:05 - 19:15	Preguntas y discusión
19:15 - 19:25	Cierre

01/07/2022

09:00 - 09:10	Presentación del día 2 y bienvenida
09:10 - 09:15	Presentación y moderación
09:15 - 09:35	Introduction to autoimmune encephalitis
09:35 - 10:05	An introduction to autoimmune synaptic disorders in Neurology and Psychiatry
10:05 - 10:35	Symptoms and mechanisms of anti-NMDAR encephalitis
10:35 - 11:05	Seizures and epilepsy in the context of autoimmune encephalitis
11:05 - 11:25	Neuroimagen en las encefalitis autoinmunes
11:25 - 11:40	Preguntas y discusión
11:40 - 12:10	Pausa
12:10 - 12:15	Presentación y moderación
12:15 - 12:35	CIDP y otras neuronopatías autoinmunes - Dr. Juan José Poza
12:35 - 12:55	Myasthenia Gravis
12:55 - 13:15	Disautonomías autoinmunes: Síndrome de taquicardia postural ortostática (POTS)
13:15 - 13:35	Complicaciones neurológicas de la inmunoterapia del cáncer. Check point inhibitors

13:35 - 13:50	Preguntas y discusión
13:50 - 14:10	Conclusiones y cierre de la Jornada 2
14:10 - 14:20	Cierre

Colaboradores

Fundación Ilundain
Fundazioa

IIS Biodonostia

Biogen

Bristol-Myers Squibb

Merck

Novartis

Roche

Sanofi-Genzyme

Teva



OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD

Lo que sí tiene nombre: el suicidio

04.Jul - 05.Jul 2022

Cód. 012-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

04.Jul - 05.Jul 2022

Location

Centro Carlos Santamaría

Idiomas

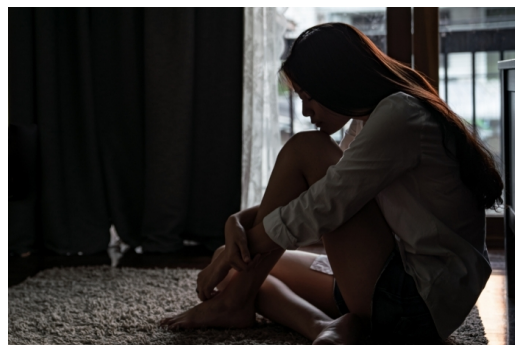
Español- castellano Euskera

Validez académica

20 horas

Web

<http://www.biziraun.org>



DIRECCIÓN

Agustín Erkizia Olaizola, UPV/EHUko Gipuzkoako Errektoreordea, Economía Financiera I

Eva Bilbao Garmendia, OSAKIDETZA

Comité Organizador





Descripción

El novelista, ensayista, dramaturgo, filósofo y periodista francés Albert Camus decía que no hay más que un problema filosófico verdaderamente serio: el suicidio. Es cierto que estamos siendo testigos de primera mano de una realidad no suficientemente conocida, una realidad que tiene su impacto en el estado emocional de las personas y, por ende, afecta muy directamente al fenómeno del suicidio.

El aislamiento y la soledad, la pérdida de autonomía, la depresión, el dolor y las enfermedades crónicas son precipitantes habituales de conductas suicidas, que pueden y deben evitarse y/o tratarse. Algunos de estos estados se han visto agravados como consecuencia de los efectos de la pandemia que estamos viviendo. Hasta el 85% de las personas que sobreviven a un intento grave de suicidio no morirán por esta causa. Debemos combatir activamente el estigma que rodea el suicidio.

Según los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE), el año 2020 murieron 3.941 personas por suicidio en todo el Estado (un 7,35% más que el año anterior), de los que 179 correspondían a la Comunidad Autónoma del País Vasco (un 30,65% más que el año anterior). Si, como mínimo, hay 6 personas seriamente dañadas por cada muerte, el colectivo de supervivientes por suicidio aumenta todos los años en no menos de 24.000 personas.

Este Curso de Verano pretende seguir visibilizando este problema y aportar algunas herramientas para prevenir el suicidio y, con ello, reducir el número de personas afectadas por este tipo de duelo. En este sentido, podremos conocer de primera mano el balance de los tres años de aplicación de la Estrategia de Prevención del Suicidio en Euskadi, así como sus perspectivas de futuro.

Objetivos

Conocer la realidad del suicidio en dos colectivos vulnerables en esta materia: el colectivo LGTBIQ+ y el colectivo de las personas mayores.

Evaluar los tres años de implantación de la Estrategia de Prevención del Suicidio en Euskadi y analizar cuáles pueden ser las líneas de futuro para su desarrollo integral.

Recoger la opinión de la ciudadanía en torno al suicidio a través de la mirada de tres voces autorizadas.

Aprender a ayudar a las personas que han perdido a un ser querido por suicidio, así como a prevenir el suicidio en la adolescencia.

Valorar los resultados del primer año de implantación del proyecto “Ez Zauze Bakarrik”, programa de prevención del suicidio en jóvenes y adolescentes.

Escuchar la voz de tres adolescentes que han vivido en primera persona las dos caras de la moneda del suicidio.

Colaboradores específicos del curso





Programa

04-07-2022

09:00 - 09:15	Registro / Erregistroa
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Agustín Erkizia Olaizola UPV/EHU - Gipuzkoako Errektoreordea
09:25 - 10:30	“El suicidio en algunos colectivos en situación de vulnerabilidad: el colectivo LGTBIQ+” Beatriz Sever Egaña Naizen - Sexóloga, especializada en transexualidad en infancia y adolescencia. Portavoz y responsable de formación de la asociación Naizen
10:30 - 11:30	“El suicidio en algunos colectivos en situación de vulnerabilidad: el colectivo de las personas mayores” Agustín Salazar García Biziraun - Médico de atención primaria jubilado. Socio y colaborador de Biziraun Laura Almudévar Belío Psicóloga
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	“Situación y perspectivas de futuro de la Estrategia de Prevención del Suicidio en Euskadi” José Antonio de la Rica Gimenez Departamento de Salud. Gobierno Vasco - Director de Atención Sociosanitaria
13:00 - 14:30	Mesa Redonda: “Tres miradas especiales de la ciudadanía a la realidad del suicidio” Dani Alvarez Lopez Radio Euskadi - Director de informativos de Radio Euskadi Koldo Martínez Senado - Médico. Senador por Navarra Iñaki Subijana Zunzunegui Tribunal Superior de Justicia del País Vasco - Presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco
14:30 - 14:45	Síntesis

05-07-2022

09:00 - 10:00	“Cómo ayudar a las personas que han perdido a un ser querido por suicidio” Montserrat Montés Germán Presidenta de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio y Familiares y Allegados en Duelo por Suicidio - Psicóloga educativa. Presidenta de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio y Familiares y Allegados en Duelo por Suicidio
---------------	--



10:00 - 11:00	Mesa Redonda: ““Ez Zaude Bakarrik” programa de prevención del suicidio en jóvenes y adolescentes” Edurne Pasaban Alpinista - Alpinista Begoña Pedrosa Lobato Departamento de Educación. Gobierno Vasco. - Viceconsejera de Educación Ana Isabel Vergara Iraeta UPV/EHU - Catedrática de universidad Itxaso Urbieto Igual
11:00 - 12:00	“La cultura y la creación artística como terapia para transitar en el duelo generado por un suicidio.” aitziber Garmendia Mendizabal Actriz - Actriz
12:00 - 12:30	Pausa
12:30 - 13:20	“Prevención del suicidio en la adolescencia.” Montserrat Montés Germán Presidenta de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio y Familiares y Allegados en Duelo por Suicidio - Psicóloga educativa. Presidenta de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio y Familiares y Allegados en Duelo por Suicidio
13:20 - 14:30	Mesa Redonda: “Las dos caras de la moneda del suicidio en la adolescencia: supervivientes y sobrevivientes” Laura de la Iglesia Sobreviviente - Sobreviviente Iratxe Etxenike Sarratea Biziraun - Socia y colaborador de Biziraun Joanes Erkizia Biziraun - Socio y colaborador de Biziraun
14:30 - 14:40	Síntesis

Juventud y Adicciones comportamentales en Gipuzkoa: mapa para la identificación y la acción



06.Jul 2022

Cód. G09-22

Mod.:

Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

06.Jul 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano Euskera

Validez académica

10 horas

Web

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/etorkizunaeraikiz/-/adikzio-ez-kimikoak-prebenitzeko-programa>

DIRECCIÓN



Isaac Palencia Caballero, Gipuzkoako Foru Aldundia / Diputación Foral de Gipuzkoa

Asier Lakidain Artieda, Sinnergiak Social Innovation UPV/EHU

Comité Organizador





Descripción

El objetivo principal de este Curso de Verano es presentar una visión completa sobre el vínculo entre adicciones comportamentales y jóvenes de Gipuzkoa. El Curso pretende profundizar en la situación actual de esta temática para dar a conocer a todos los agentes interesados herramientas útiles de transformación y de fomento del bienestar. Con ello se pretende suscitar el debate y el intercambio de experiencias entre la sociedad organizada y la juventud, alrededor modelos tanto locales como internacionales.

La sesión estará mediada por tres ejes principales de información:

- **Realidad del juego.** Se divulgarán los resultados de una investigación social sobre la realidad del juego con dinero entre jóvenes de Gipuzkoa, la cual ha sido promovida por el Proyecto Experimental para la sensibilización sobre adicciones comportamentales.
- **Programa Treba.** Se presentará la andadura y experiencias del Programa Treba de la Dirección de Juventud de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- **Experiencia canadiense.** Se divulgará, también, el conocimiento práctico y teórico del International Centre for Youth Gambling Problems and High Risk Behaviors de la Universidad McGill sobre estrategias de sensibilización.

Además, se celebrarán dos mesas de debate con actores implicados en la sensibilización sobre las prácticas de riesgo y las circunstancias actuales de las personas jóvenes. La participación diversa será un aspecto fundamental para garantizar que la jornada contribuya a reorientar la sensibilización, promoviendo el aprendizaje y la colaboración entre agentes.

Objetivos

Dar a conocer en detalle el estado de los hábitos de juego con dinero y otras opciones de ocio de las personas jóvenes de Gipuzkoa.

Propiciar la colaboración entre los actores involucrados en juventud y fomentar su capacitación en relación con las adicciones comportamentales en el ocio.

Contrastar las experiencias locales de sensibilización con expertos internacionales.

Colaboradores específicos del curso



OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD



Programa

06-07-2022

08:50 - 09:00	Registro
09:00 - 09:10	Inauguración institucional Harkaitz Millan Etxezarreta Diputación Foral de Gipuzkoa - Diputado de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes
09:10 - 09:15	“Intervención Vicerrectorado EHU/UPV Gipuzkoa” Presentación por parte de la Dirección de la actividad Agustín Erkizia Olaizola UPV/EHU - Vicerrector del Campus de Gipuzkoa
09:15 - 09:40	“El Programa Treba Gazteria y la Sensibilización” Isaac Palencia Caballero Diputación Foral de Gipuzkoa - Director de Juventud
09:40 - 10:00	“Divulgación de Resultados - Investigación sobre juegos de azar y jóvenes en Gipuzkoa” Asier Lakidain Artieda Sinnergiak Social Innovation UPV/EHU - Secretaría Técnica
10:00 - 11:00	“Best-practice in youth gambling prevention: three decades of experience in Canada” Jeffrey Derevensky International Centre for Youth Gambling Problems and High-risk Behaviours - Director
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	Mesa Redonda: “Perspectivas sobre las conductas seguras y de riesgo en jóvenes” Hugo Fernández Aramendía Sinnergiak Social Innovation UPV/EHU - Secretaría Técnica (Modera) Ana Isabel Estévez Gutiérrez Deustuko Unibertsitatea
12:30 - 13:30	Mesa Redonda: “Oferta y hábitos de ocio: el papel del juego para los/as jóvenes” Hugo Fernández Aramendía Sinnergiak Social Innovation UPV/EHU - Investigador (Modera)
13:30 - 13:45	Cierre Isaac Palencia Caballero Diputación Foral de Gipuzkoa - Director de Juventud Asier Lakidain Artieda Sinnergiak Social Innovation UPV/EHU - Investigador

Educación en neurociencia del dolor para el abordaje del dolor persistente

13.Jul 2022

Cód. 013-22

Mod.:
Presencial

Edition
2022

Activity type
Curso de Verano

Fecha
13.Jul 2022

Location
Palacio Miramar

Idiomas
Español- castellano

Validez académica
10 horas

DIRECCIÓN

maría muñoz capron-manieux, ehu, profesora asociada

Comité Organizador







Descripción

El dolor crónico o persistente es el síntoma principal de un conjunto de situación clínicas o enfermedades, en las que los síntomas no se correlacionan con alteraciones en los tejidos: hay síntomas intensos, pero los tejidos no presentan alteraciones que impliquen compromiso al organismo. No se conocen bien los mecanismos que explican la persistencia de los síntomas. En los últimos años, se plantea como causa de la cronificación del dolor, una valoración de alarma, inconsciente, permanente, a nivel de sistema nervioso central (SNC), a pesar de que en este caso no haya causa que lo justifique a nivel de los tejidos. Puede ocurrir tras una lesión o enfermedad determinada, en la que después de la resolución de las alteraciones tisulares, debería desaparecer el dolor; es lo que ocurre tras el herpes, tras algunos accidentes o lesiones graves, o tras infecciones como el covid; o bien ocurre sin que haya habido ninguna lesión, como ocurre en el caso de la migraña, la fibromialgia.

En este tipo de situaciones, las guías clínicas y los estudios publicados durante los últimos años establecen cuáles son las medidas recomendables para atender a pacientes con dolor persistente: informar, aconsejar el movimiento o ejercicio, limitar las pruebas diagnósticas y también el uso de fármacos, ya que ninguno ha demostrado ser claramente efectivo para aliviar los síntomas. Sin embargo, en nuestro entorno, es frecuente que las y los profesionales sanitarios no sigan estas recomendaciones. Se realizan multitud de pruebas, buscando causas en el lugar del dolor, se informa poco, se deteriora la relación médico paciente, se emplean numerosos fármacos, y no se recomienda el ejercicio de manera sistemática.

Dada la escasa mejora de las y los pacientes con dolor persistente con las opciones terapéuticas utilizadas habitualmente, se están estudiando múltiples intervenciones en búsqueda de mejores resultados. La Educación en Neurociencia del Dolor (en inglés, Pain Neuroscience Education, PNE) se ha utilizado con buenos resultados en dolor de espalda crónico, en migraña, en fibromialgia.

Para las personas que están en esta situación, se utiliza un abordaje a través de una intervención de PNE, grupal, desde Atención Primaria. Aparte del contenido en PNE, esta intervención aporta una hipótesis causal, según la cual, en los casos de aparición de síntomas sin daño tisular correlacionado, el potente mensaje de muchos expertos sanitarios descrito anteriormente, no ajustado al conocimiento científico actual, facilita una valoración de amenaza por parte del SNC de las y los pacientes. Y esta valoración “errónea” de amenaza llevaría al SNC a una proyección de síntomas supuestamente protectores. La información basada en PNE puede revertir esta valoración de amenaza y facilita la mejora o desaparición de los síntomas.

El contenido es de interés general, y el interés puede ser aún mayor para el colectivo sanitario, que habitualmente manejamos el dolor crónico con estrategias no bien correlacionadas con el conocimiento científico actualizado, centrándonos en el área donde duele, y estableciendo relaciones sanitario-paciente a menudo poco satisfactorias. El adquirir conocimiento sobre la fisiopatología y manejo del dolor crónico nos proporciona herramientas útiles para la actividad clínica habitual.

Objetivos

Identificar las distintas situaciones clínicas en las que los síntomas (dolor que se cronifica, y/u otros síntomas) no se correlacionan con lesiones tisulares.

Entender, utilizando una terminología adaptada a una audiencia no especializada, los conceptos básicos de fisiología del dolor, y los mecanismos (biológicos, fisiológicos) por los que se cronifica.

Conocer los elementos que facilitan la cronificación.

Conocer las estrategias que permiten que el dolor crónico deje de aparecer.



Programa

13-07-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad maría muñoz capron-manieux Osakidetza - Médica de familia
09:25 - 11:30	“Educación en neurociencia del dolor para el abordaje del dolor persistente (I)” Ainhoa Pikaza Uriarte OSI Bilbao Basurto. Osakidetza - Enfermera de atención Primaria, en centro de salud de Irala (Bilbao), maría muñoz capron-manieux Osakidetza--UPV/EHU - Médica de familia-profesora amaia etxebarria barrenetxea Osakidetza - Fisioterapeuta
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:50	“Educación en neurociencia del dolor para el abordaje del dolor persistente (II)” Ainhoa Pikaza Uriarte OSI Bilbao Basurto. Osakidetza - Enfermera de atención Primaria, en centro de salud de Irala (Bilbao), maría muñoz capron-manieux Osakidetza - Médica de familia amaia etxebarria barrenetxea Osakidetza - Fisioterapeuta
13:50 - 14:00	Síntesis

Todo lo que quisiste saber sobre el cáncer y nunca supiste a quién preguntar



18.Jul - 19.Jul 2022

Cód. 014-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

18.Jul - 19.Jul 2022

Location

Centro Carlos Santamaría

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Iker Badiola Etxaburu, EHU/UPV

Comité Organizador





Descripción

Curso de Verano de divulgación científica sobre el cáncer que pretende acercar las bases científicas del cáncer al público en general. Se trata de divulgar los conceptos científicos que explican la creación, perpetuación, así como la terapia contra el cáncer de forma accesible para cualquier persona sin que tenga formación científica previa. El curso se divide en dos días y comienza con una sesión introductoria que explica el origen celular de la enfermedad y la naturaleza de las células para poco a poco ir adentrándose en los aspectos más importantes del cáncer, presentados por las y los profesionales más destacados en cada uno de los ámbitos, tanto del mundo académico como de los principales centros de investigación de Euskadi (CicBiogune, BioCruces), y empresas dedicadas a terapias antitumorales (Onena Medicines, PolymerBio). Los temas que se tratan son: Origen celular del cáncer, las mutaciones, inmunidad y cáncer, problemas y terapias, microambiente tumoral, todo lo que rodea al tumor y lo pone a trabajar para su beneficio, cáncer y nutrición, células madre tumorales, la metástasis y las recidivas, las terapias que se usan en la actualidad contra el cáncer, las terapias futuras contra el cáncer...

Objetivos

Acercar a la población en general los conceptos científicos que explican el origen del cáncer, su desarrollo y el tratamiento.

Fomentar el interés de la ciudadanía por la ciencia poniendo a disposición de todas las personas, de una forma amena y divertida, la ciencia que se hace en Euskadi de la mano de las y los científicos más destacados en sus áreas y que tienen una proyección internacional reconocida.



Programa

18-07-2022

09:00 - 09:15 “Registro” Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Iker Badiola Etxaburu UPV/EHU - PROFESOR

09:15 - 09:25 Inauguración institucional

Iker Badiola Etxaburu UPV/EHU - Profesor

09:25 - 10:00 “Cáncer. Una enfermedad asocial de las células”

Iker Badiola Etxaburu UPV/EHU - Profesor

10:00 - 10:45 “Los errores genéticos y epigenéticos.”

Ainhoa Iglesias Ara UPV/EHU - Profesora

10:45 - 11:00 Síntesis

11:00 - 11:30 Pausa

11:30 - 12:15 “¿Qué le pasa al sistema inmunitario?”

Cristina Eguizabal Arg aiz BioCruces - Investigadora

12:15 - 13:00 “Y si resulta que el cáncer tiene células madre”

Maider Zabala Ugalde Onena medicines - Investigadora, fundadora

13:00 - 13:30 Síntesis

19-07-2022

09:15 - 10:00 “El cáncer es lo que come”

Arkaitz Carracedo Pérez CICBIOGINE - Investigador

10:00 - 10:45 “La célula tumoral y compañía: el microambiente tumoral”

Gorka Larrinaga Enbeita UPV/EHU - Profesor

10:45 - 11:00 Síntesis

11:00 - 11:30 Pausa



11:30 - 12:15	“Combatiendo el cáncer.” Isabela Díaz de Corcuera Frutos Hospital de aldakao-Osakidetza - Doctora
12:15 - 13:00	“El futuro. Hay esperanza” Yurena Polo Arroyabe PolymerBio - Investigadora
13:00 - 13:30	Síntesis
13:30 - 13:45	Cierre Iker Badiola Etxaburu UPV/EHU - Profesor



Diagnóstico, tratamiento y manejo del síndrome de Dravet

20.Jul - 22.Jul 2022

Cód. 015-22

Mod.:

Online en directo

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

20.Jul - 22.Jul 2022

Location

Online en directo

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

30 horas

Web

<https://www.dravetfoundation.eu>



Diagnóstico, tratamiento y manejo del Síndrome de Dravet

DIRECCIÓN

Elena Cardenal Muñoz, Dravet Syndrome Foundation Spain, Directora Científica

José Ángel Aibar Moreno, Fundación Síndrome de Dravet

Comité Organizador





Descripción

El síndrome de Dravet (SD) es una enfermedad neurológica grave e incapacitante de origen genético. Con una incidencia de 1 entre 16.000 nacimientos, el SD se encuadra en el grupo de enfermedades poco frecuentes (1/2.000). En España se estima que debe haber alrededor de 450-500 pacientes correctamente diagnosticados con SD. Sin embargo, los datos de prevalencia de la enfermedad sugieren que este número debe ser superior a los 1.500.

Uno de los síntomas más visibles en el SD es la epilepsia, la cual comienza a manifestarse en el primer año de vida. Las crisis epilépticas iniciales en el SD suelen ser prolongadas y difíciles de controlar, derivando en estados epilépticos y requiriendo el ingreso de los pacientes en las UCIs. En edades más avanzadas el retraso cognitivo se hace evidente y aparecen otros trastornos neurológicos y alteraciones graves de la conducta. Entre el 15 y el 20 % de las personas con SD fallece prematuramente a causa de la enfermedad.

En España existen actualmente ocho Centros, Servicios y Unidades de Referencia del Sistema Nacional de Salud en epilepsia refractaria, donde se podría encuadrar el SD. Sin embargo, el SD es mucho más que una epilepsia, y su abordaje ha de ir más allá de tratar solo las crisis epilépticas. El SD debe ser manejado desde un punto de vista multidisciplinar, involucrando a profesionales sanitarios de diferentes áreas. Por tanto, no existe ningún centro completamente preparado para la complejidad y multidisciplinariedad que implica el manejo y tratamiento del SD.

Este Curso de Verano plantea aspectos esenciales para el correcto abordaje del SD: (1) Descripción de los signos y síntomas del SD y epilepsias relacionadas que pueden facilitar un diagnóstico clínico y genético, (2) Discusión sobre las opciones de tratamiento emergentes para el SD en el contexto del paradigma de tratamiento actual, y (3) Descripción del papel del equipo multidisciplinar en el manejo de los pacientes con SD.

Objetivos

Introducir al alumnado en el conocimiento de una enfermedad que, por su condición de poco frecuente, difícilmente estudiarán durante sus años de entrenamiento como futuros médicos.

Adelantarse a la educación que recibirán durante futuras residencias formativas en centros y unidades docentes acreditadas para la adquisición de competencias profesionales propias de su especialidad.

Introducir o ampliar los conocimientos del alumnado profesional acerca de una enfermedad severa infradiagnosticada y no siempre bien atendida.

Generar el interés del alumnado por trabajar en un futuro con un grupo de pacientes y familias que necesita de profesionales preparados que le proporcione todos los cuidados a su alcance.

Generar a su vez el interés del alumnado por investigar en SD.



Programa

20-07-2022

16:00 - 16:15	“Registro” Presentación por parte de la Dirección de la actividad José Ángel Aibar Moreno Fundación Síndrome de Dravet - Presidente Elena Cardenal Muñoz Fundación Síndrome de Dravet - Directora Científica
16:15 - 17:00	“Signos y síntomas del SD. Diagnóstico diferencial con respecto a otras epilepsias relacionadas.” Susana Boronat Hospital de la Santa Creu i Sant Pau - Directora del Servicio de Pediatría
17:00 - 17:45	“Diagnóstico genético del SD y epilepsias relacionadas” Susana Boronat Hospital de la Santa Creu i Sant Pau - Directora del Servicio de Pediatría
17:45 - 18:15	Pausa
18:15 - 19:00	“Retos clínicos a la hora de realizar un diagnóstico” Susana Boronat Hospital de la Santa Creu i Sant Pau - Directora del Servicio de Pediatría
19:00 - 19:10	Síntesis

21-07-2022

16:00 - 16:05	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Elena Cardenal Muñoz Fundación Síndrome de Dravet - Directora Científica
16:05 - 16:50	“Enfoques actuales en el tratamiento del SD” Vicente Villanueva Haba Hospital Universitario y Politécnico La Fe - Jefe de la Unidad de Epilepsia Refractaria y del Programa de Cirugía de Epilepsia
16:50 - 17:35	“Datos más recientes sobre la eficacia y seguridad de nuevos fármacos. Terapias avanzadas en investigación para SD y papel del paciente en el desarrollo de nuevos tratamientos.” Patricia Smeyers Durá Hospital Universitario y Politécnico La Fe - Neuropediatra de la Unidad de Epilepsia Refractaria José Ángel Aibar Moreno Fundación Síndrome de Dravet - Presidente
17:35 - 18:05	Pausa
18:05 - 18:50	“Desafíos clínicos y tratamiento de emergencia”



Patricia Smeyers Durá Hospital Universitario y Politécnico La Fe - Neuropediatra de la Unidad de Epilepsia Refractaria

18:50 - 19:00 Síntesis

22-07-2022

15:30 - 15:35 Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Elena Cardenal Muñoz Fundación Síndrome de Dravet - Directora Científica

15:35 - 16:20 “Función de los miembros del equipo central y otros profesionales”

Eulàlia Turón Viñas Hospital de la Santa Creu i Sant Pau - Coordinadora Unidad de Neuropediatría

16:20 - 16:40 “El papel de las organizaciones de pacientes en el apoyo a las familias”

José Ángel Aibar Moreno Fundación Síndrome de Dravet - Presidente

16:40 - 17:10 Pausa

17:10 - 17:55 “Impacto del enfoque de equipo multidisciplinar en la calidad de vida y bienestar del paciente y su familia”

Carla Bonafé Canet Fundación Síndrome de Dravet - Neuropsicóloga

17:55 - 18:05 Síntesis

18:05 - 18:15 Cierre

José Ángel Aibar Moreno Fundación Síndrome de Dravet - Presidente

Salud: alimentación, actividad física, descanso, microbioma y reprogramación de hábitos



26.Jul - 27.Jul 2022

Cód. 017-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

26.Jul - 27.Jul 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Ricardo Merino Valdeolmillos, UPV/EHU, TTT, RTTP



Comité Organizador





Descripción

Imaginemos un taburete. Tiene tres patas y una base sobre la que encajar estas patas.

Imaginemos que este taburete es sobre el que va a descansar nuestra salud. Los tres pilares sobre los que se asienta tienen nombre: nutrición, ejercicio físico, y, descanso.

Los hábitos de alimentación “normales” son los que van a traernos la mayoría de los problemas asociados a la salud.

En cuanto al ejercicio físico, la OMS, recomienda que las personas adultas de 18 a 64 años deben realizar como mínimo 150 minutos semanales de actividad física aeróbica, de intensidad moderada, o bien 75 minutos de actividad física aeróbica vigorosa cada semana, o bien una combinación equivalente de actividades moderadas y vigorosas. Las estadísticas de la OMS revelan que “uno de cada cuatro adultos y cuatro de cada cinco adolescentes no realizan suficiente actividad física”.

No hay que pensar que la actividad física tiene un resultado únicamente estético. La falta de desarrollo muscular potencia la osteoporosis y debilita el sistema inmune y cardiovascular entre otras muchas.

En cuanto al descanso, no es lo mismo dormir que descansar. Si no se descansa bien nos estropeamos, resumiéndolo mucho. Además, la falta de descanso produce estrés que lleva a señales que nos hacen alimentarnos de una forma peor. Hay que conocer las pautas para poder descansar de forma adecuada.

Nos queda la pieza sobre la que encajar estas tres patas del taburete. Ese “asiento”. Esta pieza representa nuestra capacidad de estabilizar las tres patas. Es la que hay que dotar de hábitos saludables dándole esa formación. Nuestra forma de afrontar el día a día y la programación adquirida nos pone muy difícil cambiar de hábitos. Por mera fuerza de voluntad nos ponemos metas para cambiar, pero esa forma de cambiar lo de fuera hace que, al poco tiempo, volvamos a lo acostumbrado. Si queremos cambiar de verdad, hay que cambiar desde dentro. Hay que saber cómo hacer para establecer nuevos hábitos. Hay que hacer una reprogramación de hábitos para lograr nuestros objetivos de salud y de vida.

El modelo de alimentación de los países occidentales en el siglo XXI nos ha llevado a una epidemia de obesidad que prevé hasta un 60% de incidencia.

La obesidad está asociada a un mayor riesgo de enfermedades. Está demostrado que quien es obeso tiene un gran riesgo de contraer depresión, enfermedades coronarias, ictus, artrosis, tumores, y, diabetes tipo 2 (que se ha multiplicado por cuatro en los últimos 25 años) entre otras.

El sedentarismo, la falta de actividad física y los malos hábitos de descanso potencian también la obesidad.

La obesidad ejerce también efectos negativos sobre los componentes del sistema inmune y su función, ya que el tejido adiposo no está solo compuesto por células encargadas de almacenar grasa: es un tejido que participa en la regulación de procesos fisiológicos entre los que están la inmunidad y la inflamación.

La inflamación es parte de la respuesta inmune que permite la “curación” tras un daño producido por un agente infeccioso, agente físico o estrés metabólico. Cuando no se resuelve esta inflamación, ya que la que lo origina (como la obesidad) persiste, el proceso inflamatorio puede hacerse crónico.

Esta cronificación de la inflamación es un factor de riesgo para el síndrome metabólico, que contribuye a enfermedades como la diabetes tipo 2 y las enfermedades cardiovasculares.

Existe una relación entre nuestra alimentación actual y la evolución de las enfermedades autoinmunes.

La mucosa del aparato digestivo es la puerta de entrada a agentes patógenos. Generalmente el sistema inmune se encarga de neutralizarlos, pero, cuando el sistema inmune se encuentra alterado y confunde a sus propias estructuras celulares y tejidos con los ajenos, inicia un ataque frente a ellas. Cuando esto ocurre se originan las enfermedades autoinmunes.



Podemos decir que los hábitos alimenticios, nuestra genética (la propia y la de nuestro microbioma), la actividad física y nuestra forma de descansar y recuperarnos tendrán un impacto enorme en nuestra salud.

Ya puedes tomar toda la medicación o suplementos que quieras para “controlar” tus males, que si no modificas tus hábitos vas a ser esclavo de por vida con estos “parches”.

Tu estilo de vida y tu salud física y mental están totalmente ligados. Este Curso de Verano propone un cambio a las y los asistentes, no solo quiere dar la información de los últimos avances científicos en estos campos.

Todo cambio que pretenda ser duradero tiene que ser un cambio desde el interior.

Este Curso de Verano va a cambiar la forma de pensar y de actuar frente a los hábitos y pensamientos ya adquiridos.

Objetivos

Interiorizar la importancia de cambiar la forma de pensar y de actuar frente a los hábitos y pensamientos ya adquiridos en relación con nuestra salud física y mental.

Enseñar la importancia de la alimentación, actividad física, descanso, microbioma y reprogramación personal.

Aprender las pautas de cambio con actividades.

Integrar los hábitos de los asistentes para una mejora en su salud física y psíquica.



Programa

26-07-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Ricardo Merino Valdeolmillos UPV/EHU - PAS
09:25 - 10:30	“Cambiar desde dentro” Ricardo Merino Valdeolmillos UPV/EHU - PAS
10:30 - 11:30	“¿Dónde reside nuestro máximo potencial como seres humanos?” Adrián Odriozola Martínez UPV/EHU - profesor de Genética e investigador
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	“¿Cuáles son las mejores herramientas para expresar nuestro máximo potencial como seres humanos?” Adrián Odriozola Martínez UPV/EHU - profesor de Genética e investigador
13:00 - 13:30	Síntesis

27-07-2022

09:15 - 10:30	“Cómo aplicar los últimos avances en actividad física en nuestra rutina diaria” Adrián Odriozola Martínez UPV/EHU - profesor de Genética e investigador
10:30 - 11:30	“Cómo aplicar los últimos avances en nutrición de precisión en nuestra alimentación diaria” Adriana González Benito UPV/EHU - Investigadora
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:00	Mesa Redonda: “Mesa redonda” Ricardo Merino Valdeolmillos UPV/EHU - PAS Adrián Odriozola Martínez UPV/EHU - PDI, DIRECTOR PHYMO Adriana González Benito UPV/EHU - INVESTIGADORA

La salud mental en las personas mayores (a propósito de la pandemia)



30.Ago - 31.Ago 2022

Cód. P03-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

30.Ago - 31.Ago 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Wenceslao Peñate Castro, Universidad de La Laguna

Raúl Quevedo Blasco, Universidad de Granada, Profesor Titular de Evaluación Psicológica

Comité Organizador





Descripción

Una de las consecuencias de la pandemia y de algunos de los recursos y estrategias utilizados para su control (confinamiento, restricción de la movilidad, distancia social...) ha sido y es el impacto sobre la salud mental. Los datos epidemiológicos indican de manera sólida cómo los problemas mentales, especialmente los emocionales (ansiedad, depresión, duelo...), se han incrementado de manera significativa, llegando a una proporción de 1 a 3 en la relación entre pre-pandemia y situación actual. Uno de los colectivos más afectados ha sido el de las personas mayores (conjuntamente con adolescentes y jóvenes). La situación de este colectivo reúne unas condiciones específicas por las que la pandemia ha podido impactar más significativamente. Además de ser el colectivo por edad más vulnerable, se unen problemas de aislamiento social y familiar y de incertidumbre e inseguridad con respecto a su futuro (y el de sus familiares). El resultado ha sido y es un deterioro significativo de su estado de ánimo, el agravamiento de patologías previas (como en los trastornos neurodegenerativos) y el debut con algún trastorno mental.

Este Curso de Verano abordará temáticas como es la salud mental en las personas mayores, abordando sus mitos (especialmente el edadismo) y sus realidades. Se presentará una actualización de los datos como consecuencia de la pandemia, al tiempo que el curso profundizará sobre los trastornos emocionales, en especial en personas con más de 85 años (longevas), que suele ser una población 'fantasma'. Además, se abordará la situación de los trastornos neurodegenerativos y los problemas de sueño. Asimismo, se analizarán los recursos y procedimientos disponibles para un mayor bienestar y para mitigar el impacto de algunos trastornos crónicos (específicamente en los procesos de demencia), y el proceso de morir. Finalmente, como una consecuencia muy importante de la pandemia, se analizará el impacto de la pandemia en las personas que toman a cargo a las personas mayores.

Objetivos

Dar a conocer el estado de la salud mental de las personas mayores y muy mayores durante la pandemia, la situación de los trastornos neurodegenerativos y los trastornos del sueño.

Dar a conocer recursos personales, psicológicos y comunitarios en el abordaje de esos problemas y el aumento del bienestar.

El abordaje de la muerte y el miedo a la misma en este colectivo de personas mayores.

Analizar la situación psicológica de los cuidadores de las personas mayores.



Programa

30-08-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Wenceslao Peñate Castro Universidad de La Laguna - Catedrático Universidad Raúl Quevedo Blasco Universidad de Granada - Profesor Titular
09:25 - 10:30	“La salud mental de las personas mayores: mitos y realidades” Wenceslao Peñate Castro Universidad de La Laguna - Catedrático Universidad
10:30 - 11:30	“Los trastornos emocionales en las personas mayores: el impacto de la pandemia” Wenceslao Peñate Castro Universidad de La Laguna - Catedrático Universidad
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 12:50	“Sueño y alteraciones del sueño en personas mayores” Raúl Quevedo Blasco Universidad de Granada - Profesor Titular
12:50 - 13:40	“Envejecimiento activo: hábitos y estrategias saludables” Raúl Quevedo Blasco Universidad de Granada - Profesor Titular
13:40 - 13:50	Síntesis

31-08-2022

09:00 - 10:00	“Aspectos emocionales y psicosociales asociados a las personas longevas” Igone Echeberria Arrichabal Universidad del País Vasco UPV/EHU - Contratada doctora
10:00 - 11:00	“Trastornos neurodegenerativos: la intervención comunitaria” Igone Echeberria Arrichabal Universidad del País Vasco UPV/EHU - Contratada doctora
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	“Miedo a la muerte” Francisco Cruz Quintana Universidad de Granada - Catedrático Universidad



12:30 - 13:30

“ Problemática de los cuidadores de las personas mayores”

Francisco Cruz Quintana Universidad de Granada - Catedrático Universidad

13:30 - 13:45

Síntesis



¿Cómo mejorar la salud mental en el trabajo? ¿Qué hacemos con los ritmos, cargas e intensidad del trabajo?



01.Sep - 02.Sep 2022

Cód. E16-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

01.Sep - 02.Sep 2022

Location

Palacio Miramar

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Oscar Pérez Zapata, Universidad Pontificia de Comillas

Gloria Alvarez Hernández, Universidad Carlos III de Madrid



Comité Organizador





Descripción

El Curso de Verano está orientado a la discusión de las prioridades de intervención para mejorar la salud mental de las y los trabajadores. Se parte de los resultados de una explotación original de la Encuesta de Salud del País Vasco de 2018 que señala que las empresas están en disposición de evitar entre el 60% y el 80% de los problemas de salud mental de las personas trabajadoras. Específicamente, regulando las excesivas exigencias ligadas a los ritmos, cargas e intensidad del trabajo se podría evitar hasta un 50% de la mala salud mental de las y los trabajadores.

El primer día del Curso de Verano está orientado a mejorar nuestra comprensión de esta problemática ligada con los riesgos psicosociales y la salud mental a partir de una aproximación sociológica y multidisciplinar (epidemiología laboral, psicología de la salud ocupacional, organización de empresas, derecho del trabajo, estudios de género, perspectivas internacionales...).

El segundo día busca profundizar en las posibilidades prácticas de avanzar en una regulación de los ritmos, cargas e intensidad de trabajo a partir de las experiencias y perspectivas de los agentes implicados más directamente (empresas, sindicatos, personas expertas en prevención de riesgos psicosociales y de los gobiernos autonómico y nacional).

Objetivos

Divulgar y discutir los resultados de la explotación original de la Encuesta de Salud del País Vasco 2018 centrada en los condicionantes de la salud mental de las y los trabajadores. Entre otros, los resultados sugieren que los principales causantes de la mala salud mental están en el trabajo y que la regulación de los ritmos y cargas de trabajo es prioritaria.

Mejorar nuestra comprensión de los condicionantes de la salud mental de las y los trabajadores y de grupos particularmente sensibles (jóvenes y mujeres) a partir de una aproximación sociológica y multidisciplinar (epidemiología laboral, psicología de la salud ocupacional, organización de empresas, sociología del trabajo, derecho del trabajo, estudios de género, perspectivas internacionales...).

Profundizar en las posibilidades prácticas de avanzar en una regulación de los ritmos, cargas e intensidad de trabajo a partir de las experiencias y perspectivas de los agentes implicados más directamente (empresas, sindicatos, personas expertas en prevención de riesgos psicosociales y de los gobiernos autonómico y nacional).



Programa

01-09-2022

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Estructura del curso Oscar Pérez Zapata Universidad Pontificia Comillas - Profesor Departamento Gestión Empresarial
09:30 - 10:15	“Lo que le pasa a la salud mental de los trabajadores depende (sobre todo) de la intensidad del trabajo y la precariedad” Fuentes de datos y análisis de la Encuesta de Salud del País Vasco de 2018 Oscar Pérez Zapata Universidad Pontificia Comillas - Profesor Departamento de Gestión Empresarial
10:15 - 11:00	“La precariedad laboral y el caso particular de los jóvenes y las mujeres” Elsa Santamaría López Universitat Oberta de Catalunya - Profesora Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:00	“Experiencias internacionales sobre salud mental en el trabajo, ritmos y cargas de trabajo” Gloria Alvarez Hernández Universidad Carlos III de Madrid - Profesora Departamento Economía de la Empresa
12:00 - 12:30	“Investigación emergente sobre salud mental en el trabajo, ritmos y cargas de trabajo” Arturo Lahera Sánchez Universidad Complutense de Madrid - Profesor Ergonomía y Sociología del Trabajo
12:30 - 13:00	“Desde la investigación a la intervención en ritmos, cargas e intensidad de trabajo “ Francisco Javier Pinilla García Universidad Nacional de Educación a Distancia - Profesor Sociología
13:00 - 14:00	Mesa Redonda: “¿En base a la investigación, qué recomendaríamos a los distintos agentes para mejorar la salud mental en el trabajo y avanzar en la gestión de los ritmos y cargas de trabajo?” Oscar Pérez Zapata Universidad Pontificia Comillas - Profesor Departamento Gestión Empresarial (Modera) Elsa Santamaría López Universitat Oberta de Catalunya - Profesora Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación



Gloria Alvarez Hernández Universidad Carlos III de Madrid - Profesora Departamento Economía de la Empresa
Arturo Lahera Sánchez Universidad Complutense de Madrid - Profesor Ergonomía y Sociología del Trabajo
Francisco Javier Pinilla García Universidad Nacional de Educación a Distancia - Profesor Sociología

02-09-2022

09:30 - 11:00	Mesa Redonda: “Experiencias empresariales y sindicales tratando de gestionar los ritmos y cargas de trabajo” Oscar Pérez Zapata Universidad Pontificia Comillas - Profesor Departamento Gestión Empresarial (Modera) Sara Gutierrez Simino Experta - Experta Prevención de Riesgos Laborales Larraitx Urrestilla Klean - Directora de Gestión de Personas Iñigo Calcedo Zapata OSARTEN - Técnico Prevención Riesgos Laborales Alfonso Rios Velada CCOO - Secretario Salud Laboral
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 13:00	Mesa Redonda: “¿Qué iniciativas institucionales emergentes y futuras pueden ayudar a regular los ritmos y cargas de trabajo?” Oscar Pérez Zapata Universidad Pontificia Comillas - Profesor Departamento Gestión Empresarial (Modera) Maite Gomez Etxebarria OSALAN - Técnico Prevención Riesgos Laborales Adrián Todolí Signes Universidad de Valencia - Profesor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social Jerónimo Maqueda Blasco Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo - Director Promoción de la Salud y Epidemiología Laboral
13:00 - 13:30	Síntesis y Cierre

Salud Mental con perspectiva de género II. Claves feministas para el abordaje de la violencia sexual



13.Sep - 14.Sep 2022

Cód. 019-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

13.Sep - 14.Sep 2022

Location

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Idiomas

Español- castellano

Validez académica

20 horas

DIRECCIÓN

Vicenta Alonso De la Cruz, COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGIA BIZKAIA, COORDINADORA COMISION DE IGUALDAD



Comité Organizador





Descripción

La violencia sexual, en sus múltiples y diversas formas, afecta a la salud mental y bienestar psíquico de las mujeres. Los y las profesionales de la psicología, psiquiatría, y de la intervención social desempeñan un papel importante en el abordaje, y en la identificación y erradicación de violencias que sufren las mujeres. Debemos y tenemos la responsabilidad de formarnos para mejorar la calidad y eficacia de nuestras intervenciones profesionales. Desde ahí surge la necesidad de profundizar en cómo abordar en concreto la violencia sexual a nivel psicoterapéutico y asistencial, y hacerlo con una orientación feminista.

La mirada feminista aporta a la práctica profesional la capacidad para visibilizar, contextualizar y resituar.

Visibilizar las opresiones y las distintas violencias que sufren las mujeres por el hecho de ser mujeres, entre ellas la violencia sexual. Es una violencia que abarca diversas modalidades, unas más reconocidas que otras pero que todas ellas impactan sobre el bienestar psicológico, el comportamiento y las decisiones que adoptan las mujeres.

La contextualización de la violencia sexual que nos ofrece el feminismo nos permite reconocer los organizadores sociales y su impacto en la sexualidad tanto de mujeres como de hombres, y en cómo se interpreta y, en muchos casos, se “validan” formas de violencia sexual contra las mujeres.

Y, por último, el feminismo aporta herramientas terapéuticas y asistenciales para reconducir y resituar la responsabilidad en la violencia sexual, quitando carga de culpa y vergüenza a las víctimas. Contribuye a crear una experiencia sanadora y reparadora no solo en el plano individual sino también en lo social.

Con estas premisas desde la Comisión de Igualdad del Colegio Oficial de la Psicología de Bizkaia queremos subrayar la importancia de que ahora más que nunca incorporem la Perspectiva de Género en nuestra intervención profesional, para que los mecanismos que pongamos en marcha en nuestros trabajos destinados a facilitar la salida de situaciones de violencia sean efectivos. Y ha llegado el momento de centrarnos en la violencia sexual.

Las y los profesionales de la psicología somos agentes de cambio relevantes en la prevención, identificación, detección y abordaje de la violencia y no podemos permanecer ajenos ante esta situación.

La aportación como Comisión de Igualdad del Colegio Oficial de Psicología de Bizkaia y de la Fundación Cursos de Verano, es la de implicarnos en facilitar espacios para una continua reflexión y supervisión de las prácticas profesionales de manera que la implantación de una Perspectiva de Género sea una realidad y no un mero propósito.

Para ello, proponemos un encuentro de reflexión en el que, partiendo de una Perspectiva de Género, construyamos prácticas profesionales comprometidas con la igualdad y con la eliminación de la violencia.

En definitiva, invitamos a las y los distintos profesionales de la psicología, psiquiatría, trabajo social y educación social que han conseguido incorporar la mirada y las demandas feministas en su práctica profesional como una nueva manera de entender y poder identificar la violencia estructural con el objetivo último de erradicarla. Así mismo, extendemos la invitación a todas y todos aquellos profesionales de estas disciplinas que quieran mejorar su desempeño profesional incrementando su eficacia y situándose en parámetros de ética e igualdad.

Objetivos

Visibilizar las diversas formas de violencia sexual contra mujeres y niñas.

- Describir los múltiples y variados tipos de violencia sexual.
- Reflexionar sobre la diferencia entre respuesta penal e impacto psíquico de la violencia sexual, y cómo trabajarlo en el espacio terapéutico-asistencial.



Contextualizar la violencia sexual contra mujeres y niñas en sus distintas modalidades.

- Aprender a identificar los elementos estructurales y culturales que determinan la violencia sexual y cómo nombrarlas en el contexto de una relación terapéutica.
- Conocer los organizadores sociales bajo los que se construye la sexualidad de las mujeres y de los hombres y que contribuye al ejercicio de la violencia sexual.
- Conocer los mandatos de género que influyen en los hombres y en su bienestar psicofísico. Pautas para su abordaje.

Resituarse la violencia sexual.

- Establecer los mandatos de género que condicionan la violencia sexual y cómo incorporarlos a la relación terapéutico-asistencial.
- Conocer el impacto psíquico y vital de la violencia sexual en las víctimas.
- Dar voz a las víctimas de violencia sexual y sus necesidades. Conocer procesos de superación y cómo facilitarlos en el ámbito profesional.
- Valorar el papel del trauma, en especial el trauma relacional derivado de la violencia sexual en psicopatología.
- Aportar las claves para el abordaje de la violencia sexual desde intervenciones terapéuticas y asistenciales. Buenas prácticas.
- Supervisar las prácticas profesionales y la medida en la que éstas facilitan o bloquean la prevención, abordaje y superación de las consecuencias de la violencia sexual. Reflexionar sobre otras formas de relación y eficacia de las mismas.
- Integrar los cuidados en el acompañamiento terapéutico y en las relaciones profesionales de ayuda.
- Valorar la naturaleza y necesidad de una supervisión con perspectiva de género y prácticas feministas.



Programa

13-09-2022

08:45 - 09:00	Registro
09:00 - 09:15	“Registro” Presentación por parte de la Dirección de la actividad Vicenta Alonso De la Cruz Colegio Oficial de Psicología Bizkaia - Coordinadora de la Comisión de Igualdad
09:15 - 09:25	Inauguración institucional Eva Ferreira UPV/EHU - Rectora Izaskun Landaia Larizgoitia Emakunde - Directora
09:25 - 10:30	“Raíces estructurales de la violencia sexual” Barbara Tardón
10:30 - 11:45	“Organizadores Sociales de la sexualidad de hombres y mujeres” Fina Sanz Instituto Terapia Reencuentro - Psicoterapeuta, pedagoga y sexologa
11:45 - 12:15	Pausa
12:45 - 14:15	Mesa Redonda: “Tipos de violencia sexual” Isabel Abella Ruiz de Mendoza Abella Legal - Abogada y Consultora en Igualdad Ana Burgos Obsevatorio Noctambulas - Antropóloga y periodista
14:15 - 14:30	Síntesis

14-09-2022

09:15 - 10:30	“Papel del trauma derivado de la violencia sexual en la psicopatología” Norma Vázquez Psicóloga y Fundadora SORTZEN
10:30 - 11:30	“Testimonio superviviente de violencia sexual” Marta Suria Ediciones Círculo de Tiza - Escritora
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:15	“Violencia sexual en el espacio terapéutico-asistencial” Mireia Darder Institut Gestalt - Psicóloga



13:15 - 13:30

Cierre

Begoña Rueda Ruiz Colegio Oficial de Psicología Bizkaia - Decana

13:30 - 13:45

Síntesis



Osasuna eta hizkuntza V: eskaintza aktiboa



15.Sep - 16.Sep 2022

Cód. 020-22

Mod.:
Presencial

Edition
2022

Activity type
Curso de Verano

Fecha
15.Sep - 16.Sep 2022

Location
Centro Carlos Santamaría

Idiomas
Euskera Inglés

Validez académica
20 horas

DIRECCIÓN

Jon Zarate Sesma, OSAKIDETZA

Aitor Montes Lasarte, Osakidetza

Comité Organizador

Fundación
BBVA







Descripción

En los Cursos de Verano realizados hasta ahora hemos analizado la importancia de la lengua en los servicios de salud, analizando su situación en modelos internacionales, reflexionando sobre la situación que vivimos en Euskal Herria, y subrayando la importancia que tiene la investigación. La edición de 2022 se enmarcará en la oferta activa.

Los servicios lingüísticos serían servicios que ofrecen las instituciones sanitarias para superar las limitaciones lingüísticas entre usuarios y profesionales, tanto humanos como técnicos. La oferta activa de los servicios de idiomas consistiría en una invitación a la utilización del idioma por defecto, tanto oral como escrito, siempre antes de la solicitud y sin obligar a las y los usuarios a solicitarlo. La oferta activa sería el conjunto de medidas a nivel institucional que garanticen la visibilidad y accesibilidad a los servicios lingüísticos, siendo la responsabilidad la de las instituciones y en ningún caso la de los usuarios.

En este Curso de Verano se trabajará una amplia definición de la oferta activa adaptada al País Vasco, poniendo en el centro la implicación de la comunidad. Su base teórica será la justicia lingüística, el modelo de competencias y los agentes activos. Teniendo en cuenta todo esto, se presentarán diferentes propuestas e intervenciones a nivel vasco e internacional. A la hora de presentar los temas se seguirán los niveles de la oferta: situaciones límite o ausencia de oferta, situación de identificación de las necesidades de los usuarios, situación basada en la oferta de servicios, medición de la oferta activa y evaluación. También se trabajará sobre el modelo de justicia lingüística, ética y competencias.

Objetivos

Eskaintza aktiboaren eredua lantzea.

Eskaintza aktiboaren definizio ezberdinak testuinguru ezberdinetan azaldu eta ikasi.

Eskaintza aktiboaren oinarri teorikoak azaldu eta ikasi: hizkuntza, justizia eta gaitasunen eredua.

Eskaintza aktiboaren ezarpena eta ebaluazioa kokapen eta maila ezberdinetan nola egin daitekeen aurkeztea.

Eskaintza aktiboaren neurtzeko metodologiaren hausnarketa: ezagutza, jarrera eta gaitasuna neurtu.

Colaboradores específicos del curso





Programa

15-09-2022

14:45 - 15:00	Harrera
15:00 - 15:15	Inauguración institucional UEMAren arrazoiak uda ikastaroa babesteko
15:15 - 15:30	“Erregistroa” Presentación por parte de la Dirección de la actividad Jon Zarate Sesma EHU - Irakasle-ikertzailea Aitor Montes Lasarte Osakidetza - Medikua eta ikertzailea
15:30 - 16:15	“Hizkuntza politikaren etika osasun arretan” Yael Peled Montrealko Unibertsitatea - Irakasle-ikertzailea
16:15 - 17:00	“Hizkuntza justizia eta gaitasunen eredua” Huw Lewis Aberystwith University - Irakasle-ikertzailea
17:00 - 17:45	Pausa
17:45 - 18:30	“Eskaintzarik eza edo muturreko egoerak: tipularen seaska kanta” Lander Garro Idazlea eta zinemagilea - Idazlea eta zinemagilea
18:30 - 19:15	“Beharren identifikazioa erabiltzaileen ikuspegitik” Alwena Morgan Swansea University - Irakasle-ikertzailea

16-09-2022

09:30 - 10:15	“Hizkuntza beharrak ahuldade egoeran” Fredica Nyqvist Åbo Akademi University - Irakasle-ikertzailea
10:15 - 11:00	“Etorkinei zuzenduriko harrera protokoloak” Urko Ikardo Enparan Bortzirietako Euskara Zerbitzua - Teknikaria
11:00 - 11:45	Pausa
11:45 - 12:30	“Hizkuntzen kudeaketa kabiako adinekoen egoitzetan eta eguneko zentroetan”



Arantza Lekuona Kabia - Gerentea

12:30 - 13:15

“Eskaintza aktiboaren neurketa eta ebaluazioa”

Aitor Montes Lasarte Osakidetza - Medikua

Modelos de intervención educativa y sociosanitaria en niños bilingües con trastornos del desarrollo del lenguaje y del aprendizaje



16.Sep - 17.Sep 2022

Cód. 021-22

Mod.:

Online en directo Presencial

Edition

2022

Activity type

Curso de Verano

Fecha

16.Sep - 17.Sep 2022

Location

Casa de Cultura Harriondoa. Lesaka

Idiomas

Euskera Español- castellano

Validez académica

20 horas



DIRECCIÓN

Belen Compains Beaumont, Centro de Salud de Lesaka

Maria José Ezeizabarrena Seguro, Letren Fakultatea - ELEBILAB (UPV/EHU)

Comité Organizador





Descripción

Se trata de una actividad fundamentalmente divulgativa pero también pretende que sea formativa. Su meta es poner en contacto a profesionales de la educación, la salud y los servicios sociales, con familias e investigadores de diversas instituciones, con el objeto de compartir experiencias que permitan avanzar en el manejo de los trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, en general, y en contextos bilingües y plurilingües en particular.

La octava edición de estos cursos dedicados a los trastornos del lenguaje pone su punto de mira en la etapa escolar (especialmente en la educación primaria), donde los trastornos del desarrollo de lenguaje condicionan o coinciden en algunos casos con problemas de aprendizaje de diversa índole.

Se compartirán experiencias de tres áreas administrativas distintas en las que el euskera está presente en la vida familiar, escolar y social: Navarra, Comunidad Autónoma Vasca e Iparralde. Complementamos estas experiencias con las aportaciones de expertas de Madrid y México.

Las y los ponentes seleccionados son siempre referentes en su campo con una formación y experiencia documentada.

Este año vamos a hacer más hincapié en los aspectos prácticos. Para ello hemos introducido al final de ambas jornadas una mesa redonda con "preguntas a la persona experta" en la que tanto desde la dirección del Curso de Verano como desde los asistentes plantearemos una serie de preguntas de tipo práctico a las que las y los ponentes darán respuesta.

Objetivos

Hizkuntza- eta ikaste-nahasmenduen antzemate, ebaluatze eta ondorengo esku-hartzeak hobetzeko baliabideak jartzea.

Hizkuntza-arazoak dituzten haurren ikasketa prozesua errazteko eskolan erabili ohi diren esku-hartzeko baliabide eta prozedurak hobetzen lagun dezaketen ideiak jasotzea.

Familiek dituzten eskarmentua eta baliabideen berri jasotzea.

Familian eta maila sozio-sanitarioko esku-hartzea hobetzeko ekarpenak jasotzea.

Arazo zehatz hauei aurre egiteko dauden baliabide sozio-sanitarioen berri izan eta baloratzea.

Colaboradores específicos del curso

Ayuntamiento de Lesaka

Centro de salud de Lesaka

Mancomunidad del
euskera de Bortziriak

ELEBILAB
(UPV/EHU)

Asociación Guztioak
Bortziriak





Programa

16-09-2022

15:45 - 16:00	Erregistroa / Registro
16:00 - 16:15	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Presentación / Aurkezpena Belen Compains Beaumont Osasunbidea - Pediatra Maria José Ezeizabarrena Seguro ELEBILAB - UPV/EHU - Irakasle - Ikertzailea
16:15 - 17:00	“ Distintas respuestas en el sistema educativo de Navarra para el alumnado con diversidad funcional en contextos plurilingües 'Testuinguru eleanitzetan dibertsitate funtzionala duten ikasleei Nafarroako hezkuntza-sistemak ematen dizkien erantzunak'” Mª José Cortés Itarte Departamento Educación, Gobierno de Navarra - Directora de Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia
17:00 - 18:15	“Inklusio esperientzia arrakastatsuak Nafarroan, EAEn eta Iparraldean 'Panel de experiencias inclusivas que funcionan en Navarra, CAV y Aquitania'” Inklusio esperientzia arrakastatsuak Iparraldean Alvaro Garde Larnaga Toki Ona Institutua, Nafarroako Hezkuntza Departamentua - Pedagogia Terapeutikoko Irakaslea Edurne Zenitagoia Arexolaleiba CEP Elorrio HLHI Eskola, Elorrio - Idazkaria Amaia Amilibia Gabiola CEP Zabalarra Eskola, Durango. - Entzumen eta hizkuntzako irakaslea Maiena Etcheverry Integrazio Batzordea Elkartea - Elkarteko koordinatzaile eta Aholkulari Sarai Galarraga Seaskan aholkularitza lana, behar bereziak dituzten ikasleen proiektuetan - Aholkulari, behar bereziak dituzten ikasleen proiektuetan
18:15 - 18:45	Pausa
18:45 - 20:00	Mesa Redonda: “Mahai ingurua- Galderak Adituari, ekokitze kurrikalarrari buruz 'Mesa Redonda - Preguntas al experto, sobre la adaptación curricular'” Maria José Ezeizabarrena Seguro ELEBILAB - UPV/EHU - Profesora - Investigadora (Modera) Iñaki Martínez Urmeneta CREENA, Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra - Zuzendaria Javier Azpitarte aRIÑO Berritzegune Nagusia, Eusko Jaurlaritza - Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza Arduraduna Maiena Etcheverry Integrazio Batzordea Elkartea - Elkarteko koordinatzaile eta Aholkulari



17-09-2022

09:00 - 09:45	“Los trastornos del neurodesarrollo desde la neuropsicología 'Neurogarapeneko nahasmenduak, neuropsikologiaren ikuspegitik'” Lucia Zumarraga Astorqui Neuroped - Neuropsicologa y directora del proyecto
09:45 - 10:30	“El Logopeda: profesional de referencia en los trastornos del neurodesarrollo 'Logopeda, erreferentziazko profesionala, garapen neurologikoetako nahasmenduetan'” Antonio Clemente Ruíz Colegio de Logopedas del País Vasco - Logopeda y Presidente
10:30 - 11:00	“Haur euskaldunen hizkuntza arazoak antzemateko testa (4-8 urte)/ Test para la detección de trastornos del lenguaje en niños y niñas euskaldunes (4-8 años)” Marie Pourquoié Bidegain IKER - CNRS (Baiona) - Ikertzailea-Investigadora Maria José Ezeizabarrena Seguro Elebilab (UPV/EHU), Vitoria/Gasteiz - Investigadora y directora
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	“Un programa de apoyo a las familias de niños con trastornos del lenguaje. Experiencia en México 'Hizkuntza - nahasmenduak dituzten haurren familientzako sostengu-programa bat. Mexikoko esperientzia'” Silvia Romero Contreras Universidad de San Luis de Potosí, Mexico - Investigadora
12:30 - 14:00	Mesa Redonda: “Sesión de preguntas al Experto en el Ámbito sanitario y sociosanitario 'Galderak adituari osasun esparruaren eta esparru sozio-sanitarioaren inguruan'” Belen Compains Beaumont Centro de Salud de Lesaka - Pediatra de atención primaria (Modera) Lucia Zumarraga Astorqui Neuroped - Neuropsicologa y directora del proyecto Alicia Solavera Sánchez Asociación TEL Euskadi - Presidenta Antonio Clemente Ruíz Colegio de Logopedas del País Vasco - Presidente y Logopeda