



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES



**“Osasuna, pertsonetikiko
konpromisoa”**

Programa 2026

**“La Salud un compromiso con
las personas”**

Aurkibidea

Índice

Kodea Código	Izenburua Título	Hasiera data Fecha inicio	Amaiera data Fecha fin
O01-26	Psicología en Atención Primaria: un modelo basado en la evidencia para el tratamiento de los desórdenes emocionales en el sistema público	11/06/2026	11/06/2026
O02-26	Bienestar corporativo en Salud Laboral	11/06/2026	11/06/2026
O03-26	Todo lo que quisiste saber sobre Medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs) y no te atreviste a preguntar	17/06/2026	18/06/2026
O04-26	Escuchar, entender, actuar: claves frente al suicidio	18/06/2026	19/06/2026
O05-26	Narrativa y Salud: ¿Cómo contar historias que generen salud?	23/06/2026	24/06/2026
O06-26	De la evidencia a la práctica clínica: ciencia de la implementación	24/06/2026	24/06/2026
O08-26	Diagnóstico, tratamiento y manejo de las encefalopatías epilépticas y del desarrollo	25/06/2026	09/07/2026
O07-26	Trabajo Digno y Seguro: Retos y Estrategias desde la Perspectiva de la Prevención de Riesgos Laborales	25/06/2026	26/06/2026
O09-26	Enfermedades Autoinmunes Sistémicas	26/06/2026	27/06/2026
O10-26	Eragintza: 35 años de compromiso con la inserción laboral de personas con problemas de salud mental	07/07/2026	07/07/2026
O11-26	Itsasgora. Osasun arloko berrikuntzaren olatu eraldatzailea / Pleamar. La ola transformadora de la innovación en salud	07/07/2026	08/07/2026
O12-26	Salud mental del personal médico: clave para el bienestar social II Edición	08/07/2026	08/07/2026
P01-26	Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital	08/07/2026	10/07/2026
O13-26	Salud mental y tecnología	09/07/2026	09/07/2026
P02-26	La mente en su ambiente: cómo el contexto nos moldea	13/07/2026	14/07/2026
P03-26	Violencias y Maternaje: Impacto del trauma en el ejercicio de la maternidad	20/07/2026	21/07/2026
O14-26	Sociedades que conviven con el Cáncer: evidencia, experiencias y perspectivas	03/09/2026	03/09/2026
O15-26	TopaGune Ikastaroa: Sendatzen duen komunikazioa: nola saihestu gatazkak eta hobetu pertsonaren segurtasuna / Curso TopaGune: Comunicación que sana: cómo evitar conflictos y mejorar la seguridad de la persona	07/09/2026	07/09/2026
O16-26	Haurdunaldiko, perinataleko eta jaioberrien dolua ikusgarri egiten / Visibilizando el duelo gestacional, perinatal y neonatal	07/09/2026	08/09/2026
O17-26	Valores que cuidan, una mirada humanista a los desafíos de salud actuales	10/09/2026	10/09/2026
O18-26	Osasuna eta hizkuntza XIX: Euskara, adimen artifiziala eta osasuna	11/09/2026	11/09/2026



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O18-26

Osasuna eta hizkuntza XIX: Euskara, adimen artifiziala eta osasuna

Gure osasunaren etorkizun digitala, eskubideak eta kalitatea eztabaidatzen.

Nork zuzendua: Jon Zarate Sesma

UPV/EHU

Lander Solozabal Corcho

OSATEK, S. A.

Jardueraren lekua Aramaio, Aramaio

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Euskara

**Jardueraren
helburuak**

Hizkuntzen kudeaketarako osasungintzako (etorkizuneko) teknologia berriak (adimen artifizialean oinarrituak) ezagutzea.

Adimen artifizialerako euskararen hizkuntza-baliabideen egungo egoera ezagutzea.

Hizkuntza nagusien eta euskararen arteko arrakala teknologikoa ezagutzea.

Osasun-digitalizazioko euskarazko esperientziak ezagutzea.

Aro digitalean kalitatezko osasun-zerbitzuak euskaraz bermatzeko estrategiak eztabaidatzea.

Osasun-arloko alderdi etikoak eta hizkuntza-eskubideei buruzkoak ezagutzea eta eztabaidatzea.

Laburpena

Euskara bere garapen teknologikoaren une erabakigarrian dago. Adimen artifizialak osasun-arreta errotik eraldatzen duen bitartean, funtsezko galdera bat sortzen da: gure hizkuntza iraultza honetan presente egongo da ala bazterrean geratu da?

Uda Ikastaro honetan, euskara Euskal Herriko osasun-sistemari aplikatutako teknologia berrietan integratzeak dakartzan erronkak eta aukerak aztertuko dira. Euskarazko hizkuntza-ereduen garapenetik hasi eta historia kliniko digitaletan, osasun-laguntzaile birtualetan, transkripzio medikoko sistemetan, ITZULBIDE moduko itzultzaile neuronal espezifikoetan eta lagundutako diagnostikorako tresnetan praktikan ezartzeraino aztertuko dugu.

Funtsezko gai hauek aztertuko ditugu:

- Osasungintzako (etorkizuneko) teknologia berriak.
- Adimen artifizialerako euskararen hizkuntza-baliabideen egungo egoera.
- Hizkuntza nagusien eta euskararen arteko arrakala teknologikoa.
- Osasun-digitalizazioko esperientziak euskaraz.
- Adin digitalean kalitatezko osasun-zerbitzuak euskaraz bermatzeko estrategiak.
- Osasun-arloko alderdi etikoak eta hizkuntza-eskubideei buruzkoak.

Ikastaro hau egokia da osasun-profesionalentzat, hizkuntza-teknologietako ikertzaileentzat, Osakidetza kudeatzaileentzat, ikasleentzat eta osasun-arloan euskararen etorkizun digitalean interesa duen edonorentzat.

Egitaraua

11/09/2026

09:15 - 09:25

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: euskara](#)

Jon Zarate Sesma / Zuzendaria / EHU

Lander Solozabal Corcho / Zuzendarikidea / Osatek

10:00 - 10:25

Adimen artifiziala euskaraz

[Hizkuntza: euskara](#)

Hizkuntza-eredu handiak euskaraz konpontzen dira eta ezagutza handia dute. Zer da hobeia eredu handi bat edukia itzuliko duena? Edo euskaraz ongi dabilen bat ezagutza mugatua duena? Arazoak eta erronkak

Maite Oronoz Anchordoqui / Ikertzailea / EHU

Ander Barrena Madinabeitia / Ikertzailea / EHU

10:25 - 10:50

Adimen artifiziala, osasuna eta euskara

[Hizkuntza: euskara](#)

Maite Oronoz Anchordoqui / Ikertzailea / EHU

Ander Barrena Madinabeitia / Ikertzailea / EHU

Xabier Irastorza / Ikertzailea / EHU

10:50 - 11:15

Latxa: aurkezpena eta proba

[Hizkuntza: euskara](#)

Naiara Perez Miguel / Ikertzailea / EHU

11:15 - 11:45

Geldiunea

12:00 - 13:00

Historia klinikoa euskaraz eta itzulbide proiektua: osasun profesionalen begiradak

[Hizkuntza: euskara](#)

Nahia Aia Goikoetxea

/ Medikua / Osakidetza

Felix Zubia Olaskoaga

/ Medikua / Osakidetza

Arantza Meabe Elorza

/ Medikua / Osakidetza

13:00 - 13:30

Osasungintzako kasu praktikoa, adimen artifiziala eta hizkuntzak uztartuz

[Hizkuntza: euskara](#)

Gontzal Lopez Lopez / Euskara arduraduna / Osakidetza

13:30 - 14:00

Geldiunea

13:50 - 14:00

Sintesia

14:30 - 14:50

Arretaren kalitatea, eskaintza aktiboa eta Arrasateko ospitaleko kode etikoaren aldaketa

[Hizkuntza: euskara](#)

Aitor Montes Lasarte / *Medikua / Osakidetza*

14:50 - 15:10

Osasungintza euskaldunaren aldeko aldarria Ipar Euskal Herritik

[Hizkuntza: euskara](#)

Jon Zarate Sesma / *Irakasle agregatua / EHU*

15:10 - 15:30

Hizkuntza eta Osasuna txirikordan proiektua

[Hizkuntza: euskara](#)

Jon Zarate Sesma / *Koordinatzailea / Euskal Herrian Euskaraz*

15:30 - 15:50

Historia klinikoa euskaraz idazteko ekimena

[Hizkuntza: euskara](#)

Unai Larrinaga Torrontegui / *Medikua / Osakidetza*

15:50 - 16:50

Mahai ingurua: Adimen artifizialean oinarritutako teknologia berriak kalitatezko arretaren normalizazioan: aukerak, erronka, arriskuak eta lehentasunak

[Hizkuntza: euskara](#)

Arantza Meabe Elorza

/ Medikua / Osakidetza

Unai Larrinaga Torrontegui

/ Medikua / Osakidetza

Lander Solozabal Corcho

/ Zuzendarikidea / Osatek

Kolaboratzaileak

araba álava
foru aldundia diputación foral





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O17-26 **Valores que cuidan, una mirada humanista a los desafíos de salud actuales**

A propósito del nuevo código deontológico de la enfermería.

Nork zuzendua: **María Isabel Trespaderne Beracieto**

Universidad del País Vasco

Tayra Velasco Sanz

UCM/CGE

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren Objetivo principal:
helburuak

- Reflexionar y fortalecer el rol de la enfermería desde una perspectiva humanista, integrando los valores del nuevo Código Deontológico para responder de manera ética, crítica y compasiva a los desafíos actuales de la salud.

Objetivos específicos:

- Analizar los principios y valores fundamentales del nuevo Código Ético y Deontológico de la enfermera y su relevancia en los contextos de práctica actuales para un ejercicio ético y humanizado.
- Reconocer los principales desafíos de salud contemporáneos (cronicidad, inequidades, envejecimiento, salud global, multiculturalidad, tecnologías, etc.) y su impacto en el ejercicio profesional.
- Explorar el enfoque humanista del cuidado, destacando la importancia de la dignidad, la autonomía, la empatía y la confidencialidad en la atención a la persona.
- Promover la toma de decisiones éticas en situaciones complejas de la práctica clínica, basadas en valores profesionales y en la defensa de los derechos de las personas.

Laburpena

La deontología es una rama de la ética aplicada que establece los deberes que deben cumplir los profesionales en su ejercicio para promover la excelencia profesional. El código deontológico contiene los compromisos éticos, siendo una declaración de los valores, responsabilidades profesionales y competencias que guía la práctica ética en sus distintos roles y ámbitos de ejercicio.

En un contexto sanitario marcado por la transformación tecnológica, la cronicidad, la salud mental, la diversidad cultural y los dilemas éticos emergentes, se hace más necesario que nunca volver a situar a la persona en el centro del cuidado. Este curso propone una reflexión profunda y actualizada sobre los valores que sostienen la práctica enfermera, tomando como referencia el renovado Código Ético y Deontológico de la Enfermera española.

Este curso refuerza la identidad de la enfermera y fortalece la toma de decisiones éticas en la práctica clínica, comunitaria, docente o gestora. Para el estudiantado de enfermería representa una oportunidad para comprender el cuidado como compromiso ético, humano y social. Es un foro abierto al público en general donde conocer sus derechos y participar en la construcción de un cuidado humanizado.

Egitaraua

10/09/2026

09:00 - 09:15

Erregistroa

09:15 - 09:25

Inauguración

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Tayra Velasco Sanz / *Presidenta CDNE / UCM*

María Isabel Trespaderne Beracieto / *Vocal CDNE / UPV/EHU*

09:25 - 10:00

Valores y principios en el cuidado a las personas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Tayra Velasco Sanz / *Presidenta CDNE / Presidenta CDNE*

10:00 - 11:00

Mahai ingurua: Desafíos en la atención a la persona en la era digital: IA en las profesiones sanitarias, implicaciones éticas y deontológicas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

María Isabel Trespaderne Beracieto

/ *Vocal CDNE / UPV/EHU (Moderatzailea)*

Sonia Escribano Martínez

/ *Vocal CDNE / SESCOAM/UCLM/CGE*

Esperanza Maria Alonso Jimenez

/ *Vocal CDNE*

11:00 - 11:30

Kafe atseden

11:30 - 12:30

Mahai ingurua: Atención respetuosa a las personas mayores: claves para prevenir y actuar ante el maltrato

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Ana Orbegoza Aramburu

/ *Presidenta Comisión Deontológica Colegio de Enfermería de Gipuzkoa (COEGI) (Moderatzailea)*

Carmelo Sergio Gómez Martínez

/ *Vocal CDNE / SMS/UCM/CGE*

Máximiliano José Valverde Jerez

/ *Secretario CDNE / SCS/CGE*

12:30 - 13:30

Mahai ingurua: Atención integral a la diversidad sexual y de género

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Encarnación Martínez García

/ *Vocal CDNE / U. de Granada/CGE*

Alicia Resano Gurpegui

/ Vocal CDNE

15:30 - 16:30

Mahai ingurua: Responsabilidad ambiental: sostenibilidad, salud global y gestión ética de los recursos

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Jaione Lacalle Prieto

/ Profesor Agregada UPV/EHU / Bióloga y bioquímica, F. de Medicina y Enfermería, sección Gipuzkoa (Moderatzailea)

Teresa Meneses

/ Vocal CDNE

María Isabel Trespaderne Beracieto

/ Vocal CDNE / UPV/EHU

16:30 - 17:30

Mahai ingurua: Repensando la formación deontológica: claves y nuevas metodologías para nuevos desafíos

[Hizkuntza: gaztelera](#)

M^a Pilar Tazón Ansola

/ Profesora Facultad de Medicina y Enfermería, sección Gipuzkoa / Coordinadora programa EREKAGUNE del COEGI (Moderatzailea)

María Jiménez Herrera

/ Vicepresidenta CDNE / URV/CGE

Tayra Velasco Sanz

/ Presidenta CDNE / UCM

17:30 - 17:45

Itxiera

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Máximiliano José Valverde Jerez / *Secretario CDNE / SCS/CGE*

Tayra Velasco Sanz / *Presidenta CDNE / UCM*

Kolaboratzaileak



Consejo General de Colegios Oficiales
de Enfermería de España



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

O16-26

**Haurdunaldiko, perinataleko eta jaioberrien dolua ikusgarri egiten /
Visibilizando el duelo gestacional, perinatal y neonatal**

Haurdunaldiko, perinataleko eta jaioberrien dolua ulertu, arreta profesionala hobetu eta familiei sentsibilitatez, errespetuz eta gertutasunez laguntzeko prestakuntza-gunea.

Nork zuzendua: Maria Gonzalez Gomez

ESKU HUTSIK

Eneritz Allue Perez

ESKU HUTSIK

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera

hizkuntza ofiziala

Euskara

**Jardueraren
helburuak**

Profundizar de manera práctica en el desarrollo de las habilidades necesarias para poder ofrecer una atención cercana y de calidad a las familias en duelo.

Ofrecer información actualizada para dotar de conocimientos, herramientas y estrategias a los y las profesionales asistentes, para que puedan dar una atención respetuosa, humanizada y de calidad en los procesos de duelo perinatal.

Trabajar la relación y comunicación con las familias en duelo, explorando decisiones, miedos y fortalezas.

Desarrollar habilidades de acercamiento, realización y edición de fotografía en situaciones de duelo perinatal.

Realizar una sesión práctica y vivencial, que sirva para el autoconocimiento y para obtener recursos y habilidades dirigidas a la actividad relacionada con el duelo.

Profundizar en el duelo desde la atención primaria, explorando sentimientos, para fomentar la reparación y continuación de la historia de amor.

Contribuir a romper el tabú social que envuelve a muertes gestacionales y neonatales, mostrando de primera mano la realidad que viven las familias que pasan por estas situaciones.

Explicar la magnitud emocional de estos sucesos para poder acompañarlos desde el respeto, el cuidado y el amor.

Informar sobre aspectos legales y burocráticos relacionados con la muerte perinatal.

Promover la reflexión sobre los cambios necesarios que promuevan una asistencia más humanizada en nuestro entorno.

Sensibilizar sobre la importancia del reconocimiento social del duelo perinatal.

Analizar los matices que hacen especiales las gestaciones posteriores a la pérdida.

Laburpena

Este Curso de Verano busca visibilizar el duelo gestacional, perinatal y neonatal, promoviendo una atención más humana y respetuosa.

A través de ponencias y talleres prácticos, se abordarán temas como el impacto emocional y social de estas pérdidas, la comunicación empática con las familias, el autocuidado profesional, y los derechos legales en torno a la muerte perinatal.

También se tratarán estrategias de acompañamiento, la importancia de los recuerdos en el proceso de duelo y el acompañamiento en gestaciones posteriores a una pérdida.

Profesionales de diversas disciplinas compartirán herramientas para mejorar la atención, garantizando un acompañamiento basado en la sensibilidad, el respeto y la equidad.

Egitaraua

07/09/2026

14:30 - 14:45	Erregistroa
14:45 - 15:00	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Hizkuntza: gaztelera
15:00 - 15:30	Maria Gonzalez Gomez / Presidenta / ESKU HUTSIK Realidad de la muerte perinatal Hizkuntza: gaztelera
15:30 - 16:00	Maria Gonzalez Gomez / Presidenta / ESKU HUTSIK Duelo perinatal (aspectos psicológicos y emocionales) Hizkuntza: gaztelera
16:00 - 17:00	Nereida Barrikarte García / Psicóloga perinatal / ESKU HUTSIK Relación y comunicación en el duelo perinatal Hizkuntza: gaztelera
17:00 - 17:30	Lorea Garcia Esturo / Matrona / ESKU HUTSIK Geldiunea
17:30 - 18:30	Zainketak dolu perinatalean/Cuidados en el duelo perinatal Hizkuntza: euskara
18:30 - 19:00	Lorea Garcia Esturo / Matrona / ESKU HUTSIK Experiencia de familia en duelo perinatal
19:00 - 20:00	Taller de comunicación Hizkuntza: gaztelera
20:00 - 20:30	Lorea Garcia Esturo <i>/ Matrona / ESKU HUTSIK (Dinamizatzailea)</i> Sintesia

08/09/2026

09:00 - 09:30	Embarazo y postparto arco iris
---------------	--------------------------------

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Maria Gonzalez Gomez / *Presidenta* / ESKU HUTSIK

09:30 - 10:00

Información legal

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Lorea Garcia Esturo / *Matrona* / ESKU HUTSIK

10:00 - 10:30

Experiencia de familia en duelo

10:30 - 11:00

Geldiunea

11:00 - 12:00

Taller de fotografía en duelo

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Nerea Garaizar

/ *Fotógrafa perinatal* / ESKU HUTSIK

12:00 - 13:00

Taller sobre evaluación del duelo perinatal

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Nereida Barrikarte García

/ *Psicóloga perinatal* / ESKU HUTSIK

13:00 - 14:00

Taller vivencial duelo perinatal

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Berta Muñoz Egües

/ *Psicóloga perinatal* / ESKU HUTSIK

14:00 - 14:30

Sintesia

Kolaboratzaileak



OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD



O15-26

TopaGune Ikastaroa: Sendatzen duen komunikazioa: nola saihestu gatazkak eta hobetu pertsonaren segurtasuna / Curso TopaGune: Comunicación que sana: cómo evitar conflictos y mejorar la seguridad de la persona

Zer egin eraso edo mehatxu baten aurrean? Nola kudeatu akats kliniko bat?
Nola sortu zaintzarako osasun-ingurune seguruak eta osasungarriak?

Nork zuzendua: M^a Pilar Tazón Ansola

EHU

Priscila Giraldo ---

Abogada sanitaria

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera

hizkuntza ofiziala

Euskara

**Jardueraren
helburuak**

Comprender la relación entre comunicación, clima laboral y prevención de conflictos sanitarios.

Adquirir herramientas de gestión de conflictos aplicables al entorno sanitario.

Promover conductas colaborativas y un enfoque proactivo ante los conflictos.

Laburpena

En los centros asistenciales es necesario no solo hacer una adecuada atención sanitaria que responda a las necesidades de las personas y sus familias, sino que, además, es necesario dotar de herramientas a los profesionales que les ayuden a gestionar posibles situaciones problemáticas que imposibiliten o dificulten una atención sanitaria de calidad y segura.

La realidad actual sugiere una incidencia mayor de sufrir violencia y ser objeto de agresión en sectores con interrelaciones personales intensas como es el sector de la salud.

En demasiadas ocasiones nos encontramos con profesionales de la salud con excelentes conocimientos en práctica clínica, pero carentes de habilidades en la gestión de los conflictos.

La mediación, negociación o el domino en habilidades de comunicación en salud pueden ser un abordaje adecuado para estos conflictos, aminorando el sufrimiento de las personas involucradas, así como acortando los tiempos de resolución.

Este curso será de tipo **TopaGune**. Este nombre se da a los cursos que fomentan un mayor nivel de participación. En estos casos la persona que dirige el curso, la dirección académica de UIK y la persona que hará de facilitadora en el curso diseñan conjuntamente las técnicas que serán más eficaces para fomentar esta participación. Así, las personas que participan en el curso podrán tomar parte de manera activa en las dinámicas de reflexión y co-creación que se plantearán en este Curso de Verano.

Egitaraua

07/09/2026

09:00 - 09:15 Registro

09:15 - 09:25 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

M^a Pilar Tazón Ansola / *Profesora Titular / EHU*

Priscila Giraldo --- / *Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma*

09:25 - 10:00 Presentación de casos al objeto de establecer el punto de partida de los asistentes en relación a la comunicación en la organización sanitaria

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Jaione Lacalle Prieto

/ Profesora agregada Grado en Enfermería / EHU

María Isabel Trespaderne Beracieto

/ Profesora Titular Enfermera, especialista en salud mental y Dra. en Derecho / EHU

10:00 - 11:00 Mediación y gestión de conflictos para entornos clínicos seguros

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Priscila Giraldo --- / Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma

11:00 - 11:30 Geldiunea

11:30 - 12:30 Palabras que protegen: comunicación para prevenir agresiones en la atención sanitaria

[Hizkuntza: gaztelera](#)

M^a Pilar Tazón Ansola / Profesora Titular. Enfermera, especialista en salud mental y psicóloga / EHU

12:30 - 13:30 El error sanitario como fuente de conflicto, ¿Qué hacer y cómo gestionarlo?

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Priscila Giraldo --- / Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma

13:30 - 14:00 Sintesia

15:30 - 17:00 Estrategias para la prevención de agresiones y la comunicación de errores en la atención sanitaria. Técnicas esenciales de desescalada verbal. Cuándo protegerse y pedir apoyo

Jaione Lacalle Prieto

/ Profesora Agregada, bióloga y formación ética de la investigación y bioética / EHU

[Hizkuntza: euskara](#)

M^a Pilar Tazón Ansola

/ Profesora Titular. Enfermera, especialista en salud mental y psicóloga / EHU

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Priscila Giraldo ---

/ Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma

[Hizkuntza: gaztelera](#)

María Isabel Trespaderne Beracieto

/ Profesora Titular Enfermera, especialista en salud mental y Dra. en Derecho / EHU

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Kolaboratzaileak



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O14-26 **Sociedades que conviven con el Cáncer: evidencia, experiencias y perspectivas**

Nork zuzendua: **Natalia Alonso Alberca**

UPV/EHU

Igor Campillo

Director

Euskampus Fundazioa

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren Objetivo general:
helburuak

Explorar los fundamentos y aplicaciones de la atención en el cáncer, promoviendo un modelo de cuidado basado en la evidencia que complemente los tratamientos médicos con estrategias orientadas al bienestar físico, emocional y social, y que se ajuste a las necesidades de cada paciente.

necesidades, barreras y facilitadores clave para una atención oncológica integral durante el tratamiento y en la vida tras el cáncer. Esta participación busca reforzar la pertinencia y la aplicabilidad del enfoque integrado en oncología.

- Impulsar el diálogo con instituciones y agentes sociales, identificando retos y oportunidades para garantizar la sostenibilidad y el impacto del modelo de atención integral.
- Actualizar el conocimiento científico sobre el abordaje integral del cáncer: Presentar la evidencia más reciente sobre los efectos de la integración de nutrición, ejercicio físico y atención psicológica en la calidad de vida, la tolerancia a los tratamientos y la recuperación funcional de las personas con cáncer.
- Presentar la iniciativa MISION BIZI ON: Mostrar cómo esta propuesta concreta articula y moviliza a todos los agentes relevantes para un abordaje que integre la nutrición, ejercicio físico y atención psicológica con la práctica médica en Euskadi, ofreciendo un marco de actuación que puede ser replicado y adaptado en otros entornos.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la atención integral en cáncer: Dado que el curso será abierto a la sociedad, se busca generar conciencia sobre cómo la integración de hábitos saludables y apoyo emocional puede mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer y sus familias, contribuyendo a una cultura de salud más preventiva y humanizada.
- Dar a conocer experiencias y modelos de referencia en el abordaje integral del cáncer. Presentar iniciativas activas que puedan servir de guía para el desarrollo de prácticas basadas en evidencia en distintos contextos asistenciales.
- Fomentar la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento: Crear un espacio que no solo informe, sino que inspire la implementación de estrategias basadas en evidencia, promoviendo la formación continua y la investigación aplicada en oncología integrativa.

Objetivos específicos:

- Promover un enfoque integral centrado en la persona: Analizar cómo la atención integrada no solo aborda la enfermedad, sino también la vida tras ella, considerando el impacto emocional, social, familiar y laboral que el cáncer genera. El objetivo es impulsar una mirada que contemple

El cáncer constituye uno de los principales desafíos sanitarios a nivel mundial. Según la International Agency for Research on Cancer (2022), en el año 2022 se registraron 19.976.499 casos nuevos, y se estima que la prevalencia alcanzará 53.504.187 casos en cinco años, con una proyección de 35 millones de nuevos diagnósticos en 2050 (OMS, 2024). En España, la Red Española de Registros de Cáncer (REDECAN, 2025) prevé 296.103 nuevos casos en el presente año. En Euskadi, la tasa bruta es de 652 casos por cada 100.000 habitantes, superior a la media estatal, de 586 casos (SEOM y REDECAN, 2025). Estos datos reflejan la magnitud del problema y la necesidad de enfoques innovadores.

Más allá del diagnóstico, las personas con cáncer enfrentan efectos adversos a largo plazo derivados tanto de la enfermedad como de los tratamientos: fatiga crónica, depresión, ansiedad, alteraciones cognitivas y nuevos problemas de salud, como neoplasias secundarias, enfermedades cardiovasculares y trastornos endocrinos (Cuthbert et al., 2024). Esta realidad exige una atención que no se limite al tratamiento médico, sino que contemple la salud integral y la calidad de vida durante y después de la enfermedad.

En este sentido, es imprescindible avanzar hacia abordajes integrales, que no solo se centren en la enfermedad y su tratamiento, sino que atiendan a la diversidad de personas, momentos y entornos en los que esta realidad se desarrolla. Cada paciente vive el cáncer dentro de un sistema complejo de relaciones —familia, trabajo, amistades y comunidad— y presenta necesidades múltiples que cambian a lo largo del tiempo, tanto durante el proceso clínico como en la etapa posterior, cuando la vida continúa con nuevos retos físicos, emocionales y sociales.

Este esfuerzo requiere la implicación de todos los actores: la ciudadanía, las administraciones, el sistema sanitario, los agentes sociales y el conjunto de profesionales. Cada uno debe ser escuchado y formar parte activa de los pasos hacia la instauración de una atención integral, construida de manera participativa y orientada a responder a las necesidades reales de las personas.

El Curso de Verano “Sociedades que conviven con el Cáncer: Evidencia, Experiencias y Perspectivas” nace con el objetivo de ofrecer una visión sólida y basada en evidencia científica sobre los beneficios de integrar nutrición, ejercicio físico y atención psicológica en la atención oncológica, junto con el tratamiento médico convencional. Este enfoque no solo mejora la tolerancia a los tratamientos y la recuperación física, sino que contribuye al bienestar emocional, la autonomía del/de la paciente, y a la reducción del riesgo de recaídas.

A lo largo de dos jornadas, el curso abordará:

- Fundamentos científicos de la atención integral a pacientes con cáncer.
- Impacto del ejercicio físico en la evolución del cáncer y en la calidad de vida.
- Impacto de la nutrición en la evolución del cáncer y en la calidad de vida.
- Atención psicológica centrada en el bienestar emocional, más allá de la intervención terapéutica.
- Experiencias de referencia en el abordaje integral del cáncer.
- Presentación de la iniciativa MISION BIZI ON, que promueve la integración de estas áreas en la atención oncológica.
- Consideración de las perspectivas social y laboral, analizando cómo la enfermedad afecta al contexto personal y profesional.
- Mesa de diálogo con pacientes, familiares y profesionales, para incorporar su voz en la construcción de modelos de atención.
- Sesión institucional destinada a propiciar la participación activa de administraciones y agentes sociales en la orientación de políticas que permitan avanzar en este enfoque.

Personas destinatarias:

Este curso está dirigido a profesionales del ámbito sociosanitario —incluyendo enfermería, psicología, nutrición, fisioterapia, ciencias de la actividad física y el deporte, trabajo social, terapia ocupacional, etc. —, así como personal investigador y profesionales de la educación para la salud. También se orienta a todas las personas que conviven con el cáncer (pacientes, familiares, cuidadores/as...), asociaciones, responsables institucionales, gestores/as sanitarios/as y profesionales vinculados/as al diseño de políticas públicas. Asimismo, está abierto a estudiantes de grado y posgrado de ciencias de la salud y de las ciencias sociales, y a cualquier persona interesada en comprender y promover una atención al cáncer más humana, sensible, y respaldada por la evidencia disponible.

Egitaraua

03/09/2026

09:00 - 09:15	Erregistroa
09:15 - 09:30	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Hizkuntza: gaztelera Bienvenida y presentación del curso Natalia Alonso Alberca / <i>Directora del curso. Profesora e investigadora / UPV/EHU</i> Igor Campillo / <i>Director de Euskampus / Euskampus Fundazioa</i>
09:30 - 10:00	Situando al cáncer: datos y tendencias para comprender su impacto Hizkuntza: gaztelera Gontzal Tamayo Medel / <i>Viceconsejero de Salud y Transformación Digital / Departamento de Salud de Gobierno Vasco-Eusko Jaurlaritza</i>
10:00 - 10:30	Atención integral en oncología: evidencia científica actual Tania Huedo Medina / <i>Investigadora Ikerbasque / UPV/EHU</i> Hizkuntza: gaztelera Nekane Balluerka Lasa / <i>Catedrática del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (Facultad de Psicología) e Investigadora Principal del grupo del sistema universitario vasco QUALIKER / UPV/EHU</i> Hizkuntza: euskara Aldibereko itzulpena: gaztelania
10:30 - 11:00	BIZI-ON, aprendiendo desde la experiencia de personas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Miriam Ruiz Yaniz / *Responsable de Investigación e innovación Cooperativa / Euskampus Fundazioa*

Marta Lago Arenas / *Diseñadora de servicios y líder en innovación dedicada a la transformación de los sistemas de salud y cuidados / The Care Lab*

11:00 - 11:30

Kafe atsedena

11:30 - 11:50

El cáncer en contexto: voces que transforman la atención. Resultados grupos focales

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Josune Martin Corral / *Profesora/Investigadora / UPV/EHU*

11:50 - 12:10

La voz de pacientes: testimonios y diálogo

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Pedro Carrascal Rueda / *Director General de la Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP) / Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP)*

12:10 - 12:30

La voz de la tribu: necesidades, retos y recursos

[Hizkuntza: euskara](#)

[Aldibereko itzulpena: gaztelania](#)

Miren Cuervo Izaguirre / *Cofundadora de la asociación Iñurri / Asociación Iñurri Elkartea*

12:30 - 12:50

La voz de profesionales: Desafíos y propuestas en la atención oncológica

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Jose Maria Urraca De La Serna / *Jefe de la Unidad de Gestión Clínica de Radioterapia y Oncohematología de Gipuzkoa / Unidad de Gestión Clínica de Radioterapia y Oncohematología de Gipuzkoa*

12:50 - 13:45

Mahai ingurua: Conocimiento y práctica: puentes para una mejor atención oncológica

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Ana Rodriguez Larrad

/ Profesora/Investigadora / UPV/EHU (Moderatzailea)

Pedro Carrascal Rueda

/ Director General de la Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP) / Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP)

Jose Maria Urraca De La Serna

/ Jefe de la Unidad de Gestión Clínica de Radioterapia y Oncohematología de Gipuzkoa / Unidad de Gestión Clínica de Radioterapia y Oncohematología de Gipuzkoa

Josune Martin Corral

/ Profesora/Investigadora / UPV/EHU

Miren Cuervo Izaguirre

/ Cofundadora de la asociación Iñurri / Asociación Iñurri Elkartea

15:45 - 16:15

Ejercicio como medicina en oncología: beneficios y claves para una prescripción segura

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Ana Rodriguez Larrad / *Profesora/Investigadora / UPV/EHU*

16:15 - 16:45

Nutrición y cáncer: cómo la alimentación influye en la recuperación y calidad de vida

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Maria Puy Portillo Baquedano / *Catedrática de Farmacia / UPV/EHU*

Paloma Pérez López / *Endocrinóloga del Hospital Clínico Universitario de Valladolid e investigadora del Centro de Endocrinología y Nutrición Clínica de Valladolid (IENVA), así como del Instituto de Investigación Biosanitaria de Valladolid (IBIOVALL). / Servicio de Endocrinología y Nutrición, Hospital Clínico Universitario de Valladolid (CIBEROBN - Instituto de Salud Carlos III)*

16:45 - 17:15

Psicología y cáncer: estrategias para afrontar el impacto emocional y mejorar el bienestar

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Josune Martin Corral / *Profesora/Investigadora / UPV/EHU*

Pepa Horcajo Ramírez / *Psicóloga Clínica, adjunta del Servicio de Psiquiatría y Psicología / Hospital Universitario de Basurto, Bilbao- Osakidetza*

17:15 - 18:00

Encuentros y diálogo sobre el cuidado en oncología

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Miriam Ruiz Yaniz

/ Responsable de Investigación e innovación Cooperativa / Euskampus

Marta Lago Arenas

/ Diseñadora de servicios y líder en innovación dedicada a la transformación de los sistemas de salud y cuidados / The Care Lab (Dinamizatzaila)

04/09/2026

09:00 - 09:05

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Natalia Alonso Alberca / *Directora del curso, Profesora e investigadora en la Facultad de Psicología / UPV/EHU*

09:05 - 09:30

Mobilization to drive care system transformation in different cultural contexts

[Hizkuntza: ingelesa](#)

[Aldibereko itzulpena: gaztelania](#)

Lekshmy Parameswaran / *Activista y diseñadora del cuidado. Cofundadora de The Care Lab / The Care Lab*

09:30 - 09:55

BIZI-ON: Hacia una transformación profunda en la atención integral oncológica en Euskadi

Marta Lago Arenas / *Diseñadora de servicios y líder en innovación dedicada a la transformación de los sistemas de salud y cuidados / The Care Lab*

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Miriam Ruiz Yaniz / *Responsable de Investigación e innovación Cooperativa / Euskampus*

[Hizkuntza: euskara](#)

[Aldibereko itzulpena: gaztelania](#)

09:55 - 10:20

Experiencia en marcha 1. Fundación UAPO: experiencia en apoyo integral a pacientes de oncología

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Javier Cánovas / *Director de la Fundación UAPO / Fundación UAPO*

10:20 - 10:45

Experiencia en marcha 2. AECC: un modelo de atención complementaria

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Marisa Arriola / *Presidenta de la AECC (Gipuzkoa) / Asociación Española Contra el Cáncer (Gipuzkoa)*

10:45 - 11:15

Kafe atsedena

11:15 - 11:45

Experiencia en marcha 3. Implementación de la atención integral en cáncer: lecciones desde la práctica

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Josep Maria Borràs Andrés / *Director del Plan contra el cáncer de la Generalitat de Catalunya y coordinador científico de la Estrategia contra el Cáncer del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad / Plan Contra el Cáncer de la Generalitat de Catalunya*

11:45 - 12:15

(PONENCIA SANTEL) - ESPERANDO CONFIRMACIÓN, POR DEFINIR

[Hizkuntza: gaztelera](#)

(Por Definir) (Definir)

12:15 - 13:15

Mahai ingurua: La atención integral en oncología en las políticas públicas y en la práctica asistencial

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Nekane Balluerka Lasa

/ Catedrática de Universidad / UPV/EHU (Moderatzailea)

Josep Maria Borràs Andrés

/ Director del Plan contra el cáncer de la Generalitat de Catalunya y coordinador científico de la Estrategia contra el Cáncer del Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad / Plan contra el cáncer de la Generalitat de Catalunya

Lore Bilbao

/ Directora General del Ente Público Osakidetza-Servicio Vasco de Salud / Consejería de Salud de Gobierno Vasco

13:15 - 13:30

Itxiera

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Despedida y próximos pasos desde EHU y Bizi-On

Tania Huedo Medina / *Investigadora Ikerbasque / UPV/EHU*

Igor Campillo / *Director de Euskampus / Euskampus Fundazioa*

Kolaboratzaileak

euskampus  FUNDAZIOA



**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD



P03-26

Violencias y Maternaje

Impacto del trauma en el ejercicio de la maternidad

Nork zuzendua: **Maria Ullate Rodríguez**

Socia

Hazia Psikologia

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

**Jardueraren
helburuak** Ofrecer una visión integradora del acompañamiento e intervención con mujeres víctimas de violencia en su proceso de maternaje.

Proporcionar información que sitúe a las y los participantes del curso en la realidad del fenómeno en todos sus niveles, aportando no sólo el saber derivado de la investigación científica sino también el saber acumulado desde la práctica terapéutica y asistencial.

Analizar el posible marco de actuación sociosanitario con este colectivo, potenciando el trabajo en red entre profesionales de diversas áreas o sistemas institucionales de Euskadi.

Laburpena El desafío de la maternidad tras haber sido víctima de experiencias vitales adversas y/o violentas, compromete no sólo a las propias mujeres sino también al conjunto de la sociedad, tanto desde el punto de vista académico como asistencial.

A este respecto la comunidad científica viene aportando, desde hace ya algunos años, datos muy relevantes para una mejor comprensión de esta realidad, evidenciando el impacto significativo de la violencia sufrida en el camino hacia la maternidad, afectando no solo la sexualidad de las mujeres, sino también su decisión de ser madres, el proceso de gestación, el puerperio y la crianza.

Aproximarnos a la magnitud del fenómeno, situarnos en un marco teórico sólido amparado en la evidencia, variables mediadoras, factores de riesgo asociados, las consecuencias que del mismo se derivan, así como evaluar las intervenciones realizadas con las víctimas desde las diversas instituciones o sistemas, son aspectos fundamentales que los profesionales implicados deben abordar desde el máximo rigor.

La presente propuesta docente persigue en primer lugar, proporcionar información que sitúe a las y los participantes del curso en la realidad del fenómeno en todos sus niveles, aportando no sólo el saber derivado de la investigación científica sino también el saber acumulado desde la práctica terapéutica y asistencial, en las diferentes áreas de intervención y prevención con este colectivo. La segunda es poner a disposición de las personas participantes un marco de actuación integral, así como los recursos existentes en la red sociosanitaria en Euskadi. Un marco de actuación sensible que permita un acompañamiento a estas mujeres desde la comprensión, respeto y sostén emocional.

La docencia pretende ser lo más dinámica posible, por ello el contenido no sólo aborda aspectos teóricos si no también prácticos. Con respecto a estos últimos se espera poder generar y/o posibilitar espacios para compartir experiencias con las y los asistentes al curso. Espacios imprescindibles para el aprendizaje desde las diferentes miradas que exige un tema tan complejo como el que nos ocupa.

08:45 - 09:00	Erregistroa
09:00 - 09:30	Inauguración Hizkuntza: gaztelera Javier Gómez Zapiain / <i>Presidente de la Sociedad Vasca de Victimología / Sociedad Vasca de Victimología</i> Nerea Melgosa Vega / <i>Consejera de bienestar, juventud y reto demográfico / Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco</i>
09:30 - 10:15	Trauma y Apego Hizkuntza: gaztelera Barbara Torres Gomez / <i>Profesora agregada de la Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación / UPV/EHU</i>
10:15 - 11:00	Violencia sexual a lo largo de la vida. Entendiendo el trauma y sus manifestaciones Hizkuntza: gaztelera Alba Ágila Otero / <i>Profesora lectora. Facultad de psicología y Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología / Universidad de Barcelona</i>
11:00 - 11:45	Trauma materno y vínculo temprano: claves en la interacción madre-bebé para identificar fortalezas y necesidades de apoyo Hizkuntza: gaztelera Maria Cañas Miguel / <i>Profesora Ayudante Doctora. Facultad de Psicología, Departamento Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. / UPV/EHU</i>
11:45 - 12:15	Geldiunea
12:15 - 13:00	Voces del pasado: Intervención parental con madres con exposición a trauma y sus bebés Hizkuntza: gaztelera Pablo Carrera / <i>Investigador postdoctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. / Universidad de Sevilla</i>
13:00 - 14:00	Mahai ingurua: Recursos y limitaciones en el acompañamiento y asistencia a mujeres víctimas de violencia durante la maternidad en la red sociosanitaria de Euskadi Hizkuntza: gaztelera

Iker Usón González

/ Jefe de Servicio de inclusión social y atención a la violencia machista contra las mujeres / Diputación Foral Gipuzkoa

Jon Bengoetxea Lopez

/ Psikologoa- Umeen Zerbitzua Sección de Recepción, Valoración y Orientación / Diputación Foral de Bizkaia

Rosa Lizarraga Marañon

/ Psicóloga General Sanitaria | Psicoterapeuta Infanto-Juvenil. Especialista en atención a víctimas menores de abuso sexual / Agintzari

Sonsoles Merino Sanchez

/ Matrona / Hospital Universitario Donostia- Osakidetza

Maria Ullate Rodríguez

/ Directora del curso. Psicóloga Sanitaria especializada en trauma e infancia / Hazia

16:15 - 17:30

Claves asistenciales y psicoterapéuticas en el abordaje de un caso práctico

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Carmen Domingo Peña

/ Psicóloga Sanitaria especializada en salud mental perinatal y profesora adjunta en la Facultad de Psicología / Universidad de Comillas

Diana Etxeberria Pascual

/ Psicóloga Sanitaria especializada en salud mental perinatal / Hazia

21/07/2026

09:15 - 10:15

Construcción de la identidad materna desde lo traumático

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Diana Etxeberria Pascual / *Psicóloga Sanitaria especializada en salud mental perinatal / Hazia*

10:15 - 11:00

Detección y acompañamiento desde la red sanitaria a mujeres víctimas de violencia en el periodo de embarazo, parto y post parto

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Sonsoles Merino Sanchez / *Matrona / Hospital Universitario Donostia- Osakidetza*

11:00 - 11:45

Trastornos de personalidad y capacitación parental: claves en el abordaje asistencial y psicoterapéutico

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Maria Ullate Rodríguez / *Psicóloga Sanitaria especializada en trauma e infancia / Hazia*

11:45 - 12:15

Geldiunea

12:15 - 13:00

Psicoterapia de la parentalidad en mujeres que han sufrido trauma: reparación trans generacional

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Carmen Domingo Peña / *Psicóloga Sanitaria y profesora adjunta en la Facultad de Psicología / Universidad de Comillas*

13:00 - 13:45

Mujeres victimas de abuso sexual en la infancia: consecuencias en el maternaje

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Rosa Lizarraga Marañon / *Psicóloga General Sanitaria | Psicoterapeuta Infanto-Juvenil Especialista en atención a víctimas menores de abuso sexual / Agintzari*

13:45 - 14:00

Sintesia

Kolaboratzaileak





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

P02-26

La mente en su ambiente: cómo el contexto nos moldea

Entendiendo cómo el contexto moldea nuestro pensamiento, emociones y conducta

Nork zuzendua: **Nora Del Puerto Golzarri**

EHU

Alina Isabel Díez Solinska

Universidad Pública de Navarra

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren helburuak Explorar cómo los diferentes contextos en los que vivimos - la familia, la escuela, la comunidad o el entorno físico - influyen en nuestra salud mental, nuestras emociones y nuestra conducta a lo largo de la vida.

Fomentar una comprensión interdisciplinar, y basada en la evidencia científica, al integrar factores psicológicos, biológicos y sociales para comprender el papel del contexto en el bienestar humano, así como también entender por qué las personas respondemos de forma distinta ante estos.

Busca acercar al público estrategias basadas en la evidencia para promover contextos más saludables y apoyar la resiliencia, la prevención y el bienestar desde la infancia hasta la vejez.

Laburpena

A lo largo de la vida, las personas crecemos, aprendemos y sentimos dentro de contextos que nos moldean: la familia, la escuela, el trabajo... Todos ellos influyen, de manera más profunda de lo que solemos imaginar, en nuestro desarrollo psicológico y en nuestra salud mental. El Curso de Verano propone un recorrido por las múltiples formas en las que el entorno se entrelaza con nuestra biología y nuestra mente. Se abordará cómo las experiencias cotidianas, las relaciones personales y las condiciones ambientales pueden dejar huellas duraderas en el cerebro y el comportamiento, desde la infancia hasta la vejez.

Discutiremos cómo los entornos favorables, caracterizados por relaciones seguras, apoyo social y ambientes positivos, se asocian con un desarrollo cognitivo y emocional óptimo, con un mejor manejo del estrés y con un envejecimiento más saludable. También hablaremos de cómo los entornos adversos, marcados por la inestabilidad, la desigualdad o la falta de recursos, pueden generar un estrés crónico que, mantenido en el tiempo, altera los sistemas biológicos y psicológicos, afectando al bienestar y aumentando el riesgo de problemas psicológicos o incluso enfermedades neurodegenerativas.

Además, el curso pondrá el foco en las diferencias individuales que explican por qué algunas personas tienen la capacidad de adaptarse, mantener el equilibrio emocional y seguir adelante incluso en condiciones difíciles (personas resilientes), y otras no.

Egitaraua

13/07/2026

09:00 - 09:30

Erregistroa

09:15 - 09:25

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Nora Del Puerto Golzarri / *Profesora adjunta / UPV/EHU*

Alina Isabel Díez Solinska / *Profesora Ayudante Doctora / Universidad Pública de Navarra*

09:25 - 10:25

La huella genética de la crianza: cómo las experiencias familiares moldean el desarrollo infantil

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Florencia Belén Barreto Zarza / *Personal Investigador Postdoctoral* / UPV/EHU

10:30 - 11:30 Semillas de bienestar: cómo el entorno y la familia moldean el cerebro y las emociones
[Hizkuntza: gaztelera](#)

Patricia Macía Guerrero / *Profesora Adjunta* / UPV/EHU

11:30 - 12:00 Geldiunea

12:00 - 13:00 Oldarkorrak gara ala oldarkor bihurtzen gara? / ¿Somos agresivos o nos volvemos agresivos?

[Hizkuntza: euskara](#)

[Aldibereko itzulpena: gaztelania](#)

Nora Del Puerto Golzarri / *Profesora adjunta* / UPV/EHU

13:00 - 13:15 Sintesia

14/07/2026

09:30 - 10:30 Cuando el contexto enferma: el impacto del estrés social crónico en la salud mental

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Alina Isabel Díez Solinska / *Profesora Ayudante Doctora* / Universidad Pública de Navarra

10:35 - 11:35 Entre neuronas y entorno: el papel de la genética y el entorno en el desarrollo de enfermedades neuropsiquiátricas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Ainara Gómez Gastiasoro / *Profesora Ayudante Doctora* / UPV/EHU

11:35 - 12:05 Geldiunea

12:05 - 13:05 Vivir bien y envejecer mejor

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Oihane Sáez Atxukarro / *Profesor Ayudante Doctor* / Universidad Pública de Navarra

13:05 - 13:15 Itxiera

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Nora Del Puerto Golzarri / *Profesora adjunta* / UPV/EHU

Alina Isabel Díez Solinska / *Profesora Ayudante Doctora* / Universidad Pública de Navarra

Kolaboratzaileak



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O13-26

Salud mental y tecnología

Nork zuzendua: **Elena Urdaneta Artola**

Dirección

Hospital San Juan de Dios

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

**Jardueraren
helburuak**

Analizar el impacto de las tecnologías digitales en la salud mental y el bienestar psicológico.

Conocer oportunidades y riesgos asociados al uso de herramientas digitales en la práctica clínica y comunitaria.

Revisar experiencias, evidencias y buenas prácticas en la aplicación de salud digital, Inteligencia Artificial (IA) y teleasistencia en contextos de salud mental.

Reflexionar sobre los retos éticos, de inclusión, privacidad y humanización.

Promover un enfoque interdisciplinar que integre innovación tecnológica y atención centrada en la persona, alineado con los valores de la Orden Hospitalaria.

Facilitar un espacio de diálogo entre profesionales de la salud, tecnología, investigación, educación y servicios sociales.

Laburpena

La aceleración tecnológica está transformando profundamente la forma en que se vive, se trabaja y se relaciona. Estos cambios tienen un impacto directo en la salud mental, ofreciendo oportunidades de mejora asistencial, nuevos modelos de intervención y herramientas de prevención, pero también riesgos, desigualdades y desafíos éticos.

Este Curso de Verano propone un espacio de reflexión y actualización profesional en torno a la intersección entre tecnología, bienestar emocional y atención en salud mental desde una visión humanista inspirada en los valores de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios. Se combinan perspectivas clínicas, sociales, éticas y tecnológicas para comprender cómo integrar estos avances garantizando una atención centrada en la persona.

Egitaraua

09/07/2026

09:00 - 09:30

Registro

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Elena Urdaneta Artola / *Directora Territorial / San Juan de Dios España*

Maite Peña Lopez / *Diputada de cuidados y políticas sociales / Diputación Foral de Gipuzkoa*

Gontzal Tamayo Medel / *Viceconsejero de Salud y Transformación Digital / Departamento de Salud, Eusko Jaurlaritza - Gobierno Vasco*

Jon Insausti / *Alcalde / Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián*

09:30 - 10:30

Salud mental en un mundo digitalizado: comprender el impacto y anticipar el futuro mediante nuevos proyectos

[Hizkuntza: ingelesa](#)

Jan Alexandersson / *Director AAL Competence Center / DFKI. Centro Aleman de Inteligencia Artificial*

10:30 - 11:15

Inteligencia artificial en salud mental: aplicaciones reales y límites necesarios

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Aitor Eneko Olive Albiztur / *Cap de Gestión de Enfermería / Parc Sanitari. San Joan de Deu*

Apolo Zepeda Avilés / *Director Médico / San Juan de Dios Gipuzkoa*

Andrea Gabilondo Cuellar

11:15 - 11:45

Geldiunea

- 11:45 - 12:45 Bienestar digital y salud pública: claves para un uso saludable de la tecnología
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Josep Lluís Matali / *Director de Salud Mental / Parc Sanitari. San Joan de Deu*
Gontzal Tamayo Medel / *Viceconsejero de Salud y Transformación Digital / Departamento de Salud, Eusko Jaurlaritza - Gobierno Vasco*
- 12:45 - 13:30 Mahai ingurua: Retos principales de la salud mental en la era tecnológica: perspectivas clínicas, sociales y éticas
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Silvia Arostegui Uranga

Temas: brecha digital, privacidad, riesgos en jóvenes, accesibilidad, sesgos algorítmicos, humanización del cuidado
Montserrat Esquerda Areste
/ Decana de Facultad de Ciencias de la Salud de URL / Universidad Ramón Llull
Julieta Victoria Ortiz
/ San Juan de Dios Gipuzkoa
- 15:30 - 16:15 Teleasistencia en salud mental: oportunidades y límites de la atención en remoto
[Hizkuntza: gaztelera](#)

Experiencias en telepsiquiatría, modelos híbridos, recomendaciones, aceptación por parte de pacientes y profesionales
Raquel Navarro Lázaro
- 16:15 - 17:15 Intervenciones digitales con evidencia científica: terapias online, apps y plataformas
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Julian Isla / *Fundación 29*
- 17:15 - 17:30 Itxiera
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Elena Urdaneta Artola / *Directora Territorial / San Juan de Dios España*

Kolaboratzaileak



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD



Osakidetza

P01-26 **Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital**

Nork zuzendua: **Iban Onandia Hinchado**

Personalidad, Evaluación y Ttos. Psicológicos

PSICOLOGIA AMOREBIETA, UEM, UNIR

Jardueraren lekua Bizkaia Aretoa-EHU, Abandoibarra etorbidea. 48009 Bilbo

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren **Objetivo general**
helburuak

Analizar de forma rigurosa y multidisciplinar los retos identitarios, neuropsicológicos y socioculturales de la infancia y adolescencia en el siglo XXI, proporcionando herramientas para la comprensión clínica y educativa.

Comprender los factores que influyen hoy en la **construcción de la identidad personal, de género y sexual**.

Revisar el **fenómeno trans** desde la perspectiva psicológica, social, médica y legislativa, diferenciando exploración identitaria, disforia y otros procesos.

Analizar el impacto de **redes sociales**, identidad digital, rendimiento social y exposición online en el desarrollo psicológico.

Explorar el auge de la **neurodivergencia como identidad**: TDAH, TEA...

Caracterizar y comparar **generaciones** (Millennial, Gen Z, Gen Alpha) y sus patrones de comunicación, resiliencia, expectativas y sufrimiento psicosocial.

Proporcionar herramientas clínicas y educativas para el **acompañamiento respetuoso y basado en evidencia**.

Laburpena

La infancia y la adolescencia actuales se desarrollan en un contexto sociocultural radicalmente distinto al de décadas anteriores. La construcción de la identidad —de género, sexual, social y digital— se ve influida por fenómenos emergentes como:

El aumento de adolescentes que exploran identidades de género diversas, y el debate social en torno al fenómeno trans.

La presencia masiva de las redes sociales, que actúan como entornos de socialización, performatividad y comparación constante.

La identificación con etiquetas diagnósticas de trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA...), en ocasiones utilizadas como forma de pertenencia grupal o explicación identitaria.

Las diferencias generacionales (Millennial, Gen Z, Gen Alpha) que condicionan formas de comunicación, valores, expectativas y manejo emocional.

Todo ello genera nuevos dilemas clínicos, educativos y sociales, y exige a los profesionales estar formados en este contexto cambiante con evidencia, sensibilidad y capacidad crítica.

Egitaraua

08/07/2026

09:00 - 09:15

Erregistroa

09:15 - 09:25

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
[Hizkuntza: gaztelera](#)

Iban Onandia Hinchado / *Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica / Psicología Amorebieta-UEM-UNIR*

09:25 - 10:30

¿Ser niño y adolescente en el S. XXI es más difícil?

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Iban Onandia Hinchado / *Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica / Psicología Amorebieta-UEM-UNIR*

10:30 - 11:00

Geldiunea

11:00 - 12:00

Infancias trans. Mitos y realidades.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Laura Morán Fernández / *Psicóloga y Sexóloga / Laura Morán Psicología*

12:00 - 13:00

Acompañando a menores y familiares. Qué hacer y qué evitar.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Laura Morán Fernández / *Psicóloga y Sexóloga / Laura Morán Psicología*

13:00 - 13:30

Sintesia

09/07/2026

09:00 - 10:00

Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - Evidencia, mecanismos y nuevas formas de autolesión

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Elena Huguet Cuadrado / *Psicóloga y Docente / Universidad Europea de Madrid*

10:00 - 11:00

Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - toolkit profesional para su abordaje

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Elena Huguet Cuadrado / *Psicóloga y Docente / Universidad Europea de Madrid*

11:00 - 11:30

Geldiunea

11:30 - 13:50

Mahai ingurua: Mesa debate: "Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital: retos presentes y retos futuros"

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Elena Huguet Cuadrado

/ Psicóloga y Docente / Universidad Europea de Madrid

Iban Onandia Hinchado

/ Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica / Psicología Amorebieta-UEM-UNIR

Selene Valero

/ Profesora Permanente Laboral / Universitat de Valencia

13:50 - 14:00

Sintesia

10/07/2026

09:00 - 10:00

Generaciones emergentes e identidad digital

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Selene Valero / *Profesora Permanente Laboral / Universitat de Valencia*

10:00 - 10:30

Geldiunea

10:30 - 12:30

Taller práctico: "Educación emocional en la era digital: identidad, pertenencia y autorregulación"

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Selene Valero

/ Profesora Permanente Laboral / Universitat de Valencia

13:50 - 14:00

Sintesia

Kolaboratzaileak





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O12-26

Salud mental del personal médico: clave para el bienestar social | II

Edición

Pilar fundamental para el bienestar de la sociedad y la atención a la ciudadanía.

Nork zuzendua: **Patricia Rodriguez Martinez**

Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

**Jardueraren
helburuak** Visibilizar, dar voz, concienciar y educar sobre la salud mental.

Ahondar en los efectos psicológicos de situaciones de alta presión sobre los médicos y sus efectos en la sociedad.

Romper con el estigma de los problemas de salud mental en el ámbito médico.

Formar a las y los médicos más jóvenes y a la sociedad en la identificación de factores de riesgo y sus consecuencias.

Mediante el taller práctico con el psicólogo clínico, generar dinámicas de participación donde se incorporan herramientas profesionales de detección y gestión útiles.

Laburpena El año pasado, este Curso de Verano nació con un propósito firme: ofrecer a médicos y futuros médicos un espacio seguro donde compartir experiencias sin miedo, reflexionar sobre su salud mental y abordarla desde una perspectiva cercana, práctica y sensible a la realidad clínica.

La primera edición evidenció la urgente necesidad de abordar este tema de forma abierta y rigurosa. Logró sensibilizar tanto a profesionales sanitarios como a la sociedad, situando en el centro las vivencias reales del personal médico de distintos ámbitos asistenciales y ofreciendo, además, un valioso taller impartido por un psicólogo clínico.

La salud mental de las y los profesionales de la salud continúa siendo uno de los retos más urgentes de nuestro tiempo: la carga asistencial no deja de crecer, se intensifican los factores de estrés y el estigma que rodea al autocuidado profesional todavía persiste. Por todo ello, esta segunda edición no sólo resulta necesaria, sino que se convierte en una oportunidad para consolidar y ampliar este espacio de reflexión, apoyo y formación, fortaleciendo el compromiso con la salud mental en el ámbito sanitario y contribuyendo a una atención más humana y de calidad.

Egitaraua

08/07/2026

08:45 - 09:00	Erregistroa
09:00 - 09:15	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Hizkuntza: gaztelera
09:15 - 10:00	Patricia Rodriguez Martinez / <i>Médico Forense / UPV/EHU</i> Programa de Atención Integral al Médico Enfermo - PAIME Hizkuntza: gaztelera
10:00 - 10:45	Belén Alonso Macías / <i>Secretaria General Colegio Oficial de Médicos de Gipuzkoa / COMGI</i> Repercusiones psicológicas compartidas en el diagnóstico oncológico Hizkuntza: gaztelera
10:45 - 11:30	Arrate Querejeta Ayerra / <i>Médico especialista radioterapia oncológica. Profesora asociada EHU / UPV/EHU</i> Cicatrices invisibles: estrés en cuidados intensivos, pandemia y procesos de donación Hizkuntza: gaztelera Iker García Saez / <i>Médico especialista en Medicina intensiva. Profesor asociado EHU / UPV/EHU</i>

11:30 - 12:00	Geldiunea
12:00 - 12:45	Neurologia eta endekapenezko gaixotasunak: aurre egite emozionala eta espezialistaren zaintza/ Neurología y enfermedades degenerativas: afrontamiento emocional y cuidado del especialista Hizkuntza: euskara Aldibereko itzulpena: gaztelania Amaia Jauregui Barrutia / <i>Médico especialista en neurología. Profesora asociada EHU / UPV/EHU</i>
12:45 - 13:30	Los desafíos emocionales de la medicina forense. Reconociendo factores de riesgo Hizkuntza: gaztelera Patricia Rodriguez Martinez / <i>Médico forense. Profesora asociada EHU / UPV/EHU</i>
13:30 - 13:45	Sintesia
16:00 - 18:00	Taller de autocuidado emocional. Herramientas prácticas de gestión Hizkuntza: gaztelera Francisco Javier (Patxi) Izaguirre Ormazábal / <i>Psicólogo especialista en psicología clínica y prevención. Profesor EHU master de psicología general sanitaria y master propio en atención temprana / UPV/EHU</i>

Kolaboratzaileak





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O11-26 **Itsasgora. Osasun arloko berrikuntzaren olatu eraldatzailea / Pleamar. La ola transformadora de la innovación en salud**

Berrikuntza ikusgarritik osasun-sistemaren estrategia-berrikuntzara.

Nork zuzendua: **Olatz Arrizabalaga Garde**

Biodonostia Instituto Investigación Sanitaria

Itziar Vergara Mitxelorena

Osakidetza

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera

hizkuntza ofiziala

Euskara

Jardueraren Analizar las tendencias que están redefiniendo la asistencia sanitaria hacia
helburuak 2030.

Comprender el papel de la innovación orientada a valor en la mejora de la calidad y sostenibilidad del sistema.

Explorar el uso estratégico del dato sanitario como motor de decisiones basadas en evidencia.

Examinar la interacción entre ciencia, emprendimiento y política pública como palancas de progreso.

Reforzar la cooperación interterritorial como elemento clave para consolidar un ecosistema de innovación sólido y articulado.

Identificar el impacto potencial de tecnologías emergentes, como la computación cuántica, en el ámbito sanitario.

Laburpena

“Pleamar. La ola transformadora de la innovación en salud” es un curso de dos días que analiza cómo la innovación está impulsando la evolución del sistema sanitario hacia 2030. A través de una mirada estratégica y territorial, el programa aborda los principales vectores de cambio que configuran el ecosistema sanitario actual.

El primer día se centra en las transformaciones visibles: personalización, digitalización, nuevos modelos asistenciales e innovación orientada a valor. Tras una conferencia inaugural sobre el futuro de la innovación sanitaria, se celebrarán mesas de análisis sobre tendencias emergentes, el Pacto Vasco de Salud como marco de referencia y la visión estratégica de Euskadi Sanitaria 2030. La tarde se orienta a la cooperación territorial, con la participación del ISCIII y la red AAIS-Arco Atlántico, y una mesa interregional para compartir experiencias entre distintas comunidades autónomas.

El segundo día aborda las dinámicas profundas que sostienen el cambio: la innovación como palanca de país, la articulación entre ciencia, emprendimiento y estrategia pública, la revolución del dato sanitario como infraestructura estratégica y el papel de tecnologías emergentes como la computación cuántica en el futuro de la salud.

En conjunto, el Curso de Verano ofrece una visión integral que combina política pública, gestión sanitaria, ciencia, transferencia y tecnología, con el objetivo de reforzar la capacidad innovadora del sistema sanitario y proyectarlo hacia el futuro.

Egitaraua

07/07/2026

09:00 - 09:15

Erregistroa

09:15 - 09:20

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Olatz Arrizabalaga Garde / *Directora de Estrategia Científica e Impacto / IIS Biogipuzkoa*

Itziar Vergara Mitxelorena / *Directora Científica / IIS Biogipuzkoa*

09:20 - 09:30	Apertura Institucional Hizkuntza: gaztelera Gontzal Tamayo Medel / <i>Viceconsejero de Salud y Transformación Digital, Departamento de Salud, / Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco</i>
09:30 - 10:00	Innovación Sanitaria 2030 Hizkuntza: gaztelera Raquel Yotti / <i>Comisionada del PERTE para la Salud de Vanguardia / Ministerio de Ciencia e Innovación</i>
10:00 - 11:00	Mahai ingurua: Nuevas Fronteras en la Asistencia Sanitaria Hizkuntza: gaztelera Itziar Vergara Mitxelorena / <i>Directora Científica / IIS Biogipuzkoa (Moderatzailea)</i> Javier De Castro Ander Urruticoechea Ribate Amelia Martín
11:00 - 11:30	Kafe atsedena
11:30 - 12:00	Innovación para un Sistema de Salud Orientado a Valor Hizkuntza: gaztelera Ramón Maspons Bosch
12:00 - 13:00	Mahai ingurua: Del valor a la acción: Euskadi Sanitaria 2030 Hizkuntza: gaztelera Ane Fullaondo Zabala (Moderatzailea) Maite Martinez Zabaleta Inés Gallego Camiña Lurdes Ubetagoyena Amado Gontzal Tamayo Medel / <i>Viceconsejero de Salud y Transformación Digital, Departamento de Salud, / Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco</i>
13:00 - 15:30	Geldiunea

15:30 - 16:00 La cooperación territorial como motor de innovación sanitaria

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Marina Pollan

16:00 - 16:30 Alianza Atlántica de Investigación en Salud: presentación

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Sergio Cardoso Martín

16:30 - 17:30 Mahai ingurua: Mesa interregional AAIS

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Manuel Cuenca

(Moderatzailea)

Celia Gomez Gonzalez

Galo Peralta Fernández

M^a Luz Del Valle Ortega

Mabel Sampedro

08/07/2026

09:00 - 09:15 Erregistroa

09:15 - 09:30 Apertura Institucional

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Iñaki Gutiérrez-Ibarluzea

09:30 - 10:00 Innovación como palanca transformadora: los faros de la innovación

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Juan Ignacio Pérez Iglesias

10:00 - 10:15 Innovación desde el territorio: impulso a proyectos estratégicos

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Unai Andueza Iraeta

10:15 - 11:00 Mahai ingurua: Innovación de País: ciencia, emprendimiento y estrategia para 2030

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Maidor San Torcuato Labaien

(Moderatzailea)

Marisa Arriola

Asier Albizu

Iñigo Olaizola Arcaute

Javier Garcia Cogorro

11:00 - 11:30

Kafe atsedena

11:30 - 12:00

La revolución silenciosa del dato

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Noemí Cívicos

12:00 - 13:00

Mahai ingurua: El dato Sanitario como motor de la innovación

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Olatz Arrizabalaga Garde

/ Directora de Estrategia Científica e Impacto / IIS Biogipuzkoa (Moderatzailea)

Noemí Cívicos

Xabier Ibarzabal

Juan Marta Enguita

Laura Marrón Merino

13:00 - 15:30

Geldiunea

15:30 - 16:30

El concepto de la Computación cuántica

[Hizkuntza: euskara](#)

[Aldibereko itzulpena: gaztelania](#)

Javier Aizpurua

16:30 - 17:30

Mahai ingurua: Del potencial al Impacto de la Computación Cuántica

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Gorka Epelde Unanue

(Moderatzailea)

Ricardo Díez Muiño

Jesús Valero Congil

Iraia Ibarzabal

17:30 - 17:45

Itxiera

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Lore Bilbao

Kolaboratzaileak





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O10-26

Eragintza: 35 años de compromiso con la inserción laboral de personas con problemas de salud mental

Derecho al trabajo de las personas con discapacidad motivada por problemas de salud mental. Impactos positivos del trabajo de calidad en la sintomatología. Desafíos a los que debemos enfrentarnos para hacer realidad este derecho.

Nork zuzendua: Izaskun Landaia Larizgoitia

Zuzendaria

Eragintza fundazioa

Jardueraren lekua Bizkaia Aretoa-EHU, Abandoibarra etorbidea. 48009 Bilbo

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

**Jardueraren
helburuak** Reivindicar el derecho al trabajo de las personas con problemas de salud mental.

Poner en valor los impactos positivos de un trabajo de calidad en la vida de las personas con problemas de salud mental.

Incidir en la necesidad de trabajo desde diferentes ámbitos para hacer realidad este derecho

Contribuir a romper con el estigma que minusvalora las capacidades de las personas con problemas de salud mental.

Laburpena

Eragintza es una fundación privada sin ánimo de lucro creada en Bizkaia en 1991, que acompaña a personas con problemas de salud mental en sus procesos de inserción sociolaboral. La experiencia muestra que las personas con problemas de salud mental pueden trabajar, además el trabajo de calidad tiene impactos positivos en sus vidas a todos los niveles, y ello contribuye a romper con el estigma que minusvalora sus capacidades.

Mediante este Curso de Verano queremos celebrar el 35 aniversario de la fundación poniendo el foco principalmente en estas cuestiones:

- Reivindicar el derecho al trabajo de las personas con problemas de salud mental (ostentan las tasas más bajas de empleo de todos los perfiles de la discapacidad).
- Poner de manifiesto los impactos positivos de un trabajo de calidad en su salud (autonomía, seguridad, empoderamiento, menor atención sanitaria... Pasar del rol de persona enferma a trabajadora, de pasiva a activa).
- Remarcar la necesidad del trabajo colaborativo desde diferentes ámbitos para dar respuesta a los desafíos a los que se deben enfrentar para hacer realidad este derecho.
- Dar voz a las personas usuarias de Eragintza para conocer sus experiencias laborales y lo que les aportan.

Egitaraia

07/07/2026

09:00 - 09:15 Harrera /Recepción

09:15 - 09:35 Registro

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Nora Sarasola / *Directora / Obra Social BBK*

Izaskun Landaia Larizgoitia / *Directora / Eragintza*

09:35 - 10:25 Ponencia Marco I: Derecho al trabajo de las personas con una discapacidad por problemas de salud mental

[Hizkuntza: gaztelera](#)

	Naiara Rodriguez Elorrieta / <i>Investigadora / UPV/EHU</i> 10:25 - 11:20 Ponencia Marco II: La aportación del trabajo de calidad a la salud mental Hizkuntza: gaztelera Ana Gonzalez Pinto / <i>Catedrática de psiquiatria y jefa de servicio e psiquiatría / UPV/EHU y Hospital Universitario de Gasteiz -Osakidetza</i> 11:20 - 11:50 Geldiunea 11:50 - 13:00 Mahai ingurua: Mesa Redonda: Alianzas para la insercion laboral Hizkuntza: gaztelera Pablo Moratalla / <i>Coordinador / Ehlabe</i> Gorka Rojas Umaran / <i>Gerente / Lavavindu</i> Susana Gonzalez Romulo / <i>Directora de empleo / DFB_Lanberri</i> Keltze Elorriaga Garai / <i>Responsable de RR.HH / Arteche</i> Maite Martinez Granado / <i>Directora de Empresas y Emprendimiento / Lanbide</i> 13:00 - 13:55 Mahai ingurua: La voz de las personas trabajadoras Hizkuntza: gaztelera Mari Luz Souto Garcia / <i>Técnica / Obra Social BBK</i> Carol Mediavilla De La Fuente / <i>Trabajadora / Lavavindu</i> Soraya Mogollon Rodriguez / <i>Trabajadora / Unilever</i> Carolina Del Campo Santos / <i>Directora / Eragintza</i> 13:55 - 14:00 Itxiera Hizkuntza: gaztelera Jardunaldiaren Itxiera/Cierre de la Jornada Izaskun Landaia Larizgoitia / <i>Directora / Eragintza</i>
--	---

Kolaboratzaileak



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD



O09-26

Enfermedades Autoinmunes Sistémicas

Nork zuzendua: **Guillermo Ruiz Irastorza**

Medicina

UPV/EHU

Jardueraren lekua Bizkaia Aretoa-EHU, Abandoibarra etorbidea. 48009 Bilbo

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

**Jardueraren
helburuak** Ofrecer una actualización del diagnóstico y manejo clínico de las diferentes enfermedades autoinmunes sistémicas.

Resaltar la importancia del manejo multidisciplinar.

Presentar de forma interactiva una serie de casos clínicos representativos, con especial énfasis en el manejo práctico.

Laburpena Las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas (EAS) constituyen un reto apasionante por su complejidad, variabilidad clínica e impacto potencial en la vida de las y los pacientes, muchas de ellas mujeres jóvenes.

En la última década, las Unidades de Autoinmunes del Hospital Universitario Cruces-UPV/EHU y del Hospital Universitario de Burdeos-UBX han iniciado un proceso de colaboración científico-asistencial, con la realización de tres reuniones anuales en la sede de la Universidad de Baiona (Basque Lupus Seminars) y la puesta en marcha de estudios colaborativos conjuntos de las cohortes Lupus-Cruces y Lupus Bordeaux.

El programa para 2026 va a continuar con el esquema habitual, con mesas redondas de dos charlas, descansos cortos y frecuentes, y espacio para el debate entre ponentes y asistentes. Se incluye, una sesión de casos clínicos interactivos con el público asistente en la última jornada, como colofón al curso. También se pretende mantener el formato horario, el cual abarca la tarde del viernes y la mañana del sábado, para facilitar la asistencia de participantes, en su mayoría profesionales de la medicina de diferentes hospitales españoles.

Una vez más, el enfoque del Curso de Verano será eminentemente práctico, resaltando la importancia del abordaje colaborativo e interdisciplinar. Este año se ha querido incorporar de forma explícita la perspectiva de género, tan necesaria en la medicina en general y, particularmente, en este campo, con clara mayoría de pacientes mujeres.

Egitaraua

26/06/2026

16:00 - 16:30 Erregistroa

16:30 - 16:35 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Guillermo Ruiz Irastorza / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes, CSUR*
Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Osakidetza

16:35 - 17:25 Mahai ingurua: Mesa redonda 1. Vasculitis

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Vasculitis / miositis: cosecha 2025

Beatriz Marin Garcia

/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Osakidetza

Vasculitis: actualización de tratamiento

Victor Moreno-Torres Concha

/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. Servicio de Medicina Interna / HU Puerta de Hierro-Majadahonda

Discusión Mesa redonda 1. Vasculitis

17:25 - 17:35 Geldiunea

17:35 - 18:30 Mahai ingurua: Mesa redonda 2. Acompañando a las pacientes

[Hizkuntza: gaztelera](#)

El acompañamiento desde la enfermería

Mónica Ferreiro Montenegro

/ Enfermera de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Osakidetza

La perspectiva de género en las EAS

Margarita Saenz Herrero

/ Servicio de Psiquiatría. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Osakidetza

Discusión Mesa redonda 2. Acompañando a las pacientes

18:30 - 18:35

Geldiunea

18:35 - 19:15

Charla especial: Los límites de la evidencia científica

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Guillermo Ruiz Irastorza / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Oskidetza*

19:00 - 19:15

Discusión

27/06/2026

09:30 - 10:20

Mahai ingurua: Mesa redonda 3. LES y síndrome antifosfolípido

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Reconocer y tratar las manifestaciones cutáneas del LES

Nerea Agesta Sánchez

/ Servicio de Dermatología. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Osakidetza

SAF trombótico: más allá del Sintrom

Daniel Martín Iglesias

/ Servicio de Medicina Interna / HU León

Discusión Mesa redonda 3. LES y síndrome antifosfolípido

10:20 - 10:30

Geldiunea

10:30 - 11:45

Mahai ingurua: Mesa redonda 4: EAS y neoplasia

[Hizkuntza: gaztelera](#)

EAS y mielodisplasia

Maria Casado Niño

/ Servicio de Hematología / HU Cruces- Osakidetza

Adriana Soto Peleteiro

*/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes /
HU Cruces- Osakidetza*

EAS e inmunoterapia

Xabier Mielgo Rubio

/ Servicio de Oncología / HU Cruces- Osakidetza

Diana Paredes Ruiz

*/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes.
/ HU Cruces- Osakidetza*

Discusión Mesa redonda 4: EAS y neoplasia

11:45 - 12:15

Geldiunea

12:15 - 13:15

Mahai ingurua: Mesa redonda 5: Casos como la vida misma.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Sonia Losada Wilczek

*/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes /
HU Cruces- Osakidetza*

Laura Quintas González

*/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes /
HU Cruces- Osakidetza*

Ziortza Goiria Elorduy

*/ Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes /
HU Cruces- Osakidetza*

13:15 - 13:30

Cierre

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Guillermo Ruiz Irastorza / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR
Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces- Osakidetza*

Kolaboratzaileak



**O07-26 Trabajo Digno y Seguro: Retos y Estrategias desde la Perspectiva de la
Prevención de Riesgos Laborales**

Nork zuzendua: Inés Álvarez Vazquez

Osalan-Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren Objetivos generales:
helburuak

- Analizar la relación entre el trabajo digno y la prevención de riesgos laborales, identificando estrategias que garanticen entornos laborales seguros, saludables y alineados con los principios de la OIT y la Agenda Euskadi 2030.
- Comprender el concepto de trabajo digno y su vinculación con la salud y seguridad laboral y con una cultura preventiva acorde.
- Conocer el marco normativo internacional, europeo y nacional en materia de PRL sobre trabajo digno.
- Analizar los retos emergentes derivados de nuevas formas de trabajo.
- Incorporar la perspectiva de género en la gestión preventiva para reducir desigualdades.
- Fomentar el debate y la reflexión sobre cómo la PRL contribuye a los ODS (especialmente ODS 8 y ODS 3).
- Aplicar herramientas prácticas para evaluar riesgos desde la óptica del trabajo digno.

Objetivos específicos:

- Capacidad para interpretar y aplicar normativa de PRL vinculada al trabajo digno.
- Habilidad para identificar y evaluar riesgos en distintos modelos de trabajo.
- Diseño de medidas preventivas con enfoque de género e inclusión.
- Promoción de cultura preventiva y liderazgo seguro.
- Integración de los ODS (8 y 3) en planes de prevención y responsabilidad social.

Laburpena

El trabajo digno es un derecho fundamental reconocido por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y por la normativa europea y nacional. Entre sus pilares se encuentra la garantía de condiciones seguras y saludables, lo que convierte a la prevención de riesgos laborales (PRL) en un elemento esencial para su cumplimiento.

En un contexto marcado por la transformación digital, el teletrabajo y la aparición de nuevas formas de empleo, surgen riesgos emergentes —psicosociales, ergonómicos y organizativos— que amenazan la dignidad laboral. Abordar estos desafíos desde una perspectiva preventiva no solo protege la salud y seguridad de las personas trabajadoras, sino que también contribuye a la productividad, la sostenibilidad empresarial y el bienestar social.

Este Curso de Verano ofrece un espacio de reflexión y aprendizaje multidisciplinar, donde personas expertas, empresas y agentes sociales analizarán cómo la PRL se integra en el concepto de trabajo decente, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 3 (Salud y bienestar).

Estudiar esta relación es clave para avanzar hacia entornos laborales más justos, seguros y humanos.

Egitaraua

25/06/2026

09:00 - 09:15	Erregistroa
09:15 - 09:30	Inauguración Hizkuntza: gaztelera Inés Álvarez Vazquez / <i>Subdirectora Técnica / Osalan</i> Jose Luis De La Cuesta Arzamendi / <i>Uda ikastaroak fundazioa/Fundación cursos de verano</i> Elena Pérez Barredo / <i>Viceconsejera de Trabajo y Seguridad Social / Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco</i>
09:30 - 10:15	Concepto de trabajo digno y regulación normativa Hizkuntza: gaztelera Francisco Cana Cuéllar / <i>Consejero técnico / Organización Internacional del Trabajo - Oficina para España</i>
10:15 - 11:00	Relación entre trabajo digno y siniestralidad laboral. ¿Están ambos conceptos interrelacionados? Hizkuntza: gaztelera
11:00 - 11:45	Experto/a de la Agencia Europea de Seguridad y Salud en el Trabajo Cultura preventiva orientada hacia el trabajo digno Hizkuntza: gaztelera
11:45 - 12:15	Experto/a en cultura organizacional Kafe atseden
12:15 - 13:15	Mahai ingurua: Reflexión sobre los índices de siniestralidad. ¿Por qué no funciona lo que se está haciendo para reducirla? ¿Hacia donde debemos caminar? ¿Es el trabajo digno el medio para mejorarlo? Hizkuntza: gaztelera
13:15 - 13:30	Representante de la Fiscalía de siniestralidad del País Vasco Síntesis Hizkuntza: gaztelera Lourdes Iscar Reina / <i>Directora General / Osalan</i>

26/06/2026

09:15 - 10:00	Trabajo Digno y Objetivos de Desarrollo Sostenible: Un compromiso global Hizkuntza: gaztelera
---------------	--

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. ODS 3: Salud y bienestar (seguridad laboral). Conexión con otros ODS: igualdad de género (ODS 5), reducción de desigualdades (ODS 10).

10:00 - 10:30

Gestión inclusiva en la empresa. Especial referencia a la diversidad

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Experto/a del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene

10:30 - 11:00

Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible en el País Vasco

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Representante institucional de la Agenda 2030

11:00 - 11:30

Kafe atsedena

11:30 - 12:30

Mahai ingurua: Cómo las empresas y las administraciones integran los ODS en sus políticas laborales y preventivas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Experto en la gestión de la seguridad y salud laboral, y en la actuación de las empresas con relación a la integración de los ODS

12:30 - 12:45

Turno de preguntas

12:45 - 13:15

Síntesis (conclusiones+clausura)

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Lourdes Iscar Reina / *Directora General / Osalan*

Kolaboratzaileak



EKONOMIA, LAN ETA
ENPLEGU SAILA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA,
TRABAJO Y EMPLEO





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O08-26 Diagnóstico, tratamiento y manejo de las encefalopatías epilépticas y del desarrollo

Nork zuzendua: Simona Giorgi ---

Fundación Síndrome de Dravet

José Ángel Aibar ---

Fundación Síndrome de Dravet

Jardueraren lekua 25 junio-2 julio-09 julio, Online en directo

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

**Jardueraren
helburuak** Introducir al alumnado en el conocimiento de una enfermedad que, por su condición de poco frecuente, difícilmente estudiarán durante sus años de entrenamiento como futuros médicos.

Adelantarse a la educación que estos estudiantes recibirán durante futuras residencias formativas en centros y unidades docentes acreditadas para la adquisición de competencias profesionales propias de su especialidad.

Introducir o ampliar los conocimientos del alumnado profesional acerca de una enfermedad severa infradiagnosticada y no siempre bien atendida.

Generar el interés del alumnado por trabajar en un futuro con un grupo de pacientes y familias que necesita de profesionales preparados que le proporcione todos los cuidados a su alcance.

Generar a su vez el interés del alumnado por investigar en SD.

El síndrome de Dravet (SD), también conocido como Epilepsia Mioclónica Severa de la Infancia (SMEI), es una enfermedad neurológica de origen genético. Aproximadamente entre el 80% y el 90% de los pacientes afectados muestran una mutación en el gen SCN1A. Esta enfermedad es considerada rara, con una incidencia de 1 entre 16.000 nacimientos (1/2.500 para enfermedades poco comunes). Se estima que en España hay alrededor de 450-500 pacientes con un diagnóstico correcto de SD, aunque los datos de prevalencia sugieren que el número real podría superar los 1.500. Uno de los síntomas notables del SD es la epilepsia, que suele aparecer entre los 4 y 12 meses de edad. Inicialmente, las crisis epilépticas pueden ser confundidas con crisis febriles comunes en la infancia, pero a diferencia de estas, las crisis iniciales en el SD tienden a ser prolongadas, difíciles de controlar y pueden desencadenar estados epilépticos que requieren hospitalización en unidades de cuidados intensivos. A medida que avanza la edad, es común la aparición de otros tipos de crisis, acompañados de retraso cognitivo, trastornos neurológicos y graves alteraciones de conducta.

Un porcentaje entre el 15% y el 20% de las personas con SD fallece prematuramente debido a la enfermedad. En España, existen actualmente ocho Centros, Servicios y Unidades de Referencia del Sistema Nacional de Salud en epilepsia refractaria, los cuales podrían tratar el SD. Sin embargo, dado que el SD va más allá de ser solamente una forma de epilepsia, su tratamiento necesita un enfoque multidisciplinario que involucre a profesionales de diversas áreas de la salud. Por esto, no hay un centro específico completamente capacitado para abordar la complejidad y la necesidad multidisciplinaria que conlleva el manejo y tratamiento del SD.

El Curso de Verano aborda aspectos fundamentales para el enfoque adecuado del SD:

1. Descripción de los signos y síntomas del SD y epilepsias relacionadas que pueden facilitar un diagnóstico clínico y genético.
2. Discusión sobre las opciones de tratamiento emergentes para el SD en el contexto del paradigma de tratamiento actual.

3. Descripción del papel del equipo multidisciplinar en el manejo de los pacientes con SD.

Egitaraua

25/06/2026

- 15:30 - 15:40 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
[Hizkuntza: gaztelera](#)
José Ángel Aibar --- / Presidente / Fundación Síndrome de Dravet
- 15:40 - 16:20 Signos y síntomas diferenciales del SD y otras EEDs
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Ponente A Determinar
- 16:20 - 17:00 Diagnóstico genético de EEDs, interpretación práctica de paneles, exomas y reanálisis
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Carmen Fons Estupiñá / Jefa del área de Neurología y Neurofisiología pediátrica / Hospital Sant Joan de Déu
- 17:00 - 17:20 Geldiunea
- 17:20 - 18:00 Retos clínicos y errores diagnósticos frecuentes en EEDs
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Ángel Aledo Serrano / Neurólogo y Epileptólogo / Blua Sanitas Valdebebas Hospital
- 18:00 - 18:10 Sintesia

02/07/2026

- 15:30 - 15:35 Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena
[Hizkuntza: gaztelera](#)
José Ángel Aibar --- / Presidente / Fundación Síndrome de Dravet
- 15:35 - 16:15 Fármacos antiepilépticos tradicionales y nuevos fármacos en desarrollo para EEDs
[Hizkuntza: gaztelera](#)
Vicente Villanueva Haba / Jefe de la Unidad de Epilepsia Refractaria y del Programa de Cirugía de Epilepsia / Hospital Universitario y Politécnico La Fe

16:15 - 16:55	Terapia de precisión y terapia génica para EEDs Hizkuntza: gaztelera Simona Giorgi --- / Directora Científica / Fundación Síndrome de Dravet
16:55 - 17:15	Geldiunea
17:15 - 17:50	Función de los miembros del equipo central y otros profesionales, terapias no farmacológicas para EEDs Hizkuntza: gaztelera Eulàlia Turón Viñas
17:50 - 18:00	Sintesia

09/07/2026

15:00 - 15:35	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Hizkuntza: gaztelera Simona Giorgi --- / Directora Científica / Fundación Síndrome de Dravet
15:35 - 16:00	Manejo de crisis prolongadas en EEDs Hizkuntza: gaztelera Julián Lara Herguedas
16:00 - 16:25	Perspectiva de las familias en el itinerario asistencial del SD Hizkuntza: gaztelera José Ángel Aibar --- / Presidente / Fundación Síndrome de Dravet
16:25 - 16:45	Geldiunea
16:45 - 17:20	La importancia del equipo multidisciplinar para paciente y cuidador Hizkuntza: gaztelera Esther Moraleda Sepulveda / Profesora en Facultad de Psicología / Universidad Complutense
17:20 - 17:50	Transición a la vida adulta Hizkuntza: gaztelera Sergio Aguilera Albesa
17:50 - 18:00	Itxiera Hizkuntza: gaztelera Simona Giorgi --- / Directora Científica / Fundación Síndrome de Dravet



O06-26

De la evidencia a la práctica clínica: ciencia de la implementación / From evidence to clinical practice: the implementation science

Nork zuzendua: **Ane Fullaondo Zabala**

Directora

Instituto Biosistemak

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

**Jardueraren
hizkuntza ofiziala** Gaztelera

Ingelesa

**Jardueraren
helburuak**

Introducir los pilares de la ciencia de la implementación a través de una conferencia magistral, que aborde su trascendencia para reducir la brecha entre evidencia y práctica, y su posicionamiento actual como disciplina clave para fortalecer los sistemas de salud. Esta sesión permitirá comprender su madurez científica, su creciente reconocimiento internacional y su relevancia para impulsar intervenciones sostenibles y basadas en la evidencia.

Analizar la importancia del contexto como determinante clave de la implementación, explorando cómo factores organizativos, culturales, profesionales y estructurales influyen en la adopción, adaptación y sostenibilidad de las intervenciones. A su vez, adquirir herramientas para identificar agentes clave, promover su implicación y conformar equipos de implementación eficaces.

Conocer los enfoques fundamentales para evaluar la implementación, identificando los tipos de resultados, dimensiones y elementos a considerar para valorar el progreso, la calidad y el impacto de los procesos de implementación. Orientado a comprender la utilidad de la evaluación para orientar decisiones, mejorar procesos y favorecer la sostenibilidad, sin centrarse en un marco o métrica específicos.

Integrar la equidad, diversidad e inclusión como dimensiones fundamentales en los procesos de implementación, comprendiendo cómo la adaptación cultural, la identificación de barreras específicas y la medición del impacto diferencial permiten evitar la reproducción de desigualdades y maximizar el alcance de las intervenciones.

Aprender a través de experiencias de implementación en la vida real, tanto en el Sistema Sanitario Vasco como a nivel internacional, identificando barreras, facilitadores, aprendizajes clave y resultados que permitan comprender la aplicación práctica de los conceptos presentados anteriormente.

Promover la interacción y el intercambio entre profesionales de distintos perfiles mediante espacios de debate estructurado que favorezcan la transferencia de conocimiento, la reflexión compartida y la construcción de capacidades en torno a la implementación de intervenciones basadas en la evidencia.

Laburpena

Este Curso de Verano ofrece una introducción amplia y aplicada a la ciencia de la implementación, una disciplina orientada a facilitar la integración efectiva y sostenible de intervenciones basadas en la evidencia en los sistemas de salud. A lo largo de una jornada intensiva, el curso combina sesiones conceptuales impartidas por personas expertas en el campo —centradas en los fundamentos teóricos, el papel del contexto, la medición de resultados y la incorporación de la equidad— con la presentación de tres experiencias reales de implementación, procedentes del Sistema Vasco de Salud y del ámbito internacional.

El enfoque del curso es práctico y orientado a la toma de decisiones. Las personas participantes podrán comprender los elementos clave que influyen en el éxito o fracaso de los procesos de implementación, conocer herramientas para evaluar y adaptar intervenciones, y reflexionar sobre cómo trasladar estos aprendizajes a sus propios entornos profesionales. El formato favorece la interacción, el intercambio entre perfiles diversos y la construcción de una visión integrada de la implementación como puente entre la evidencia científica y la práctica asistencial.

El curso combina:

- Sesiones expositivas breves, apoyadas en presentaciones claras y rigor conceptual.
- Ejemplos prácticos, que ilustran el uso de estrategias, marcos y herramientas.
- Diálogo e interacción, promoviendo la reflexión colectiva sobre retos reales de implementación.
- Perspectiva multisectorial e interdisciplinar, integrando perfiles clínicos, gestores, investigadores y profesionales del ámbito de la calidad y la innovación.

La jornada está diseñada para maximizar la aplicabilidad práctica en un formato concentrado.

Egitaraua

24/06/2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Inauguración Hizkuntza: gaztelera
	Ane Fullaondo Zabala / <i>Directora científica / Instituto de investigación en sistemas de salud Biosistemak</i>
09:25 - 10:00	An Introduction to Implementation Science and its relevance to health and social care practice

[Hizkuntza: ingelesa](#)

Leah Buhrmann / *Lecturer in Implementation Science / Northumbria University Newcastle*

10:00 - 10:30 Complex interventions and contextual adaptation: why they matter and how to approach them

[Hizkuntza: ingelesa](#)

Heather Lynn Rogers Moore / *1-Chair; 2-Ikerbasque Associate Professor / 1-European Implementation Collaborative; 2-Biobizkaia Health Research Institute & Basque Foundation for Science*

10:30 - 10:55 Learning Through Evaluation: an introduction to outcomes and implementation processes

[Hizkuntza: ingelesa](#)

Hilde Bastiaens / *Head of department Family and Interdisciplinary care / Faculty of Medicine and Health Sciences at the University of Antwerp*

10:55 - 11:20 Leaving no one behind: equity as a key aspect of implementation

[Hizkuntza: ingelesa](#)

Laura Musta / *Development manager and doctoral researcher / Finnish Institute for Health and Welfare (THL)*

11:20 - 11:50 Kafe atsedena

11:50 - 13:30 Mahai ingurua: Experiencias de implementación en Osakidetza y otros sistemas de salud europeos - Implementation experiences at Osakidetza and other European healthcare systems

[Hizkuntza: ingelesa](#)

Ane Fullaondo Zabala

/ *Directora científica / Instituto de investigación en sistemas de salud Biosistemak (Moderatzailea)*

Joseba Igor Zabala Rementeria

/ *Coordinator of the Care Integration and Chronicity Service (SIAC) / Basque Healthcare Service Provider Osakidetza*

Alvaro Sanchez Pérez

/ *1-Técnico Responsable Area Corporativa; 2-Coordinador Área de Investigación en Atención Primaria en Salud, Prevención, Enfermedades Crónicas y Envejecimiento / 1-Unidad de Investigación Atención Primaria de Bizkaia, Subdirección para la Coordinación de la Atención Primaria, Dirección General Osakidetza 2-Grupo de Investigación en Ciencias de la Diseminación e Implementación en Servicios Sanitarios Instituto In*

Sónia Dias

/ Dean & Full Professor / National School of Public Health, NOVA Universidade

Lisboa

13:30 - 13:45

Sintesia

Kolaboratzaileak



OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O05-26

Narratiba eta osasuna: Nola sortu osasuna eraikitzen duten istorioak? /

Narrativa y salud: ¿Cómo contar historias que generen salud?

Narratibaren indarra ezagutu, praktika klinikoa zein osasun publikoa eraldatzeko, eta zaintzen dutenen eta zaintzak jasotzen dituztenen arteko harremana sakontzeko.

Nork zuzendua: Mikel Baza Bueno

Osakidetza. EHU-ko irakasle elkartua

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Euskara

hizkuntza ofiziala

Gaztelera

Jardueraren helburuak Narratibaren garrantzia ulertzea praktika klinikoan, osasun publikoan eta ikerketan.

Kontakizunek erabaki mediko eta sozialetan nola eragiten duten aztertzea.

Idazketa gogoetatsuaren trebetasunak garatzea profesional-paziente komunikazioa hobetzeko.

Literatura tresna gisa aztertzea, zaintza eta gaixotasunaren esperientzia ulertzeko.

Diskurtso emantzipatzaileak eta osasuna sustatzen dutenak bultzatzea.

Laburpena

Uda Ikastaro honek osasuna eraikitzen duten istorioen muinera bidaia proposatzen du. Narratibaren bidez, kontakizunek gaixotasuna ulertzeko moduan, zaintzan eta prebentzioan nola eragiten duten aztertuko da. Bi egunetan zehar, teoria eta praktika uztartuko da medikuntza narratiboa, kontakizunaren etika eta idazkera gogoetatsuaren botere eraldatzailea ezagutzeko. Literatura aliatutzat hartuta eta parte-hartze aktiboa sustatuz, kontatzen diren istorioak ulertzen ikasiko da, diskurtso gizatiarragoak, enpatikoagoak eta emantzipatzaileagoak sortzen, eta profesionalen, pazienteen eta gizartearen arteko komunikazioa hobetzeko gai izaten.

Ikastaro hau ikaskuntzarako espazio bizia da, non teoria eta praktika elkarrekin lotzen dira esperientzia esanguratsuak sortzeko. Uste da narratiba ez dela soilik hitzetik irakasten, baizik eta elkarrekintzatik eta hausnarketa partekatutik. Horregatik, erabiliko den metodologiak hiru oinarri ditu: parte-hartze aktiboa, idazketa gogoetatsua eta diziplinarreko elkarriketa.

Jardunaldi bakoitzean hitzaldiak, dinamikak eta eztabaidarako zein elkarriketarako espazioak konbinatuko dira, ideiak eta esperientziak kontrastatzeko aukera emango duten galderak eta iruzkinak egin ahal izateko. Hitzaldietan funtsezko kontzeptuak azalduko dira, hala nola medikuntza narratiboa, kontakizunaren etika eta istorioek osasun publikoaren eta ikerketa kualitatiboaren eremuetan duten eragina. Baita ere literatura istorioen iturri gisa, eta praktika klinikorako ezagutza duen balioa garatuko da.

Ikastaroaren erdigunea idazketa gogoetatsuko tailerrak izango dira, non parte-hartzaileek beraien istorioak arakatu eta ikuspegi humanista batetik berridazten ikasiko duten. Introspekziara eta talde-trukera gonbidatuko duten ariketa errazak, eskuragarriak eta sortzaileak proposatuko dira.

Literaturak ere bere lekua izango du: zaintzaren eta gaixotasunaren esperientzia argitzen duten obren zatiak aztertuko dira, fikzioak errealitatea ulertzen nola lagun dezakeen azalerazteko.

Gainera, parte-hartze horizontala sustatuko da, diskurtso paternalistak saihestuz eta konfiantza-giroa sustatuz. Talde-dinamikek eta irakurketa partekatuek ahots bakoitzak bere espazioa aurkitzea ahalbidetuko dute, ikaskuntza kolektiboa sortuz. Azken batean, metodologiaren helburua nagusia parte-hartzaile bakoitzak, ezagutzak eskuratzeaz gain, esperientzia aberasgarri bat bizitzea da, bai bere praktika profesionalerako, bai pertsonalerako.

Egitaraua

23/06/2026

09:00 - 09:10	Erregistroa
09:10 - 09:40	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Hizkuntza: euskara

Aurkezpena: Narratiba eta osasuna: Nola sortu osasuna sortzen duten istorioak?

Mikel Baza Bueno / *Famili eta komunitateen medikua-Médico de familia y comunidades / Osakidetza*

09:40 - 10:35

La importancia de las historias y cómo influyen en la práctica clínica: Medicina narrativa y método clínico centrado en la persona

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Sara Yebra Delgado / *Médica Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Gijón.*

10:35 - 11:30

Narrativas en disputa en salud pública: desde la responsabilidad individual al cuidado colectivo.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Amaia Bacigalupe De La Hera / *Profesora de Sociología / EHU*

11:30 - 12:00

Geldiunea

12:00 - 13:30

Dinámica participativa – “Las historias de nuestra salud”.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Mikel Baza Bueno

/ Famili eta komunitateen medikua- Médico de familia y comunidades / Osakidetza (Dinamizatzailea)

Yolanda González Rábago

/ Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Sociología y Trabajo Social / EHU (Dinamizatzailea)

Amaia Bacigalupe De La Hera

/ Profesora de sociología / EHU (Dinamizatzailea)

13:30 - 15:30

Geldiunea

15:30 - 16:00

Isiltasunak kontakizunean duen garrantzia

[Hizkuntza: euskara](#)

Mikel Baza Bueno / *Famili eta komunitateen medikua- Médico de familia y comunidades / Osakidetza*

16:00 - 17:20

Dinámica participativa: Narrativas, identidad y poder en salud.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Katixa Agirre Agirre Miguelez

/ Profesora de Sociología / EHU

Sara Yebra Delgado

/ Médica Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Gijón.

17:20 - 17:30

Sintesia

24/06/2026

- 09:05 - 10:00 ¿Cómo se construyen los saberes? Biomedicina, evidencias e investigación cualitativa
[Hizkuntza: gaztelera](#)
- 10:00 - 11:00 **Yolanda González Rábago** / *Profesora de comunicación y escritora / EHU*
La medicina narrativa y sus aplicaciones: profesional-paciente, profesional-consigo mismo, profesional-colegas, profesional-sociedad
[Hizkuntza: gaztelera](#)
- 11:00 - 11:30 Dolor, cuidado y verdad de las mujeres: la creación artística como narrativa de resistencia
Miren Iza Cia / *Profesora de sociología / EHU*
Geldiunea
- 11:30 - 12:00 Kontatu eta existitu: narrazioa funtsezko beharrizan gisa.
[Hizkuntza: euskara](#)
- 12:00 - 13:40 **Katixa Agirre Agirre Miguelez** / *Soziologia irakaslea- Profesora de Sociología / EHU*
Taller práctico – Escribir y narrar para comprender la realidad que habitat-mos
[Hizkuntza: gaztelera](#)
- 13:40 - 13:50 Sintesia
- 13:50 - 14:00 **Katixa Agirre Agirre Miguelez**
/ *Soziologia irakaslea- Profesora de Sociología / EHU*
Miren Iza Cia
/ *Profesora de Sociología / EHU*
Itxiera
[Hizkuntza: gaztelera](#)
- Mikel Baza Bueno** / *Médico de familia / Osakidetza*

Kolaboratzaileak



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA
DEPARTAMENTO DE SALUD



Osakidetza



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O04-26 **Entzutea, ulertzea, ekitea: suizidioari aurre egiteko gakoak / Escuchar, entender, actuar: claves frente al suicidio**

Nork zuzendua: **Iratxe Etxenike Sarratea**

Biziraun

Eva Bilbao Garmendia

Enfermera - OSI Barrualde Bizkaia

OSAKIDETZA

Jardueraren lekua Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, 20007 Donostia

Jardueraren Gaztelera

hizkuntza ofiziala

Euskara

Jardueraren Comprender la prevención del suicidio desde un enfoque multidisciplinar.
helburuak

Analizar el papel de la educación y las aulas en la promoción de la salud mental.

Reflexionar sobre la importancia de la salud mental en el ámbito deportivo.

Identificar la necesidad de coordinación entre instituciones sanitarias, educativas y judiciales para la prevención del suicidio.

Conocer estrategias de intervención psicológica con adolescentes.

Profundizar en la postvención y el acompañamiento a familias que han sufrido pérdidas por suicidio.

Analizar el impacto del duelo en la salud mental y su abordaje terapéutico.

Explorar el uso de la comunicación verbal y visual.

Laburpena

El novelista, ensayista, dramaturgo, filósofo y periodista francés Albert Camus decía que no hay más que un problema filosófico verdaderamente serio: el suicidio. Es cierto que estamos siendo testigos de primera mano de una realidad no suficientemente conocida, una realidad que tiene su impacto en el estado emocional de las personas y por ende afecta muy directamente al fenómeno del suicidio.

El aislamiento y la soledad, la pérdida de autonomía, la depresión, el dolor y las enfermedades crónicas son precipitantes habituales de conductas suicidas, que pueden y deben evitarse y/o tratarse. Algunos de estos estados se han visto agravados como consecuencia de los efectos de la pandemia que estamos viviendo. Hasta el 85% de las personas que sobreviven a un intento grave de suicidio no morirán por esta causa. Debemos combatir activamente el estigma que rodea el suicidio.

Según los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE-datos provisionales), el año 2024 murieron 3.846 personas por suicidio en todo el estado, de los que 171 correspondían a la Comunidad Autónoma del País Vasco. Si, como mínimo, hay 6 personas seriamente dañadas por cada muerte, el colectivo de supervivientes por suicidio aumenta todos los años en no menos de 24.000 personas.

Este curso pretende seguir visibilizando este problema, aportar algunas herramientas para prevenir el suicidio y, con ello, reducir el número de personas afectadas por este tipo de duelo. Así mismo se proponen varias conferencias y mesas redondas para analizar, reflexionar y compartir algunas estrategias para hacer frente al duelo por suicidio.

Tras el éxito de las siete ediciones anteriores, la Universidad del País Vasco EHU en colaboración con la asociación Biziraun (la única asociación de supervivientes por suicidio de Euskadi) presentan una nueva propuesta con unos contenidos que pueden ser de interés para diferentes colectivos.

La primera jornada del curso ofrecerá una visión multidisciplinar de la prevención del suicidio. Comenzará con la intervención de Iñigo Ramos, quien abordará el papel de la educación y las aulas en la promoción de la salud mental. A continuación, Zuhaitz Gurrutxaga, exfutbolista, monologuista y divulgador sobre salud mental, y Markel Irizar, exciclista profesional y conferenciante, profundizarán en la importancia de trabajar la salud mental en el ámbito deportivo. Tras el descanso, Jon García, psiquiatra de la Red de Salud Mental de Bizkaia, analizará el abordaje sanitario de la conducta suicida y los principales retos del ámbito clínico. La jornada finalizará con una mesa redonda en la que Iñigo Ramos, Jon García e Iñaki Subijana, presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, reflexionarán sobre la realidad del suicidio desde las instituciones y la necesidad de una coordinación efectiva entre salud, educación y justicia.

La segunda jornada se centrará en una mirada amplia al acompañamiento psicológico, el duelo y la comunicación. Comenzará con Andrea Ruiz de Eguino, psicóloga de AMSA, quien expondrá los retos que surgen en la consulta psicológica con adolescentes, incluyendo trastornos de la conducta alimentaria, depresión e ideación suicida. A continuación, Eva Bilbao e Iratxe Etxenike profundizarán en la postvención y en el acompañamiento a familias que han perdido a un ser querido por suicidio. Tras el descanso, el psicólogo Ángel Pascual abordará el impacto del duelo en la salud mental y su tratamiento terapéutico. La sesión concluirá con Miryam Artola, consultora y formadora en comunicación visual, e Isabel León, periodista de Cadena SER, quienes reflexionarán sobre el papel de la comunicación, ofreciendo además una síntesis de los contenidos trabajados en ambos días.

Egitaraua

18/06/2026

09:00 - 09:15

Erregistroa

09:15 - 09:25

Inauguración

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Maite Peña Lopez / *Diputada de Cuidados y Políticas Sociales / Diputación Foral de Gipuzkoa*

Eva Bilbao Garmendia / *Presidenta / Biziraun*

09:25 - 10:35	Educación y salud mental: Prevención del suicidio desde las aulas Hizkuntza: gaztelera Iñigo Ramos Sarriugarte / <i>Asesor de Convivencia / Berritzegune</i>
10:35 - 11:45	Adolescencia en Crisis: herramientas para gestionar el malestar Hizkuntza: gaztelera Iñaki Kerexeta Lizeaga / <i>Psiquiatra / Osakidetza</i>
11:45 - 12:15	Pausa
12:15 - 13:20	Abordaje de la conducta suicida en el ámbito sanitario Hizkuntza: gaztelera Jon Garcia Ormaza / <i>Psiquiatra / Osakidetza</i>
13:20 - 14:30	Mahai ingurua: Realidad del suicidio desde las instituciones: cuando la salud y la educación se encuentran Hizkuntza: gaztelera Agustin Erkizia Olaizola / UPV/EHU (Moderatzailea) Iñigo Ramos Sarriugarte / <i>Asesor / onvivencia en Berritzegune</i> Iñaki Kerexeta Lizeaga / <i>Psiquiatra / Osakidetza</i> Jon Garcia Ormaza / <i>Psiquiatra / Osakidetza</i>
14:30 - 14:45	Sintesia

19/06/2026

09:00 - 10:15	Abordaje de la adolescencia desde una consulta psicológica Hizkuntza: gaztelera Andrea Ruiz De Eguino Mencia / <i>Psicóloga</i>
10:15 - 11:30	Abordaje psicológico a las familias que han perdido a un ser querido por suicidio Hizkuntza: gaztelera Eva Bilbao Garmendia / <i>Enfermera. Cofundadora y presidenta / Biziraun</i> Iratxe Etxenike Sarratea / <i>Psicóloga y socia de Biziraun</i>
11:30 - 12:00	Pausa
12:00 - 13:15	Salud mental relacionada con el duelo y su abordaje

Hizkuntza: gaztelera

Angel Pascual Blanco / *Psicólogo experto en duelo*

13:15 - 13:45

Imágenes que hablan y palabras que ilustran: El arte de comunicar

Hizkuntza: gaztelera

Agustin Erkizia Olaizola

/ *Coordinador / Biziraun (Moderatzailea)*

Iratxe Fernandez Sampedro

/ *Diseñadora visual / muxotepotolobat*

13:45 - 14:15

Actuación Musical

Hizkuntza: gaztelera

Garikoiz Mendizabal / *Txistulari y compositor*

Aitor Furundarena / *Acordeonista y compositor*

14:15 - 14:30

Sintesia

Kolaboratzaileak





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O03-26 **Todo lo que quisiste saber sobre Medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs) y no te atreviste a preguntar**

Nork zuzendua: **Cristina Eguizabal Argaiz**

Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia

Jardueraren lekua Bizkaia Aretoa-EHU, Abandoibarra etorbidea. 48009 Bilbo

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren helburuak Dar una clara visión actual de lo que son los medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs), desde el uso de sustancias de origen humanos (SoHO), la regulación que aplica y exige la AEMPS, la autorización de uso y comercialización de dichos medicamentos y con diversas aplicaciones como la terapia génica, terapia celular, inmunoterapia CART y CARNK e ingeniería tisular en el tratamiento de enfermedades.

Laburpena En este Curso de Verano hablaremos sobre qué son los medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs). Iniciaremos con el uso de las sustancias de origen humanos (SoHO) para la fabricación de los mismos y la regulación que aplica bajo normas de correcta fabricación (NCF) de medicamentos de terapias avanzadas en el ámbito académico.

Hablaremos sobre la autorización de uso y comercialización de los MTAs según la AEMPS (agencia española de medicamentos y productos sanitarios). Finalizaremos con varios ensayos clínicos que utilizan MTAs para el tratamiento de enfermedades mediante terapia génica, terapia celular, inmunoterapia con CART y CARNK, ingeniería tisular y modelos preclínicos que nos ayudan a desarrollar dichos MTAs.

Egitaraua

17/06/2026

09:00 - 09:15

Erregistroa

09:15 - 09:25

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Cristina Eguizabal Argaiz / *Coordinadora de la Unidad de Terapias Avanzadas del Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biobizkaia y Coordinadora Programa Terapias CAR en TERA+ / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*

09:30 - 10:15

Cómo impacta el reglamento SoHO en la fabricación de Medicamentos de Terapias Avanzadas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Miguel Ángel Vesga Carasa / *Presidente del Comité Científico para la Seguridad Transfusional (CCST) del Ministerio de Sanidad / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*

10:15 - 11:00

¿Qué son Medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs)?

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Cristina Eguizabal Argaiz / *Coordinadora de la Unidad de Terapias Avanzadas Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos (CVTTH)-IIS Biobizkaia y Coordinadora Programa Terapias CAR en TERA+ / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*

11:00 - 11:45

Anexo IV- Directrices sobre normas de correcta fabricación específicas para Medicamentos de Terapia Avanzada

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Lara Herrera Del Val / *Investigadora postdoctoral / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*

11:45 - 12:15

Geldiunea

12:15 - 13:00

Autorizaciones de uso y comercialización de MTAs

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Cristina Avendaño / *Directora de Farmacología Clínica Hospital Universitario Puerta de Hierro y Comité Regulatorio de TERA+ / Hospital Puerta de Hierro*

13:00 - 13:45

Donación de tejidos y células para terapias consolidadas e investigación

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Silvia Santos Cabrera / Responsable del Banco de Tejidos / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia

13:45 - 14:00

Sintesia

18/06/2026

09:15 - 10:00

Actualización de MTAs de inmunoterapia: CART y CARNK

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Anne Etxebarria Bahillo / Investigadora predoctoral / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos (CVTTH)-IIS Biobizkaia

10:00 - 10:45

Actualización de MTAs de edición génica

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Irene Romayor Arredondo / Investigadora postdoctoral / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia

10:45 - 11:30

Actualización de Ensayos Clínicos de Medicamentos de Terapias Avanzadas Celulares

[Hizkuntza: gaztelera](#)

María Eugenia Fernández Santos / Directora de la Unidad de Producción Celular del Gregorio Marañón y Coordinadora de Plataforma de Producción Celular de TERA/TERA+ / Hospital Gregorio Marañón

11:30 - 12:00

Geldiunea

12:00 - 12:45

MTA de ingeniería tisular con autorización de uso por la AEMPS: piel humana artificial

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Gloria Carmona / Coordinadora Científica en la Red Andaluza de diseño y traslación de Terapias Avanzadas (RADyTA) y Coordinadora de Programa Desarrollos Tecnológicos TERA/TERA+ / Red Andaluza de diseño y traslación de Terapias Avanzadas (RADyTA)

12:45 - 13:30

Uso de la Plataforma del ISCIII de biomodelos y biobancos para el desarrollo de preclínica para las MTAs

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Elena Garreta / Plataforma del ISCIII de biomodelos y biobancos- Coordinadora de Programa de Desarrollos Tecnológicos TERA/TERA+ / IBEC (Zoom bidez parte hartuko du)

13:30 - 13:45

Sintesia

Kolaboratzaileak





O02-26

Bienestar corporativo en Salud Laboral

Evolución del Concepto de Salud Laboral hacia una visión más integral del Bienestar Organizacional. Mostrar si en el lugar donde trabajas, se promueve una cultura organizacional basada en el equilibrio físico, mental y emocional.

Nork zuzendua: **Amaia Castaños Urkullu**

UPV/EHU

Josu Delgado Naranjo

-

Jardueraren lekua Bizkaia Aretoa-EHU, Abandoibarra etorbidea. 48009 Bilbo

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren Conocer en qué consiste el Bienestar Corporativo, para poder solicitar a la
helburuak organización que lo priorice de forma Integral.

Relacionar el Bienestar Corporativo con la utilización de herramientas prácticas de la Salud Laboral.

Identificar la idoneidad de los Profesionales Sanitarios o No Sanitarios para llevar a cabo un Plan de Bienestar Corporativo.

Describir y comparar diferentes Planes de Bienestar Corporativo basado en experiencias reales, de forma profesional y colaborativa.

Laburpena

El Bienestar corporativo ha aparecido recientemente y no en todos los lugares de trabajo. Depende fundamentalmente de si el bienestar de los equipos está incluido en los Objetivos Estratégicos de cada organización. Dado que resulta un concepto novedoso, se busca conocer en qué consiste exactamente y quienes y de qué manera lo están desarrollando. En el caso de la Cátedra, el acudir a la reciente presentación en Madrid, el pasado 18 de noviembre, del Manual de Bienestar Corporativo por la Asociación de Especialistas de Enfermería del Trabajo, ha influido en la puesta en marcha de este curso.

Las especialidades Medicina del Trabajo y Enfermería del Trabajo están altamente implicadas en su planificación y posterior seguimiento, por lo que se considera necesario participar en su conocimiento y desarrollo. También hay otras formaciones que participan, generándose conexiones valiosas entre responsables de bienestar, de recursos humanos y de liderazgo empresarial. Se busca generar un espacio donde se puedan identificar tendencias y desafíos comunes.

Egitaraua

11/06/2026

09:00 - 09:15

Erregistroa

09:15 - 09:25

Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Amaia Castaños Urkullu / *PDI. Directora Departamento / UPV/EHU*

Josu Delgado Naranjo / *Secretario Departamento / UPV/EHU*

09:25 - 10:00

Algunos aspectos con enfoque enfermero que contribuyen al Bienestar en las Organizaciones

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Javier González Caballero / *Enfermero del Trabajo / Instituto Nacional de la Seguridad Social*

10:00 - 10:30

De Servicio Médico de Empresa a Empresa Saludable y Sostenible en Promoción de la Salud en el Trabajo.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Joseba Gotzon Calvo Larrondo / *Enfermero del Trabajo / Autoridad Portuaria de Bilbao*

10:30 - 11:00	Work On: ciencia para el bienestar corporativo Hizkuntza: gaztelera Jon Torres Unda / PDI / UPV/EHU
11:00 - 11:30	Kafe atsedena
11:30 - 12:00	Efectividad de la APP Cuídate en la mejora de la salud física y mental de profesionales de la salud Hizkuntza: gaztelera Verónica Tíscar Gonzalez / <i>Coordinadora de Investigación e Innovación / Osakidetza</i> Carlos Valdespina Aguilar / <i>Fundador y CEO / SalusPlay</i>
12:30 - 13:30	Del liderazgo a la acción: El rol de la enfermería especialista del trabajo y el proyecto de desarrollo de la nueva Guía OSALAN Promoción de la Salud Hizkuntza: gaztelera Begoña Salgado Fernandez / <i>Enfermera Especialista en Enfermería del Trabajo. Técnica de Salud Laboral de la Unidad de Salud Laboral / Osalan</i> Amaia Etxebarria Zabala / <i>Enfermera Especialista en Enfermería del Trabajo. Técnica de Salud Laboral de la Unidad de Salud / Osalan</i> Eneritz Urruzola Loinaz / <i>Enfermera Especialista en Enfermería del Trabajo. Técnica de Salud Laboral de la Unidad de Salud Laboral / Osalan</i>

Kolaboratzaileak



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD



O01-26 **Psicología en Atención Primaria: un modelo basado en la evidencia para el tratamiento de los desórdenes emocionales en el sistema público**

Nork zuzendua: **Monika Salgueiro Macho**

UPV/EHU

Igone Echeberria Arrichabal

Profesora Adjunta

UPV/EHU

Jardueraren lekua Psikologia Fakultatea (Areto Nagusia), Tolosa Hiribidea, 70. 20018 Donostia / San Sebastián

Jardueraren Gaztelera
hizkuntza ofiziala

Jardueraren Dar a conocer el papel estratégico de la Psicología en Atención Primaria como
helburuak propuesta coste efectiva, basada en la evidencia, para el abordaje de los
desórdenes emocionales más prevalentes (ansiedad, depresión,
somatizaciones).

Describir el modelo PsicAP y su implantación en el sistema sanitario público, mostrando resultados, fundamentos clínicos y perspectivas de futuro, con especial atención a su integración progresiva en el Servicio Vasco de Salud-Osakidetza.

- Analizar el tratamiento habitual (TAU) de la ansiedad y la depresión en medicina familiar y comunitaria, identificando sus limitaciones y puntos de mejora.
- Presentar el protocolo transdiagnóstico PsicAP, su racional clínico, su evidencia empírica y aplicabilidad en los centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud.
- Comparar diferentes modelos internacionales basados en la evidencia y la transición conceptual y práctica del IAPT al PsicAP.
- Conectar la formación universitaria de la psicología sanitaria con las necesidades reales del primer nivel asistencial, reforzando la empleabilidad y la orientación profesional.
- Conocer experiencias consolidadas en otras comunidades autónomas, el impacto clínico y los efectos en la organización sanitaria.
- Promover la reflexión interdisciplinar entre profesionales de la salud, gestión sanitaria y psicología para integrar la intervención psicológica en los equipos de Atención Primaria de Salud.

Laburpena

Este Curso de Verano propone una jornada intensiva dedicada a la Psicología en Atención Primaria como modelo asistencial basado en la evidencia para el tratamiento de los desórdenes emocionales (ansiedad, depresión, somatizaciones) en el sistema público.

Las diferentes sesiones de la mañana ofrecen un recorrido estructurado desde la práctica habitual en medicina de familia hasta las intervenciones psicológicas protocolizadas del proyecto PsicAP, incluyendo su fundamentación científica, su evolución desde modelos internacionales como el IAPT (UK) y la situación actual en Euskadi.

Cada bloque contará, además, con una breve sesión de síntesis que conectará los contenidos con la formación académica y profesional que reciben hoy en día los psicólogos y psicólogas sanitarias, y su aplicación real en el contexto asistencial de los centros de atención primaria de salud.

Por la tarde, una mesa redonda reunirá experiencias autonómicas que ya están implantando modelos similares, lo que permitirá contrastar enfoques, aprendizajes y retos en distintos sistemas regionales. La jornada finalizará con una sesión de cierre y reflexión conjunta.

Egitaraua

04/06/2026

08:45 - 09:00 Erregistroa

09:00 - 09:30 Inauguración

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Juan Manuel Machimbarrena Garagorri / *Vicedecano de Calidad y Estudios de Posgrado / UPV/EHU*

Igone Echeberria Arrichabal / *Directora del Máster de Psicología General Sanitaria / UPV/EHU*

Monika Salgueiro Macho / *Directora del Curso de Verano / UPV/EHU*

09:25 - 10:15 El tratamiento habitual (TAU) de la ansiedad y la depresión desde la Medicina Familiar y Comunitaria en Atención Primaria.

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Paloma Riuz Rodríguez / *Médica de Familia / Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)*

10:15 - 11:15 El tratamiento psicológico transdiagnóstico de la ansiedad y la depresión en Atención Primaria. Protocolo PsicAP

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Antonio Cano Vindel / *Catedrático de Universidad / Universidad Complutense de Madrid (UCM)*

11:15 - 11:45 Geldiunea

11:45 - 12:45 Del IAPT a PsicAP: Terapias basadas en la evidencia para la ansiedad y la depresión en Atención Primaria

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Roger Muñoz Navarro / *Profesor Titular / Universitat de Valencia (UV)*

12:45 - 13:45 Presente y futuro de la Psicología de la Atención Primaria en Euskadi

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Monika Salgueiro Macho / *Profesora Agregada / UPV/EHU*

13:30 - 14:00 Sintesia

16:00 - 18:00 Mahai ingurua: Psicología en Atención Primaria – Experiencias autonómicas

[Hizkuntza: gaztelera](#)

Monika Salgueiro Macho

/ Profesora Agregada / UPV/EHU (Moderatzailea)

Referentes de bienestar emocional y comunitaria en la Atención Primaria de Cataluña

Oscar Pino López

/ Coordinador del CAS de Hospitalet del Llobregat / Servei Català de la Salut (CatSalut)

Protocolo PsicAP en la red de Atención Primaria de La Rioja

Jose Antonio Carballo Velasco

/ Coordinador Programa Saludablemente Atención Primaria / Servicio Riojano de Salud (SERIS)

Incorporación de Psicología General Sanitaria a la Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

Roger Muñoz Navarro

/ Profesor Titular / Universitat de Valencia (UV)

18:00 - 18:30

Sintesia

Kolaboratzaileak

