



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES



**“Osasuna, pertsonetikiko
konpromisoa”**

Programa 2026

**“La Salud un compromiso con
las personas”**

Aurkibidea

Índice

Kodea Código	Izenburua Título	Hasiera data Fecha inicio	Amaiera data Fecha fin
O01-26	Psicología en Atención Primaria: un modelo basado en la evidencia para el tratamiento de los desórdenes emocionales en el sistema público	11/06/2026	11/06/2026
O02-26	Bienestar corporativo en Salud Laboral	11/06/2026	11/06/2026
O03-26	Todo lo que quisiste saber sobre Medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs) y no te atreviste a preguntar	17/06/2026	18/06/2026
O04-26	Escuchar, entender, actuar: claves frente al suicidio	18/06/2026	19/06/2026
O05-26	Narrativa y Salud: ¿Cómo contar historias que generen salud?	23/06/2026	24/06/2026
O06-26	De la evidencia a la práctica clínica: ciencia de la implementación	24/06/2026	24/06/2026
O08-26	Diagnóstico, tratamiento y manejo de las encefalopatías epilépticas y del desarrollo	25/06/2026	09/07/2026
O07-26	Trabajo Digno y Seguro: Retos y Estrategias desde la Perspectiva de la Prevención de Riesgos Laborales	25/06/2026	26/06/2026
O09-26	Enfermedades Autoinmunes Sistémicas	26/06/2026	27/06/2026
O10-26	Eragintza: 35 años de compromiso con la inserción laboral de personas con problemas de salud mental	07/07/2026	07/07/2026
O11-26	Itsasgora. Osasun arloko berrikuntzaren olatu eraldatzailea / Pleamar. La ola transformadora de la innovación en salud	07/07/2026	08/07/2026
O12-26	Salud mental del personal médico: clave para el bienestar social II Edición	08/07/2026	08/07/2026
P01-26	Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital	08/07/2026	10/07/2026
O13-26	Salud mental y tecnología	09/07/2026	09/07/2026
P02-26	La mente en su ambiente: cómo el contexto nos moldea	13/07/2026	14/07/2026
P03-26	Violencias y Maternaje: Impacto del trauma en el ejercicio de la maternidad	20/07/2026	21/07/2026
O14-26	Sociedades que conviven con el Cáncer: evidencia, experiencias y perspectivas	03/09/2026	03/09/2026
O15-26	TopaGune Ikastaroa: Sendatzen duen komunikazioa: nola saihestu gatazkak eta hobetu pertsonaren segurtasuna / Curso TopaGune: Comunicación que sana: cómo evitar conflictos y mejorar la seguridad de la persona	07/09/2026	07/09/2026
O16-26	Haurdunaldiko, perinataleko eta jaioberrien dolua ikusgarri egiten / Visibilizando el duelo gestacional, perinatal y neonatal	07/09/2026	08/09/2026
O17-26	Valores que cuidan, una mirada humanista a los desafíos de salud actuales	10/09/2026	10/09/2026
O18-26	Osasuna eta hizkuntza XIX: Euskara, adimen artifiziala eta osasuna	11/09/2026	11/09/2026



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O01-26 **Psicología en Atención Primaria: un modelo basado en la evidencia para el tratamiento de los desórdenes emocionales en el sistema público**

'Dirigido' por: **Monika Salgueiro Macho**

UPV/EHU

Igone Echeberria Arrichabal

Profesora Adjunta

UPV/EHU

Lugar de Facultad de Psicología (Aula magna), Avda. de Tolosa, 70. 20018 Donostia /
celebración San Sebastián

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

Objetivos de la actividad Dar a conocer el papel estratégico de la Psicología en Atención Primaria como propuesta coste efectiva, basada en la evidencia, para el abordaje de los desórdenes emocionales más prevalentes (ansiedad, depresión, somatizaciones).

Describir el modelo PsicAP y su implantación en el sistema sanitario público, mostrando resultados, fundamentos clínicos y perspectivas de futuro, con especial atención a su integración progresiva en el Servicio Vasco de Salud-Osakidetza.

- Analizar el tratamiento habitual (TAU) de la ansiedad y la depresión en medicina familiar y comunitaria, identificando sus limitaciones y puntos de mejora.
- Presentar el protocolo transdiagnóstico PsicAP, su racional clínico, su evidencia empírica y aplicabilidad en los centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud.
- Comparar diferentes modelos internacionales basados en la evidencia y la transición conceptual y práctica del IAPT al PsicAP.
- Conectar la formación universitaria de la psicología sanitaria con las necesidades reales del primer nivel asistencial, reforzando la empleabilidad y la orientación profesional.
- Conocer experiencias consolidadas en otras comunidades autónomas, el impacto clínico y los efectos en la organización sanitaria.
- Promover la reflexión interdisciplinar entre profesionales de la salud, gestión sanitaria y psicología para integrar la intervención psicológica en los equipos de Atención Primaria de Salud.

Resumen

Este Curso de Verano propone una jornada intensiva dedicada a la Psicología en Atención Primaria como modelo asistencial basado en la evidencia para el tratamiento de los desórdenes emocionales (ansiedad, depresión, somatizaciones) en el sistema público.

Las diferentes sesiones de la mañana ofrecen un recorrido estructurado desde la práctica habitual en medicina de familia hasta las intervenciones psicológicas protocolizadas del proyecto PsicAP, incluyendo su fundamentación científica, su evolución desde modelos internacionales como el IAPT (UK) y la situación actual en Euskadi.

Cada bloque contará, además, con una breve sesión de síntesis que conectará los contenidos con la formación académica y profesional que reciben hoy en día los psicólogos y psicólogas sanitarias, y su aplicación real en el contexto asistencial de los centros de atención primaria de salud.

Por la tarde, una mesa redonda reunirá experiencias autonómicas que ya están implantando modelos similares, lo que permitirá contrastar enfoques, aprendizajes y retos en distintos sistemas regionales. La jornada finalizará con una sesión de cierre y reflexión conjunta.

Programa

04/06/2026

08:45 - 09:00 Registro

09:00 - 09:30 Inauguración

[Idioma: Español](#)

Juan Manuel Machimbarrena Garagorri / *Vicedecano de Calidad y Estudios de Posgrado / UPV/EHU*

Igone Echeberria Arrichabal / *Directora del Máster de Psicología General Sanitaria / UPV/EHU*

Monika Salgueiro Macho / *Directora del Curso de Verano / UPV/EHU*

09:25 - 10:15 El tratamiento habitual (TAU) de la ansiedad y la depresión desde la Medicina Familiar y Comunitaria en Atención Primaria.

[Idioma: Español](#)

Paloma Riuz Rodríguez / *Médica de Familia / Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)*

10:15 - 11:15 El tratamiento psicológico transdiagnóstico de la ansiedad y la depresión en Atención Primaria. Protocolo PsicAP

[Idioma: Español](#)

Antonio Cano Vindel / *Catedrático de Universidad / Universidad Complutense de Madrid (UCM)*

11:15 - 11:45 Pausa

11:45 - 12:45 Del IAPT a PsicAP: Terapias basadas en la evidencia para la ansiedad y la depresión en Atención Primaria

[Idioma: Español](#)

Roger Muñoz Navarro / *Profesor Titular / Universitat de Valencia (UV)*

12:45 - 13:45 Presente y futuro de la Psicología de la Atención Primaria en Euskadi

[Idioma: Español](#)

Monika Salgueiro Macho / *Profesora Agregada / UPV/EHU*

13:30 - 14:00 Síntesis

16:00 - 18:00 Mesa Redonda: Psicología en Atención Primaria – Experiencias autonómicas

[Idioma: Español](#)

Monika Salgueiro Macho

/ Profesora Agregada / UPV/EHU (Modera)

Referentes de bienestar emocional y comunitaria en la Atención Primaria de Cataluña

Oscar Pino López

/ Coordinador del CAS de Hospitalet del Llobregat / Servei Català de la Salut (CatSalut)

Protocolo PsicAP en la red de Atención Primaria de La Rioja

Jose Antonio Carballo Velasco

/ Coordinador Programa Saludablemente Atención Primaria / Servicio Riojano de Salud (SERIS)

Incorporación de Psicología General Sanitaria a la Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

Roger Muñoz Navarro

/ Profesor Titular / Universitat de Valencia (UV)

18:00 - 18:30

Síntesis



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O02-26

Bienestar corporativo en Salud Laboral

Evolución del Concepto de Salud Laboral hacia una visión más integral del Bienestar Organizacional. Mostrar si en el lugar donde trabajas, se promueve una cultura organizacional basada en el equilibrio físico, mental y emocional.

'Dirigido' por:

Amaia Castaños Urkullu

UPV/EHU

Josu Delgado Naranjo

-

**Lugar de
celebración**

Bizkaia Aretoa-EHU, Avda. Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Conocer en qué consiste el Bienestar Corporativo, para poder solicitar a la organización que lo priorice de forma Integral.

Relacionar el Bienestar Corporativo con la utilización de herramientas prácticas de la Salud Laboral.

Identificar la idoneidad de los Profesionales Sanitarios o No Sanitarios para llevar a cabo un Plan de Bienestar Corporativo.

Describir y comparar diferentes Planes de Bienestar Corporativo basado en experiencias reales, de forma profesional y colaborativa.

Resumen

El Bienestar corporativo ha aparecido recientemente y no en todos los lugares de trabajo. Depende fundamentalmente de si el bienestar de los equipos está incluido en los Objetivos Estratégicos de cada organización. Dado que resulta un concepto novedoso, se busca conocer en qué consiste exactamente y quienes y de qué manera lo están desarrollando. En el caso de la Cátedra, el acudir a la reciente presentación en Madrid, el pasado 18 de noviembre, del Manual de Bienestar Corporativo por la Asociación de Especialistas de Enfermería del Trabajo, ha influido en la puesta en marcha de este curso.

Las especialidades Medicina del Trabajo y Enfermería del Trabajo están altamente implicadas en su planificación y posterior seguimiento, por lo que se considera necesario participar en su conocimiento y desarrollo. También hay otras formaciones que participan, generándose conexiones valiosas entre responsables de bienestar, de recursos humanos y de liderazgo empresarial. Se busca generar un espacio donde se puedan identificar tendencias y desafíos comunes.

Programa

11/06/2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español Amaia Castaños Urkullu / <i>PDI. Directora Departamento / UPV/EHU</i> Josu Delgado Naranjo / <i>Secretario Departamento / UPV/EHU</i>
09:25 - 10:00	Algunos aspectos con enfoque enfermero que contribuyen al Bienestar en las Organizaciones Idioma: Español Javier González Caballero / <i>Enfermero del Trabajo / Instituto Nacional de la Seguridad Social</i>
10:00 - 10:30	De Servicio Médico de Empresa a Empresa Saludable y Sostenible en Promoción de la Salud en el Trabajo. Idioma: Español Joseba Gotzon Calvo Larrondo / <i>Enfermero del Trabajo / Autoridad Portuaria de Bilbao</i>

10:30 - 11:00	Work On: ciencia para el bienestar corporativo Idioma: Español Jon Torres Unda / PDI / UPV/EHU
11:30 - 12:00	Pausa café
12:00 - 12:30	Proyecto de Investigación Idioma: Español Verónica Tíscar Gonzalez / Osakidetza
12:30 - 13:00	Bienestar Corporativo en una Empresa en especial Idioma: Español Gema Arevalo Alonso / Grupo Mahou-San Miguel
13:00 - 13:45	Del liderazgo a la acción: El rol de la enfermería especialista del trabajo y el proyecto de desarrollo de la nueva Guía OSALAN Promoción de la Salud Idioma: Español Begoña Salgado Fernandez / OSALAN Amaia Etxebarria Zabala / OSALAN Eneritz Urruzola Loinaz / OSALAN

Colaboradores





UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O03-26 **Todo lo que quisiste saber sobre Medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs) y no te atreviste a preguntar**

'Dirigido' por: **Cristina Eguizabal Argaiz**

Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia

Lugar de celebración Bizkaia Aretoa-EHU, Avda. Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Idioma/s oficial/es de la actividad Español

Objetivos de la actividad Dar una clara visión actual de lo que son los medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs), desde el uso de sustancias de origen humanos (SoHO), la regulación que aplica y exige la AEMPS, la autorización de uso y comercialización de dichos medicamentos y con diversas aplicaciones como la terapia génica, terapia celular, inmunoterapia CART y CARNK e ingeniería tisular en el tratamiento de enfermedades.

Resumen En este Curso de Verano hablaremos sobre qué son los medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs). Iniciaremos con el uso de las sustancias de origen humanos (SoHO) para la fabricación de los mismos y la regulación que aplica bajo normas de correcta fabricación (NCF) de medicamentos de terapias avanzadas en el ámbito académico.

Hablaremos sobre la autorización de uso y comercialización de los MTAs según la AEMPS (agencia española de medicamentos y productos sanitarios). Finalizaremos con varios ensayos clínicos que utilizan MTAs para el tratamiento de enfermedades mediante terapia génica, terapia celular, inmunoterapia con CART y CARNK, ingeniería tisular y modelos preclínicos que nos ayudan a desarrollar dichos MTAs.

Programa

17/06/2026

- 09:00 - 09:15 Registro
- 09:15 - 09:25 Presentación por parte de la Dirección de la actividad
[Idioma: Español](#)
- Cristina Eguizabal Argaiz** / *Coordinadora de la Unidad de Terapias Avanzadas del Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biobizkaia y Coordinadora Programa Terapias CAR en TERA+ / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*
- 09:30 - 10:15 Cómo impacta el reglamento SoHO en la fabricación de Medicamentos de Terapias Avanzadas
[Idioma: Español](#)
- Miguel Ángel Vesga Carasa** / *Presidente del Comité Científico para la Seguridad Transfusional (CCST) del Ministerio de Sanidad / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*
- 10:15 - 11:00 ¿Qué son Medicamentos de Terapias Avanzadas (MTAs)?
[Idioma: Español](#)
- Cristina Eguizabal Argaiz** / *Coordinadora de la Unidad de Terapias Avanzadas Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos (CVTTH)-IIS Biobizkaia y Coordinadora Programa Terapias CAR en TERA+ / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*
- 11:00 - 11:45 Anexo IV- Directrices sobre normas de correcta fabricación específicas para Medicamentos de Terapia Avanzada
[Idioma: Español](#)
- Lara Herrera Del Val** / *Investigadora postdoctoral / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia*
- 11:45 - 12:15 Pausa
- 12:15 - 13:00 Autorizaciones de uso y comercialización de MTAs
[Idioma: Español](#)
- Cristina Avendaño** / *Directora de Farmacología Clínica Hospital Universitario Puerta de Hierro y Comité Regulatorio de TERA+ / Hospital Puerta de Hierro*
- 13:00 - 13:45 Donación de tejidos y células para terapias consolidadas e investigación

Idioma: Español

Silvia Santos Cabrera / Responsable del Banco de Tejidos / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia

13:45 - 14:00

Síntesis

18/06/2026

09:15 - 10:00

Actualización de MTAs de inmunoterapia: CART y CARNK

Idioma: Español

Anne Etxebarria Bahillo / Investigadora predoctoral / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos (CVTTH)-IIS Biobizkaia

10:00 - 10:45

Actualización de MTAs de edición génica

Idioma: Español

Irene Romayor Arredondo / Investigadora postdoctoral / Centro Vasco de Transfusión y Tejidos Humanos-IIS Biocruces Bizkaia

10:45 - 11:30

Actualización de Ensayos Clínicos de Medicamentos de Terapias Avanzadas Celulares

Idioma: Español

María Eugenia Fernández Santos / Directora de la Unidad de Producción Celular del Gregorio Marañón y Coordinadora de Plataforma de Producción Celular de TERA/TERA+ / Hospital Gregorio Marañón

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 12:45

MTA de ingeniería tisular con autorización de uso por la AEMPS: piel humana artificial

Idioma: Español

Gloria Carmona / Coordinadora Científica en la Red Andaluza de diseño y traslación de Terapias Avanzadas (RADyT) y Coordinadora de Programa Desarrollos Tecnológicos TERA/TERA+ / Red Andaluza de diseño y traslación de Terapias Avanzadas (RADyT)

12:45 - 13:30

Uso de la Plataforma del ISCIII de biomodelos y biobancos para el desarrollo de preclínica para las MTAs

Idioma: Español

Elena Garreta / Plataforma del ISCIII de biomodelos y biobancos-
Coordinadora de Programa de Desarrollos Tecnológicos TERA/TERA+ /
IBEC (Participa via zoom)



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O04-26 **Entzutea, ulertzea, ekitea: suizidioari aurre egiteko gakoak / Escuchar, entender, actuar: claves frente al suicidio**

'Dirigido' por: **Iratxe Etxenike Sarratea**

Biziraun

Eva Bilbao Garmendia

Enfermera - OSI Barrualde Bizkaia

OSAKIDETZA

Lugar de celebración Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Idioma/s oficial/es de la actividad Español

Euskera

Objetivos de la actividad Comprender la prevención del suicidio desde un enfoque multidisciplinar.

Analizar el papel de la educación y las aulas en la promoción de la salud mental.

Reflexionar sobre la importancia de la salud mental en el ámbito deportivo.

Identificar la necesidad de coordinación entre instituciones sanitarias, educativas y judiciales para la prevención del suicidio.

Conocer estrategias de intervención psicológica con adolescentes.

Profundizar en la postvención y el acompañamiento a familias que han sufrido pérdidas por suicidio.

Analizar el impacto del duelo en la salud mental y su abordaje terapéutico.

Explorar el uso de la comunicación verbal y visual.

Resumen

El novelista, ensayista, dramaturgo, filósofo y periodista francés Albert Camus decía que no hay más que un problema filosófico verdaderamente serio: el suicidio. Es cierto que estamos siendo testigos de primera mano de una realidad no suficientemente conocida, una realidad que tiene su impacto en el estado emocional de las personas y por ende afecta muy directamente al fenómeno del suicidio.

El aislamiento y la soledad, la pérdida de autonomía, la depresión, el dolor y las enfermedades crónicas son precipitantes habituales de conductas suicidas, que pueden y deben evitarse y/o tratarse. Algunos de estos estados se han visto agravados como consecuencia de los efectos de la pandemia que estamos viviendo. Hasta el 85% de las personas que sobreviven a un intento grave de suicidio no morirán por esta causa. Debemos combatir activamente el estigma que rodea el suicidio.

Según los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE-datos provisionales), el año 2024 murieron 3.846 personas por suicidio en todo el estado, de los que 171 correspondían a la Comunidad Autónoma del País Vasco. Si, como mínimo, hay 6 personas seriamente dañadas por cada muerte, el colectivo de supervivientes por suicidio aumenta todos los años en no menos de 24.000 personas.

Este curso pretende seguir visibilizando este problema, aportar algunas herramientas para prevenir el suicidio y, con ello, reducir el número de personas afectadas por este tipo de duelo. Así mismo se proponen varias conferencias y mesas redondas para analizar, reflexionar y compartir algunas estrategias para hacer frente al duelo por suicidio.

Tras el éxito de las siete ediciones anteriores, la Universidad del País Vasco EHU en colaboración con la asociación Biziraun (la única asociación de supervivientes por suicidio de Euskadi) presentan una nueva propuesta con unos contenidos que pueden ser de interés para diferentes colectivos.

La primera jornada del curso ofrecerá una visión multidisciplinar de la prevención del suicidio. Comenzará con la intervención de Iñigo Ramos, quien abordará el papel de la educación y las aulas en la promoción de la salud mental. A continuación, Zuhaitz Gurrutxaga, exfutbolista, monologuista y divulgador sobre salud mental, y Markel Irizar, exciclista profesional y conferenciante, profundizarán en la importancia de trabajar la salud mental en el ámbito deportivo. Tras el descanso, Jon García, psiquiatra de la Red de Salud Mental de Bizkaia, analizará el abordaje sanitario de la conducta suicida y los principales retos del ámbito clínico. La jornada finalizará con una mesa redonda en la que Iñigo Ramos, Jon García e Iñaki Subijana, presidente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, reflexionarán sobre la realidad del suicidio desde las instituciones y la necesidad de una coordinación efectiva entre salud, educación y justicia.

La segunda jornada se centrará en una mirada amplia al acompañamiento psicológico, el duelo y la comunicación. Comenzará con Andrea Ruiz de Eguino, psicóloga de AMSA, quien expondrá los retos que surgen en la consulta psicológica con adolescentes, incluyendo trastornos de la conducta alimentaria, depresión e ideación suicida. A continuación, Eva Bilbao e Iratxe Etxenike profundizarán en la postvención y en el acompañamiento a familias que han perdido a un ser querido por suicidio. Tras el descanso, el psicólogo Ángel Pascual abordará el impacto del duelo en la salud mental y su tratamiento terapéutico. La sesión concluirá con Miryam Artola, consultora y formadora en comunicación visual, e Isabel León, periodista de Cadena SER, quienes reflexionarán sobre el papel de la comunicación, ofreciendo además una síntesis de los contenidos trabajados en ambos días.

Programa

16/06/2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Inauguración Idioma: Español
09:25 - 10:35	Educación y salud mental: Prevención del suicidio desde las aulas Idioma: Español
10:35 - 11:45	Más allá del rendimiento: Salud mental y prevención del suicidio en el deporte

[Idioma: Español](#)

11:45 - 12:15

Pausa

12:15 - 13:20

Abordaje de la conducta suicida en el ámbito sanitario

[Idioma: Español](#)

13:20 - 14:30

Mesa Redonda: Realidad del suicidio desde las instituciones: cuando la salud, la educación y la justicia se encuentran.

[Idioma: Español](#)

14:30 - 14:45

Síntesis

17/06/2026

09:00 - 10:15

Abordaje de la adolescencia desde una consulta psicológica: trastornos de conducta alimentaria, depresión, ideación suicida...

[Idioma: Español](#)

10:15 - 11:30

Abordaje psicológico a las familias que han perdido a un ser querido por suicidio.

[Idioma: Español](#)

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 13:15

Salud mental relacionada con el duelo y su abordaje.

[Idioma: Español](#)

13:15 - 14:30

Imágenes que hablan y palabras que ilustran: El arte de comunicar.

[Idioma: Español](#)

14:30 - 14:45

Síntesis

18/06/2026

09:00 - 09:15

Registro

09:15 - 09:25

Presentación por parte de la Dirección de la actividad

[Idioma: Español](#)

Maite Peña Lopez

09:25 - 10:35

Educación y salud mental: Prevención del suicidio desde las aulas

[Idioma: Español](#)

Iñigo Ramos Sarriugarte

10:35 - 11:45

Adolescencia en Crisis: herramientas para gestionar el malestar

Idioma: [Español](#)

Iñaki Kerexeta Lizeaga

11:45 - 12:15

Pausa café

12:15 - 13:20

Abordaje de la conducta suicida en el ámbito sanitario

Idioma: [Español](#)

Jon Garcia Ormaza

13:20 - 14:30

Mesa Redonda: Mesa redonda: Realidad del suicidio desde las instituciones: cuando la salud y la educación se encuentran

Idioma: [Español](#)

Agustin Erkizia Olaizola

(Modera)

Iñigo Ramos Sarriugarte

Iñaki Kerexeta Lizeaga

Jon Garcia Ormaza

14:30 - 14:45

Síntesis

19/06/2026

09:00 - 10:15

Abordaje de la adolescencia desde una consulta psicológica

Idioma: [Español](#)

Andrea Ruiz De Eguino Mencia

10:15 - 11:30

Abordaje psicológico a las familias que han perdido a un ser querido por suicidio

Idioma: [Español](#)

Eva Bilbao Garmendia

Iratxe Etxenike Sarratea

11:30 - 12:00

Pausa café

12:00 - 13:15

Salud mental relacionada con el duelo y su abordaje

Idioma: [Español](#)

Angel Pascual Blanco

13:15 - 13:45

Imágenes que hablan y palabras que ilustran: El arte de comunicar

Idioma: [Español](#)

Agustin Erkizia Olaizola

(Modera)

Iratxe Fernandez Sampedro

13:45 - 14:15 Sorpresa

14:15 - 14:30 Síntesis



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O05-26

Narratiba eta osasuna: Nola sortu osasuna sortzen duten istorioak? /

Narrativa y salud: ¿Cómo contar historias que generen salud?

Explora el poder de la narrativa para transformar la práctica clínica, la salud pública y la relación entre quienes cuidan y quienes son cuidados.

'Dirigido' por:

Mikel Baza Bueno

Osakidetza. Profesor asociado UPV-EHU

**Lugar de
celebración**

Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

**Idioma/s oficial/es
de la actividad**

Euskera

Español

**Objetivos de la
actividad**

Narratibaren garrantzia ulertzea praktika klinikoan, osasun publikoan eta ikerketan.

Kontakizunek erabaki mediko eta sozialetan nola eragiten duten aztertzea.

Idazketa gogoetatsuaren trebetasunak garatzea profesional-paziente komunikazioa hobetzeko.

Literatura tresna gisa aztertzea, zaintza eta gaixotasunaren esperientzia ulertzeko.

Diskurtso emantzipatzaileak eta osasuna sustatzen dutenak bultzatzea.

Resumen

Ikastaro honek osasuna eraikitzen duten istorioen muinera bidaia proposatzen du. Narratibaren bidez, kontakizunek gaixotasuna ulertzeko moduan, zaintzan eta prebentzioan nola eragiten duten aztertuko da. Bi egunetan zehar, teoria eta praktika uztartuko da medikuntza narratiboa, kontakizunaren etika eta idazkera gogoetatsuaren botere eraldatzailea ezagutzeko. Literatura aliatutzat hartuta eta parte-hartze aktiboa sustatuz, kontatzen diren istorioak ulertzen ikasiko da, diskurtso gizatiarragoak, enpatikoagoak eta emantzipatzaileagoak sortzen, eta profesionalen, pazienteen eta gizartearen arteko komunikazioa hobetzeko gai izaten.

Ikastaro hau ikaskuntzarako espazio bizia da, non teoria eta praktika elkarrekin lotzen dira esperientzia esanguratsuak sortzeko. Uste da narratiba ez dela soilik hitzetik irakasten, baizik eta elkarrekintzatik eta hausnarketa partekatutik. Horregatik, erabiliko den metodologiak hiru oinarri ditu: parte-hartze aktiboa, idazketa gogoetatsua eta diziplinarako elkarriketa.

Jardunaldi bakoitzean hitzaldiak, dinamikak eta eztabaidarako zein elkarriketarako espazioak konbinatuko dira, ideiak eta esperientziak kontrastatzeko aukera emango duten galderak eta iruzkinak egin ahal izateko. Hitzaldietan funtsezko kontzeptuak azalduko dira, hala nola medikuntza narratiboa, kontakizunaren etika eta istorioek osasun publikoaren eta ikerketa kualitatiboaren eremuetan duten eragina. Baita ere literatura istorioen iturri gisa, eta praktika klinikorako ezagutza duen balioa garatuko da.

Ikastaroaren erdigunea idazketa gogoetatsuko tailerrak izango dira, non parte-hartzaileek beraien istorioak arakatu eta ikuspegi humanista batetik berridazten ikasiko duten. Introspekziara eta talde-trukera gonbidatuko duten ariketa errazak, eskuragarriak eta sortzaileak proposatuko dira.

Literaturak ere bere lekua izango du: zaintzaren eta gaixotasunaren esperientzia argitzen duten obren zatiak aztertuko dira, fikzioak errealitatea ulertzen nola lagun dezakeen azalerazteko.

Gainera, parte-hartze horizontala sustatuko da, diskurtso paternalistak saihestuz eta konfiantza-giroa sustatuz. Talde-dinamikek eta irakurketa partekatuek ahots bakoitzak bere espazioa aurkitzea ahalbidetuko dute, ikaskuntza kolektiboa sortuz. Azken batean, metodologiaren helburua nagusia parte-hartzaile bakoitzak, ezagutzak eskuratzeaz gain, esperientzia aberasgarri bat bizitzea da, bai bere praktika profesionalerako, bai pertsonalerako.

Programa

23/06/2026

09:00 - 09:10	Registro
09:10 - 09:40	Presentación por parte de la Dirección de la actividad
	Idioma: Euskera

Aurkezpena: Narratiba eta osasuna: Nola sortu osasuna sortzen duten istorioak?

Mikel Baza Bueno / *Médico de familia / Osakidetza*

09:40 - 10:35

La importancia de las historias y cómo influyen en la práctica clínica: Medicina narrativa y método clínico centrado en la persona

Idioma: [Español](#)

Sara Yebra Delgado

10:35 - 11:30

Narrativas en disputa en salud pública: desde la responsabilidad individual al cuidado colectivo.

Idioma: [Español](#)

Amaia Bacigalupe De La Hera / *Profesora de Sociología / EHU*

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 13:30

Dinámica participativa – “Las historias de nuestra salud”.

Idioma: [Español](#)

Mikel Baza Bueno

/ Médico de familia y comunidades / Osakidetza (Dinamizador)

Yolanda González Rábago

(Dinamizador)

Amaia Bacigalupe De La Hera

/ Profesora de sociología / EHU (Dinamizador)

13:30 - 15:30

Pausa

15:30 - 16:00

Isiltasunak kontakizunean duen garrantzia

Idioma: [Euskera](#)

Mikel Baza Bueno / *Médico de familia y comunidades / Osakidetza*

16:00 - 17:20

Dinámica participativa: Narrativas, identidad y poder en salud.

Idioma: [Español](#)

Katixa Agirre Agirre Miguelez

/ Profesora de Sociología / EHU

Sara Yebra Delgado

17:20 - 17:30

Síntesis

24/06/2026

09:05 - 10:00	¿Cómo se construyen los saberes? Biomedicina, evidencias e investigación cualitativa Idioma: Español Yolanda González Rábago / <i>Profesora de comunicación y escritora / EHU</i>
10:00 - 11:00	La medicina narrativa y sus aplicaciones: profesional-paciente, profesional-consigo mismo, profesional-colegas, profesional-sociedad Idioma: Español Dolor, cuidado y verdad de las mujeres: la creación artística como narrativa de resistencia Miren Iza Cia / <i>Profesora de sociología / EHU</i>
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:00	Kontatu eta existitu: narrazioa funtsezko beharizan gisa. Idioma: Euskera Katixa Agirre Agirre Miguelez / <i>Profesora de Sociología / EHU</i>
12:00 - 13:40	Taller práctico – Escribir y narrar para comprender la realidad que habitat-mos Idioma: Español Katixa Agirre Agirre Miguelez / <i>Médico de familia y comunidades / Osakidetza</i> Miren Iza Cia / <i>Profesora de Sociología / EHU</i>
13:40 - 13:50	Síntesis
13:50 - 14:00	Cierre Idioma: Español Mikel Baza Bueno / <i>Médico de familia / Osakidetza</i>

Curso de verano UPV/EHU – Introducción a la ciencia de la implementación y su importancia en relación a la práctica clínica

De la evidencia a la práctica clínica: ciencia de la implementación

DESCRIPCIÓN

Este curso ofrece una introducción amplia y aplicada a la ciencia de la implementación, una disciplina orientada a facilitar la integración efectiva y sostenible de intervenciones basadas en la evidencia en los sistemas de salud. A lo largo de una jornada intensiva, el curso combina sesiones conceptuales impartidas por personas expertas en el campo —centradas en los fundamentos teóricos, el papel del contexto, la medición de resultados y la incorporación de la equidad— con la presentación de tres experiencias reales de implementación, procedentes del Sistema Vasco de Salud y del ámbito internacional.

El enfoque del curso es práctico y orientado a la toma de decisiones. Las personas participantes podrán comprender los elementos clave que influyen en el éxito o fracaso de los procesos de implementación, conocer herramientas para evaluar y adaptar intervenciones, y reflexionar sobre cómo trasladar estos aprendizajes a sus propios entornos profesionales. El formato favorece la interacción, el intercambio entre perfiles diversos y la construcción de una visión integrada de la implementación como puente entre la evidencia científica y la práctica asistencial.

El curso combina:

- Sesiones expositivas breves, apoyadas en presentaciones claras y rigor conceptual.
- Ejemplos prácticos, que ilustran el uso de estrategias, marcos y herramientas.
- Diálogo e interacción, promoviendo la reflexión colectiva sobre retos reales de implementación.
- Perspectiva multisectorial e interdisciplinar, integrando perfiles clínicos, gestores, investigadores y profesionales del ámbito de la calidad y la innovación.

La jornada está diseñada para maximizar la aplicabilidad práctica en un formato concentrado.

OBJETIVOS

- **Introducir los pilares de la ciencia de la implementación a través de una conferencia magistral**, que aborde su trascendencia para reducir la brecha entre evidencia y práctica, y su posicionamiento actual como disciplina clave para fortalecer los sistemas de salud. Esta sesión permitirá comprender su madurez científica, su creciente reconocimiento internacional y su relevancia para impulsar intervenciones sostenibles y basadas en la evidencia.
- **Analizar la importancia del contexto como determinante clave de la implementación**, explorando cómo factores organizativos, culturales, profesionales y estructurales influyen en la adopción, adaptación y sostenibilidad de las intervenciones. A su vez, adquirir herramientas para identificar agentes clave, promover su implicación y conformar equipos de implementación eficaces.
- **Conocer los enfoques fundamentales para evaluar la implementación**, identificando los tipos de resultados, dimensiones y elementos a considerar para valorar el progreso, la calidad y el impacto de los procesos de implementación. Orientado a comprender la

utilidad de la evaluación para orientar decisiones, mejorar procesos y favorecer la sostenibilidad, sin centrarse en un marco o métrica específicos.

- **Integrar la equidad, diversidad e inclusión como dimensiones fundamentales en los procesos de implementación**, comprendiendo cómo la adaptación cultural, la identificación de barreras específicas y la medición del impacto diferencial permiten evitar la reproducción de desigualdades y maximizar el alcance de las intervenciones.
- **Aprender a través de experiencias de implementación en la vida real**, tanto en el Sistema Sanitario Vasco como a nivel internacional, identificando barreras, facilitadores, aprendizajes clave y resultados que permitan comprender la aplicación práctica de los conceptos presentados anteriormente.
- **Promover la interacción y el intercambio entre profesionales de distintos perfiles** mediante espacios de debate estructurado que favorezcan la transferencia de conocimiento, la reflexión compartida y la construcción de capacidades en torno a la implementación de intervenciones basadas en la evidencia.

PROGRAMA

<i>Horario</i>	<i>Presentación</i>	<i>Ponente</i>
9:00-9:15	Registro	
9:15-9:25	Inauguración oficial	
9:25-10:00	Fundamentos de la ciencia de la implementación y su relevancia para la práctica clínica	Leah Buhrmann (Northumbria University, UK)
10:00-10:30	Intervenciones complejas y adaptación al contexto: por qué importan y cómo abordarlas	Heather Rogers (EIC, Switzerland)
10:30-10:55	Evaluar para aprender: introducción a los resultados y procesos de implementación	Hilde Bastiaens (UAntwerpen, Belgium)
10:55-11:20	No dejar a nadie atrás: la equidad como dimensión clave en la implementación	Natalia Skogberg (THL, Finland)
11:20-11:50	<i>Pausa-café</i>	
11:50-13:30	Experiencias de implementación en Osakidetza y otros sistemas de salud europeos - Igor Zabala (Osakidetza) - Sónia Dias (NOVA, Lisbon) - Álvaro Sánchez (BioBizkaia)	
13:30-13:45	Síntesis y cierre	

O08-26 **Actualización en el diagnóstico, tratamiento y manejo del síndrome de dravet**

'Dirigido' por: **Simona Giorgi ---**
Fundación Síndrome de Dravet
José Ángel Aibar ---
Fundación Síndrome de Dravet

Lugar de 25 junio-2 julio-09 julio, Online en directo
celebración

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

Objetivos de la actividad Introducir al alumnado en el conocimiento de una enfermedad que, por su condición de poco frecuente, difícilmente estudiarán durante sus años de entrenamiento como futuros médicos.

Adelantarse a la educación que estos estudiantes recibirán durante futuras residencias formativas en centros y unidades docentes acreditadas para la adquisición de competencias profesionales propias de su especialidad.

Introducir o ampliar los conocimientos del alumnado profesional acerca de una enfermedad severa infradiagnosticada y no siempre bien atendida.

Generar el interés del alumnado por trabajar en un futuro con un grupo de pacientes y familias que necesita de profesionales preparados que le proporcione todos los cuidados a su alcance.

Generar a su vez el interés del alumnado por investigar en SD.

Resumen

El síndrome de Dravet (SD), también conocido como Epilepsia Mioclónica Severa de la Infancia (SMEI), es una enfermedad neurológica de origen genético. Aproximadamente entre el 80% y el 90% de los pacientes afectados muestran una mutación en el gen SCN1A. Esta enfermedad es considerada rara, con una incidencia de 1 entre 16.000 nacimientos (1/2.500 para enfermedades poco comunes). Se estima que en España hay alrededor de 450-500 pacientes con un diagnóstico correcto de SD, aunque los datos de prevalencia sugieren que el número real podría superar los 1.500. Uno de los síntomas notables del SD es la epilepsia, que suele aparecer entre los 4 y 12 meses de edad. Inicialmente, las crisis epilépticas pueden ser confundidas con crisis febriles comunes en la infancia, pero a diferencia de estas, las crisis iniciales en el SD tienden a ser prolongadas, difíciles de controlar y pueden desencadenar estados epilépticos que requieren hospitalización en unidades de cuidados intensivos. A medida que avanza la edad, es común la aparición de otros tipos de crisis, acompañados de retraso cognitivo, trastornos neurológicos y graves alteraciones de conducta.

Un porcentaje entre el 15% y el 20% de las personas con SD fallece prematuramente debido a la enfermedad. En España, existen actualmente ocho Centros, Servicios y Unidades de Referencia del Sistema Nacional de Salud en epilepsia refractaria, los cuales podrían tratar el SD. Sin embargo, dado que el SD va más allá de ser solamente una forma de epilepsia, su tratamiento necesita un enfoque multidisciplinario que involucre a profesionales de diversas áreas de la salud. Por esto, no hay un centro específico completamente capacitado para abordar la complejidad y la necesidad multidisciplinaria que conlleva el manejo y tratamiento del SD.

El Curso de Verano aborda aspectos fundamentales para el enfoque adecuado del SD:

1. Descripción de los signos y síntomas del SD y epilepsias relacionadas que pueden facilitar un diagnóstico clínico y genético.
2. Discusión sobre las opciones de tratamiento emergentes para el SD en el contexto del paradigma de tratamiento actual.

3. Descripción del papel del equipo multidisciplinar en el manejo de los pacientes con SD.

Programa

25/06/2026

- 15:30 - 15:40 Presentación por parte de la Dirección de la actividad
[Idioma: Español](#)
- José Ángel Aibar --- / Presidente / Fundación Síndrome de Dravet**
- 15:40 - 16:20 Signos y síntomas diferenciales del SD y otras EEDs
[Idioma: Español](#)
- Antonio Gil-Nagel Rein**
- 16:20 - 17:00 Diagnóstico genético de EEDs, interpretación práctica de paneles, exomas y reanálisis
[Idioma: Español](#)
- Carmen Fons Estupiñá / Jefa del área de Neurología y Neurofisiología pediátrica / Hospital Sant Joan de Déu**
- 17:00 - 17:20 Pausa
- 17:20 - 18:00 Retos clínicos y errores diagnósticos frecuentes en EEDs
[Idioma: Español](#)
- Ángel Aledo Serrano / Neurólogo y Epileptólogo / Blua Sanitas Valdebebas Hospital**
- 18:00 - 18:10 Síntesis

02/07/2026

- 15:30 - 15:35 Presentación por parte de la Dirección de la actividad
[Idioma: Español](#)
- José Ángel Aibar --- / Presidente / Fundación Síndrome de Dravet**
- 15:35 - 16:15 Fármacos antiepilépticos tradicionales y nuevos fármacos en desarrollo para EEDs
[Idioma: Español](#)
- Vicente Villanueva Haba / Jefe de la Unidad de Epilepsia Refractaria y del Programa de Cirugía de Epilepsia / Hospital Universitario y Politécnico La Fe**

16:15 - 16:55	Terapia de precisión y terapia génica para EEDs Idioma: Español Simona Giorgi --- / <i>Directora Científica / Fundación Síndrome de Dravet</i>
16:55 - 17:15	Pausa
17:15 - 17:50	Función de los miembros del equipo central y otros profesionales, terapias no farmacológicas para EEDs Idioma: Español Eulàlia Turón Viñas
17:50 - 18:00	Síntesis

09/07/2026

15:00 - 15:35	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español Simona Giorgi --- / <i>Directora Científica / Fundación Síndrome de Dravet</i>
15:35 - 16:00	Manejo de crisis prolongadas en EEDs Idioma: Español Julián Lara Herguedas
16:00 - 16:25	Perspectiva de las familias en el itinerario asistencial del SD Idioma: Español José Ángel Aibar --- / <i>Presidente / Fundación Síndrome de Dravet</i>
16:25 - 16:45	Pausa
16:45 - 17:20	La importancia del equipo multidisciplinar para paciente y cuidador Idioma: Español Esther Moraleda Sepulveda / <i>Profesora en Facultad de Psicología / Universidad Complutense</i>
17:20 - 17:50	Transición a la vida adulta Idioma: Español Sergio Aguilera Albesa
17:50 - 18:00	Cierre Idioma: Español Simona Giorgi --- / <i>Directora Científica / Fundación Síndrome de Dravet</i>



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O07-26 **Trabajo Digno y Seguro: Retos y Estrategias desde la Perspectiva de la Prevención de Riesgos Laborales**

'Dirigido' por: **Inés Álvarez Vazquez**

Osalan-Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales

Lugar de **Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián**
celebración

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

Objetivos de la **Objetivos generales:**
actividad

- Analizar la relación entre el trabajo digno y la prevención de riesgos laborales, identificando estrategias que garanticen entornos laborales seguros, saludables y alineados con los principios de la OIT y la Agenda Euskadi 2030.
- Comprender el concepto de trabajo digno y su vinculación con la salud y seguridad laboral y con una cultura preventiva acorde.
- Conocer el marco normativo internacional, europeo y nacional en materia de PRL sobre trabajo digno.
- Analizar los retos emergentes derivados de nuevas formas de trabajo.
- Incorporar la perspectiva de género en la gestión preventiva para reducir desigualdades.
- Fomentar el debate y la reflexión sobre cómo la PRL contribuye a los ODS (especialmente ODS 8 y ODS 3).
- Aplicar herramientas prácticas para evaluar riesgos desde la óptica del trabajo digno.

Objetivos específicos:

- Capacidad para interpretar y aplicar normativa de PRL vinculada al trabajo digno.
- Habilidad para identificar y evaluar riesgos en distintos modelos de trabajo.
- Diseño de medidas preventivas con enfoque de género e inclusión.
- Promoción de cultura preventiva y liderazgo seguro.
- Integración de los ODS (8 y 3) en planes de prevención y responsabilidad social.

Resumen

El trabajo digno es un derecho fundamental reconocido por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y por la normativa europea y nacional. Entre sus pilares se encuentra la garantía de condiciones seguras y saludables, lo que convierte a la prevención de riesgos laborales (PRL) en un elemento esencial para su cumplimiento.

En un contexto marcado por la transformación digital, el teletrabajo y la aparición de nuevas formas de empleo, surgen riesgos emergentes —psicosociales, ergonómicos y organizativos— que amenazan la dignidad laboral. Abordar estos desafíos desde una perspectiva preventiva no solo protege la salud y seguridad de las personas trabajadoras, sino que también contribuye a la productividad, la sostenibilidad empresarial y el bienestar social.

Este Curso de Verano ofrece un espacio de reflexión y aprendizaje multidisciplinar, donde personas expertas, empresas y agentes sociales analizarán cómo la PRL se integra en el concepto de trabajo decente, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 3 (Salud y bienestar).

Estudiar esta relación es clave para avanzar hacia entornos laborales más justos, seguros y humanos.

Programa

25/06/2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:30	Inauguración Idioma: Español Inés Álvarez Vazquez / <i>Subdirectora Técnica / Osalan</i> Elena Pérez Barredo / <i>Viceconsejera de Trabajo y Seguridad Social / Eusko Jaurlaritza/Gobierno Vasco</i>
09:30 - 10:15	Concepto de trabajo digno y regulación normativa Idioma: Español
10:15 - 11:00	Cultura preventiva orientada hacia el trabajo digno Idioma: Español
11:00 - 11:45	Relación entre trabajo digno y siniestralidad laboral. ¿Están ambos interrelacionados? Idioma: Español
11:45 - 12:15	Pausa café
12:15 - 13:15	Mesa Redonda: Mesa Redonda. Reflexión sobre el estancamiento de los índices de siniestralidad. ¿Por qué no funciona lo que se está haciendo para reducirla? ¿Hacia donde debemos caminar? ¿Es el trabajo digno el medio para mejorarlo? Idioma: Español
13:15 - 13:30	Síntesis Idioma: Español Lourdes Iscar Reina / <i>Directora General / Osalan</i>

26/06/2026

09:15 - 10:15	Trabajo Digno y Objetivos de Desarrollo Sostenible: Un compromiso global Idioma: Español
10:15 - 10:45	Gestión inclusiva en la empresa. Especial referencia a la diversidad Idioma: Español
10:45 - 11:15	Pausa café
11:15 - 12:15	Mesa Redonda: Mesa Redonda. Cómo las empresas y las administraciones integran los ODS en sus políticas laborales y preventivas Idioma: Español

12:15 - 12:45	Turno de preguntas
12:45 - 13:15	Síntesis (conclusiones+clausura)

Colaboradores



O09-26

Enfermedades Autoinmunes Sistémicas

'Dirigido' por: **Guillermo Ruiz Irastorza**

Medicina

UPV/EHU

**Lugar de
celebración**

Bizkaia Aretoa-EHU, Avda. Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Ofrecer una actualización del diagnóstico y manejo clínico de las diferentes enfermedades autoinmunes sistémicas.

Resaltar la importancia del manejo multidisciplinar.

Presentar de forma interactiva una serie de casos clínicos representativos, con especial énfasis en el manejo práctico.

Resumen

Las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas (EAS) constituyen un reto apasionante por su complejidad, variabilidad clínica e impacto potencial en la vida de las y los pacientes, muchas de ellas mujeres jóvenes.

En la última década, las Unidades de Autoinmunes del Hospital Universitario Cruces-UPV/EHU y del Hospital Universitario de Burdeos-UBX han iniciado un proceso de colaboración científico-asistencial, con la realización de tres reuniones anuales en la sede de la Universidad de Baiona (Basque Lupus Seminars) y la puesta en marcha de estudios colaborativos conjuntos de las cohortes Lupus-Cruces y Lupus Bordeaux.

El programa para 2026 va a continuar con el esquema habitual, con mesas redondas de dos charlas, descansos cortos y frecuentes, y espacio para el debate entre ponentes y asistentes. Se incluye, una sesión de casos clínicos interactivos con el público asistente en la última jornada, como colofón al curso. También se pretende mantener el formato horario, el cual abarca la tarde del viernes y la mañana del sábado, para facilitar la asistencia de participantes, en su mayoría profesionales de la medicina de diferentes hospitales españoles.

Una vez más, el enfoque del Curso de Verano será eminentemente práctico, resaltando la importancia del abordaje colaborativo e interdisciplinar. Este año se ha querido incorporar de forma explícita la perspectiva de género, tan necesaria en la medicina en general y, particularmente, en este campo, con clara mayoría de pacientes mujeres.

Programa

26/06/2026

16:00 - 16:30	Registro
16:30 - 16:35	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español Guillermo Ruiz Irastorza / <i>Unidad de Enfermedades Autoinmunes, CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces.</i> MESA REDONDA 1. VASCULITIS.
16:35 - 16:55	Vasculitis / miositis: cosecha 2025 Idioma: Español Beatriz Marin Garcia / <i>Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces</i>
16:55 - 17:15	Vasculitis: actualización de tratamiento. Idioma: Español Victor Moreno-Torres Concha / <i>Unidad de Enfermedades Autoinmunes. Servicio de Medicina Interna. / HU Puerta de Hierro-Majadahonda.</i>
17:15 - 17:25	Discusión
17:25 - 17:35	Descanso
17:35 - 17:55	El acompañamiento desde la enfermería. Idioma: Español

MESA REDONDA 2. ACOMPAÑANADO A LAS PACIENTES

17:55 - 18:15 La perspectiva de género en las EAS

[Idioma: Español](#)

18:15 - 18:30 Discusión

18:30 - 18:35 Descanso

Charla especial

18:35 - 19:00 Los límites de la evidencia científica.

[Idioma: Euskera](#)

Guillermo Ruiz Irastorza / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes. / HU Cruces*

19:00 - 19:15 Discusión

27/06/2026

09:30-10:20: MESA REDONDA 3. LES y SÍNDROME ANTIFOSFOLÍPIDO

09:30 - 09:50 Reconocer y tratar las manifestaciones cutáneas del LES

[Idioma: Español](#)

Nerea Agesta Sánchez / *Servicio de Dermatología. CSUR Enfermedades Autoinmunes. / HU Cruces*

09:50 - 10:10 SAF trombótico: más allá del Sintrom.

[Idioma: Español](#)

Daniel Martín Iglesias / *Servicio de Medicina Interna. / HU León*

10:10 - 10:20 Discusión

10:20 - 10:30 Descanso

10:30 - 11:00 EAS y mielodisplasia

[Idioma: Español](#)

Adriana Soto Peleteiro / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces*

10:30-11:45: MESA REDONDA 4. EAS Y NEOPLASIA.

11:00 - 11:30 EAS e inmunoterapia

[Idioma: Español](#)

Diana Paredes Ruiz / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces.*

Xabier Mielgo Rubio / *Servicio de Oncología Médica. / HU Cruces*

11:30 - 11:45 Discusión

11:45 - 12:00 Descanso

12:00 - 13:00 MESA REDONDA 5. CASOS COMO LA VIDA MISMA.

[Idioma: Español](#)

Sonia Natalia Losada Wilczek / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes.*

CSUR Enfermedades Autoinmunes. HU Cruces / HU Cruces

Laura Quintas González / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR*

Enfermedades Autoinmunes. HU Cruces / HU Cruces

Ziortza Goiria Elorduy / *Unidad de Enfermedades Autoinmunes. CSUR*

Enfermedades Autoinmunes. HU Cruces / HU Cruces

13:00 - 13:15 Cierre

[Idioma: Español](#)

Guillermo Ruiz Irastorza / *EHU, Unidad de Enfermedades Autoinmunes,*

CSUR Enfermedades Autoinmunes / HU Cruces.

13:50 - 14:00 Síntesis



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O10-26

Eragintza: 35 años de compromiso con la inserción laboral de personas con problemas de salud mental

Derecho al trabajo de las personas con discapacidad motivada por problemas de salud mental. Impactos positivos del trabajo de calidad en la sintomatología. Desafíos a los que debemos enfrentarnos para hacer realidad este derecho.

'Dirigido' por: **Izaskun Landaia Larizgoitia**

Directora

Eragintza fundazioa

**Lugar de
celebración**

Bizkaia Aretoa-EHU, Avda. Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Reivindicar el derecho al trabajo de las personas con problemas de salud mental.

Poner en valor los impactos positivos de un trabajo de calidad en la vida de las personas con problemas de salud mental.

Incidir en la necesidad de trabajo desde diferentes ámbitos para hacer realidad este derecho

Contribuir a romper con el estigma que minusvalora las capacidades de las personas con problemas de salud mental.

Resumen

Eragintza es una fundación privada sin ánimo de lucro creada en Bizkaia en 1991, que acompaña a personas con problemas de salud mental en sus procesos de inserción sociolaboral. La experiencia nos muestra que las personas con problemas de salud mental pueden trabajar, además el trabajo de calidad tiene impactos positivos en sus vidas a todos los niveles, y ello contribuye a romper con el estigma que minusvalora sus capacidades.

Mediante este Curso de Verano queremos celebrar nuestro 35 aniversario poniendo el foco principalmente en estas cuestiones:

1. Reivindicar el derecho al trabajo de las personas con problemas de salud mental (ostentan las tasas más bajas de empleo de todos los perfiles de la discapacidad).
2. Poner de manifiesto los impactos positivos de un trabajo de calidad en su salud (autonomía, seguridad, empoderamiento, menor atención sanitaria... Pasar del rol de persona enferma a trabajadora, de pasiva a activa).
3. Remarcar la necesidad del trabajo colaborativo desde diferentes ámbitos para dar respuesta a los desafíos a los que nos enfrentamos para hacer realidad este derecho.
4. Dar voz a las personas usuarias de Eragintza para conocer sus experiencias laborales y lo que les aportan.

Programa

07/07/2026

09:00 - 09:15 Harrera /Recepción

09:15 - 09:35 Registro

Idioma: [Español](#)

Nora Sarasola / *Directora / Obra Social BBK*

Izaskun Landaída Larizgoitia / *Directora / Eragintza*

09:35 - 10:25 Ponencia Marco I: Derecho al trabajo de las personas con una discapacidad por problemas de salud mental

Idioma: [Español](#)

Naiara Rodriguez Elorrieta / *Investigadora / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)*

10:25 - 11:20

Ponencia Marco II: La aportación del trabajo de calidad a la salud mental

Idioma: [Español](#)

Ana Gonzalez Pinto / *Catedrática de psiquiatria y jefa de servicio e psiquiatría / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) y Hospital Universitario de Gasteiz (Osakidetza)*

11:20 - 11:50

Pausa

11:50 - 13:00

Mesa Redonda: Mesa Redonda: Alianzas para la insercion laboral

Idioma: [Español](#)

Pablo Moratalla

/ Coordinador / Ehlabe

Gorka Rojas Umaran

/ Gerente / Lavavindu

Ainhoa Rodriguez Frias

/ Técnica del programa EcA / Lanbide

Susana Gonzalez Romulo

/ Directora de empleo / DFB_Lanberri

Keltze Elorriaga Garai

/ Responsable de RR.HH / Arteche

13:00 - 13:55

Mesa Redonda: La voz de las personas trabajadoras

Idioma: [Español](#)

Mari Luz Souto Garcia

/ Técnica / Obra Social BBK

Carol Mediavilla De La Fuente

/ Trabajadora / Lavavindu

Soraya Mogollon Rodriguez

/ Trabajadora / Unilever

Carolina Del Campo Santos

/ Directora / Eragintza

13:55 - 14:00

Cierre

Idioma: [Español](#)

Jardunaldiaren Itxiera/Cierre de la Jornada

Izaskun Landaia Larizgoitia / *Directora / Eragintza*

Colaboradores



PLEAMAR

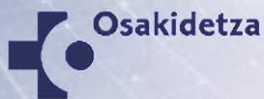
La ola transformadora de la innovación en salud

Palacio Miramar, San Sebastián | 7-8 Julio 2026

ORGANIZADORES:



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES



FINANCIADOR:



PATROCINADOR:



COLABORADOR:



PLEAMAR. LA OLA TRANSFORMADORA DE LA INNOVACIÓN EN SALUD

JORNADA 1

Las mareas visibles: estrategia, innovación
asistencial y cooperación territorial

MARTES

07.07.2026

09:00 AM - 17:30 PM

9:00 AM

REGISTRO

9:15AM

PRESENTACIÓN
DEL CURSO

Olatz Arrizabalaga
Directora de Estrategia e Impacto, IIS Biogipuzkoa
Itziar Vergara
Directora Científica, IIS Biogipuzkoa

9:20AM

APERTURA
INSTITUCIONAL

Gontzal Tamayo
*Viceconsejero de Salud y Transformación Digital,
Departamento de Salud, Gobierno Vasco*

09:30 AM

INNOVACIÓN
SANITARIA 2030

Raquel Yotti
*Comisionada del PERTE para la Salud de Vanguardia,
Ministerio de Ciencia e Innovación*

10:00 AM

NUEVAS FRONTERAS
EN LA ASISTENCIA
SANITARIA

Javier de Castro
Director Científico IdIPAZ
Amelia Martín
*Directora Dept. investigación clínica y
traslacional, Farmaindustria*
Ander Urruticoechea
*Oncólogo Médico, Hospital Universitario Donostia
Coordinador Área Oncología, IIS Biogipuzkoa*
Moderadora: Itziar Vergara
Directora Científica, IIS Biogipuzkoa

11:00 AM

CAFÉ

11:30 AM

INNOVACIÓN PARA UN
SISTEMA DE SALUD
ORIENTADO A VALOR

Ramón Maspóns
Director de Innovación, AQUAS

PLEAMAR. LA OLA TRANSFORMADORA DE LA INNOVACIÓN EN SALUD

JORNADA 1

Las mareas visibles: estrategia, innovación
asistencial y cooperación territorial

MARTES

07.07.2026

09:00 AM - 17:30 PM

12:00 AM

DEL VALOR A LA ACCIÓN: EUSKADI SANITARIA 2030

Gontzal Tamayo
*Viceconsejero de Salud y Transformación Digital,
Gobierno Vasco*

Inés Gallego
*Directora de Transformación, Planificación y
Digitalización en Salud, Gobierno Vasco*

Maite Martínez
Directora Gerente, OSI Donostialdea

Lurdes Ubetagoiena
Presidenta, Fundación Aubixa

Modera: Ane Fullaondo
Directora Científica, Instituto Biosistemak

13:00 PM

PAUSA

15:30 PM

LA COOPERACIÓN TERRITORIAL COMO MOTOR DE INNOVACIÓN SANITARIA

Marina Pollán
*Directora, Instituto de Salud
Carlos III (ISCIII)*

16:00 PM

ALIANZA ATLÁNTICA PARA LA INNOVACIÓN EN SALUD (AAIS): PRESENTACIÓN

Sergio Cardoso
*Gestor de Innovación Tecnológica,
IIS Biogipuzkoa*

16:30 PM

MESA INTERREGIONAL AAIS

Mabel Sampedro
Responsable de Transferencia e Innovación, IDIS

Celia Gómez
Directora Científica, ISPA

Galo Peralta
Director de Gestión, IDIVAL

Mari Luz del Valle
Directora de Gestión, IIS Biobizkaia

Modera: Manuel Cuenca
*Subdirector general de Evaluación y Fomento de
la Investigación, ISCIII*

17:30 PM

FIN JORNADA 1

PLEAMAR. LA OLA TRANSFORMADORA DE LA INNOVACIÓN EN SALUD

JORNADA 2

Las mareas profundas: la innovación que
transforma la salud

MIÉRCOLES

08.07.2026

09:00 AM - 17:30 PM

9:00 AM

REGISTRO

9:15 AM

APERTURA
INSTITUCIONAL

Iñaki Gutiérrez-Ibarluzea

*Director de Investigación, Innovación y Evaluación
Sanitarias, Departamento de Salud, Gobierno Vasco*

09:30 AM

INNOVACIÓN COMO
PALANCA
TRANSFORMADORA:
LOS FAROS DE LA
INNOVACIÓN

Juan Ignacio Pérez

*Consejero de Ciencia, Universidades e
Innovación, Gobierno Vasco*

10:00 AM

INNOVACIÓN DESDE EL
TERRITORIO: IMPULSO
A PROYECTOS
ESTRATÉGICOS

Koldo Peciña

*Director Proyectos Estratégicos,
Diputación Foral de Gipuzkoa*

10:15 AM

INNOVACIÓN DE
PAÍS: CIENCIA,
EMPRENDIMIENTO Y
ESTRATEGIA PARA
2030

Marisa Arriola

Directora, BIC Gipuzkoa

Javier García Cogorro

Fundador, Columbus Venture Partners

Asier Albizu

Presidente, Basque Health Cluster

Iñigo Olaizola

Director Gerente, Fomento SS

Modera: Maider San Torcuato

Coordinación Científica, IIS Biogipuzkoa

11:00 AM

CAFÉ

PLEAMAR. LA OLA TRANSFORMADORA DE LA INNOVACIÓN EN SALUD

JORNADA 2

Las mareas profundas: la innovación que transforma la salud

MIÉRCOLES

08.07.2026

09:00 AM - 17:30 PM

11:30 AM

LA REVOLUCIÓN SILENCIOSA DEL DATO

Noemí Cívicos

Directora General de Salud Digital y Sistemas de Información, Ministerio de Sanidad

12:00 AM

EL DATO SANITARIO COMO MOTOR DE LA INNOVACIÓN

Noemí Cívicos

Directora de Salud Digital, Ministerio de Sanidad

Xabier Ibarzabal

Director Económico, Osakidetza

Laura Marrón

Directora General, BAIC

Juan Marta

Neurólogo, HU Marqués de Valdecilla

Moderadora: Olatz Arrizabalaga

Directora de Estrategia e Impacto, IIS Biogipuzkoa

13:00 PM

PAUSA

15:30 PM

EL CONCEPTO DE LA COMPUTACIÓN CUÁNTICA

Javier Aizpurua

Director Científico, Basque Quantum

16:30 AM

DEL POTENCIAL AL IMPACTO DE LA COMPUTACIÓN CUÁNTICA

Ricardo Díez

Director Científico, DIPC

Iraia Ibarzabal

Chief Growth Officer, Multiverse Computing

Jesús Valero

Director General, Tecnalia

Carlos Chiesa

Especialista en Otorrinolaringología, HU Donostia

Moderador: Gorka Epelde

Coordinador de Datos, IIS Biogipuzkoa

17:30 AM

CLAUSURA

Lore Bilbao

Directora General, Osakidetza



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O12-26

Salud mental del personal médico: clave para el bienestar social | II

Edición

Pilar fundamental para el bienestar de la sociedad y la atención a la ciudadanía.

'Dirigido' por:

Patricia Rodriguez Martinez

: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)

**Lugar de
celebración**

Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Visibilizar, dar voz, concienciar y educar sobre la salud mental.

Ahondar en los efectos psicológicos de situaciones de alta presión sobre los médicos y sus efectos en la sociedad.

Romper con el estigma de los problemas de salud mental en el ámbito médico.

Formar a las y los médicos más jóvenes y a la sociedad en la identificación de factores de riesgo y sus consecuencias.

Mediante el taller práctico con el psicólogo clínico, generar dinámicas de participación donde se incorporan herramientas profesionales de detección y gestión útiles.

Resumen

El año pasado, este Curso de Verano nació con un propósito firme: ofrecer a médicos y futuros médicos un espacio seguro donde compartir experiencias sin miedo, reflexionar sobre su salud mental y abordarla desde una perspectiva cercana, práctica y sensible a la realidad clínica.

La primera edición evidenció la urgente necesidad de abordar este tema de forma abierta y rigurosa. Logró sensibilizar tanto a profesionales sanitarios como a la sociedad, situando en el centro las vivencias reales del personal médico de distintos ámbitos asistenciales y ofreciendo, además, un valioso taller impartido por un psicólogo clínico.

La salud mental de las y los profesionales de la salud continúa siendo uno de los retos más urgentes de nuestro tiempo: la carga asistencial no deja de crecer, se intensifican los factores de estrés y el estigma que rodea al autocuidado profesional todavía persiste. Por todo ello, esta segunda edición no sólo resulta necesaria, sino que se convierte en una oportunidad para consolidar y ampliar este espacio de reflexión, apoyo y formación, fortaleciendo el compromiso con la salud mental en el ámbito sanitario y contribuyendo a una atención más humana y de calidad.

Programa

08/07/2026

08:45 - 09:00	Registro
09:00 - 09:15	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español Patricia Rodriguez Martinez / <i>Médico Forense / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)</i>
09:15 - 10:00	Programa de Atención Integral al Médico Enfermo - PAIME Idioma: Español Belén Alonso Macías / <i>Secretaria General Colegio Oficial de Médicos de Gipuzkoa / COMGI</i>
10:00 - 10:45	Repercusiones psicológicas compartidas en el diagnóstico oncológico Idioma: Español Arrate Querejeta Ayerra / <i>Médico especialista radioterapia oncológica. Profesora asociada EHU / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)</i>
10:45 - 11:30	Cicatrices invisibles: estrés en cuidados intensivos, pandemia y procesos de donación

Idioma: Español

Iker García Saez / *Médico especialista en Medicina intensiva. Profesor asociado EHU / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)*

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 12:45

Neurologia eta endekapenezko gaixotasunak: aurre egite emozionala eta espezialistaren zaintza/ Neurología y enfermedades degenerativas: afrontamiento emocional y cuidado del especialista

Idioma: Euskera

Traducción simultánea: Castellano

Amaia Jauregui Barrutia / *Médico especialista en neurología. Profesora asociada EHU / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)*

12:45 - 13:30

Los desafíos emocionales de la medicina forense. Reconociendo factores de riesgo

Idioma: Español

Patricia Rodriguez Martinez / *Médico forense. Profesora asociada EHU / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)*

13:30 - 13:45

Síntesis

16:00 - 18:00

Taller de autocuidado emocional. Herramientas prácticas de gestión

Idioma: Español

Francisco Javier (Patxi) Izaguirre Ormazábal / *Psicólogo especialista en psicología clínica y prevención. Profesor EHU master de psicología general sanitaria y master propio en atención temprana / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)*



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

P01-26 **Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital**

'Dirigido' por: **Iban Onandia Hinchado**

Personalidad, Evaluación y Ttos. Psicológicos

PSICOLOGIA AMOREBIETA, UEM, UNIR

Lugar de celebración Bizkaia Aretoa-EHU, Avda. Abandoibarra, 3. 48009 Bilbao

Idioma/s oficial/es de la actividad Español

Objetivos de la actividad **Objetivo general**

Analizar de forma rigurosa y multidisciplinar los retos identitarios, neuropsicológicos y socioculturales de la infancia y adolescencia en el siglo XXI, proporcionando herramientas para la comprensión clínica y educativa.

Comprender los factores que influyen hoy en la **construcción de la identidad personal, de género y sexual**.

Revisar el **fenómeno trans** desde la perspectiva psicológica, social, médica y legislativa, diferenciando exploración identitaria, disforia y otros procesos.

Analizar el impacto de **redes sociales**, identidad digital, rendimiento social y exposición online en el desarrollo psicológico.

Explorar el auge de la **neurodivergencia como identidad**: TDAH, TEA...

Caracterizar y comparar **generaciones** (Millennial, Gen Z, Gen Alpha) y sus patrones de comunicación, resiliencia, expectativas y sufrimiento psicosocial.

Proporcionar herramientas clínicas y educativas para el **acompañamiento respetuoso y basado en evidencia**.

Resumen

La infancia y la adolescencia actuales se desarrollan en un contexto sociocultural radicalmente distinto al de décadas anteriores. La construcción de la identidad —de género, sexual, social y digital— se ve influida por fenómenos emergentes como:

El aumento de adolescentes que exploran identidades de género diversas, y el debate social en torno al fenómeno trans.

La presencia masiva de las redes sociales, que actúan como entornos de socialización, performatividad y comparación constante.

La identificación con etiquetas diagnósticas de trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA...), en ocasiones utilizadas como forma de pertenencia grupal o explicación identitaria.

Las diferencias generacionales (Millennial, Gen Z, Gen Alpha) que condicionan formas de comunicación, valores, expectativas y manejo emocional.

Todo ello genera **nuevos dilemas clínicos, educativos y sociales**, y exige a los profesionales estar formados en este contexto cambiante con evidencia, sensibilidad y capacidad crítica.

Programa

08/07/2026

09:00 - 09:15

Registro

09:15 - 09:25

Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Idioma: [Español](#)

Iban Onandia Hinchado / *Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica / Psicología Amorebieta-UEM-UNIR*

09:25 - 10:30

¿Ser niño y adolescente en el S. XXI es más difícil?

[Idioma: Español](#)

Iban Onandia Hinchado / *Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica / Psicología Amorebieta-UEM-UNIR*

10:30 - 11:00

Pausa

11:00 - 12:00

Infancias trans. Mitos y realidades.

[Idioma: Español](#)

Laura Morán Fernández / *Psicóloga y Sexóloga / Laura Morán Psicología*

12:00 - 13:00

Acompañando a menores y familiares. Qué hacer y qué evitar.

[Idioma: Español](#)

Laura Morán Fernández / *Psicóloga y Sexóloga / Laura Morán Psicología*

13:00 - 13:30

Síntesis

09/07/2026

09:00 - 10:00

Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - Evidencia, mecanismos y nuevas formas de autolesión

[Idioma: Español](#)

Elena Huguet Cuadrado / *Psicóloga y Docente / Universidad Europea de Madrid*

10:00 - 11:00

Autolesiones en la adolescencia del siglo XXI: del cuerpo a la pantalla - toolkit profesional para su abordaje

[Idioma: Español](#)

Elena Huguet Cuadrado / *Psicóloga y Docente / Universidad Europea de Madrid*

11:00 - 11:30

Pausa

11:30 - 13:50

Mesa Redonda: Mesa debate: "Ser niño, adolescente y joven en el siglo XXI: identidad, neurodivergencia y retos psicosociales en la era digital: retos presentes y retos futuros"

[Idioma: Español](#)

Elena Huguet Cuadrado

/ Psicóloga y Docente / Universidad Europea de Madrid

Iban Onandia Hinchado

*/ Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica / Psicología
Amorebieta-UEM-UNIR*

Selene Valero

/ Profesora Permanente Laboral / Universitat de Valencia

13:50 - 14:00

Síntesis

10/07/2026

09:00 - 10:00

Generaciones emergentes e identidad digital

[Idioma: Español](#)

Selene Valero / *Profesora Permanente Laboral / Universitat de Valencia*

10:00 - 10:30

Pausa

10:30 - 12:30

Taller práctico: "Educación emocional en la era digital: identidad, pertenencia y autorregulación"

[Idioma: Español](#)

Selene Valero

/ Profesora Permanente Laboral / Universitat de Valencia

13:50 - 14:00

Síntesis

PROGRAMA PRELIMINAR
CURSO VERANO UPV/EHU 2026

“Salud mental y tecnología”

9 JULIO

09:00–09:30 — Apertura Institucional

- Elena Urdaneta. Doctora en Farmacia. Directora de la Unidad Territorial III de SJD España.
- Maite Peña López. Diputada de cuidados y políticas sociales
- Gontzal Tamayo Medel. Viceconsejero de Salud y Transformación Digital del Departamento de Salud.
- Jon Insausti. Alcalde de Donosti
- Representación de la UIK

09:30–10:30 — Conferencia inaugural

“Salud mental en un mundo digitalizado: comprender el impacto y anticipar el futuro mediante nuevos proyectos.

Presenta: Elena Urdaneta Artola. Directora de la Unidad Territorial III de SJD España.

- Dr. Jan Alexandersson. Director AAL Competence Center. DFKI. Centro Aleman de Inteligencia Artificial.

10:30–11:15 — Conferencia

“Inteligencia artificial en salud mental: aplicaciones reales y límites necesarios”

Modera: Arantxa Picón. Gerente de San Juan de Dios Gipuzkoa

- Aitor-Eneko Olive Albiztur. Cap de Gestión de Enfermería. Parc Sanitari. San Joan de Deu.
- Apolo Zepeda. Director Médico San Juan de Dios Gipuzkoa
- Álvaro Pico. Director Médico Ciempozuelos y Clínica Nuestra de la Paz.

11:15 — Descanso

11:45–12:45 — Conferencia

“Bienestar digital y salud pública: claves para un uso saludable de la tecnología”

Impacto del uso intensivo de pantallas, redes sociales, infoxicación, nuevos hábitos y estrategias de prevención.

- Dr. Antoni Serrano. Director de Salud Mental. Parc Sanitari. San Joan de Deu.
- Gontzal Tamayo. Viceconsejero de Salud y Transformación Digital

12:45–13:30h— Mesa redonda

“Retos principales de la salud mental en la era tecnológica: perspectivas clínicas, sociales y éticas”

Modera: Apolo Zepeda. Director Médico San Juan de Dios Gipuzkoa.

- Montserrat Esquerda. Decana de Facultad de Ciencias de la Salud de URL. Universidad Ramón Llull.
- Silvia Arostegui. Jefa de Servicio de Psiquiatría. Osi Donostialdea.
- Iker Uson. Diputación Foral de Gipuzkoa.

Temas: brecha digital, privacidad, riesgos en jóvenes, accesibilidad, sesgos algorítmicos, humanización del cuidado.

15:30h-16:15h-Conferencia

“Teleasistencia en salud mental: oportunidades y límites de la atención en remoto”

- Raquel Navarro Lázaro. Gerente Fundación Fenin.

Experiencias en telepsiquiatría, modelos híbridos, recomendaciones, aceptación por parte de pacientes y profesionales.

16:15-17:15h-Conferencia

“Intervenciones digitales con evidencia científica: terapias online, apps y plataformas”

- Julian Isla. Fundación 29.

17:15–17:30h — Conclusiones y cierre

- Elena Urdaneta. Doctora en Farmacia. Directora de la Unidad Territorial III de SJD España.



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

P02-26

La mente en su ambiente: cómo el contexto nos moldea

Entendiendo cómo el contexto moldea nuestro pensamiento, emociones y conducta

'Dirigido' por:

Nora Del Puerto Golzarri

Universidad del País Vasco, EHU

Alina Isabel Díez Solinska

Universidad Pública de Navarra

**Lugar de
celebración**

Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Explorar cómo los diferentes contextos en los que vivimos - la familia, la escuela, la comunidad o el entorno físico - influyen en nuestra salud mental, nuestras emociones y nuestra conducta a lo largo de la vida.

Fomentar una comprensión interdisciplinar, y basada en la evidencia científica, al integrar factores psicológicos, biológicos y sociales para comprender el papel del contexto en el bienestar humano, así como también entender por qué las personas respondemos de forma distinta ante estos.

Busca acercar al público estrategias basadas en la evidencia para promover contextos más saludables y apoyar la resiliencia, la prevención y el bienestar desde la infancia hasta la vejez.

Resumen

A lo largo de la vida, las personas crecemos, aprendemos y sentimos dentro de contextos que nos moldean: la familia, la escuela, el trabajo... Todos ellos influyen, de manera más profunda de lo que solemos imaginar, en nuestro desarrollo psicológico y en nuestra salud mental. El Curso de Verano propone un recorrido por las múltiples formas en las que el entorno se entrelaza con nuestra biología y nuestra mente. Se abordará cómo las experiencias cotidianas, las relaciones personales y las condiciones ambientales pueden dejar huellas duraderas en el cerebro y el comportamiento, desde la infancia hasta la vejez.

Discutiremos cómo los entornos favorables, caracterizados por relaciones seguras, apoyo social y ambientes positivos, se asocian con un desarrollo cognitivo y emocional óptimo, con un mejor manejo del estrés y con un envejecimiento más saludable. También hablaremos de cómo los entornos adversos, marcados por la inestabilidad, la desigualdad o la falta de recursos, pueden generar un estrés crónico que, mantenido en el tiempo, altera los sistemas biológicos y psicológicos, afectando al bienestar y aumentando el riesgo de problemas psicológicos o incluso enfermedades neurodegenerativas.

Además, el curso pondrá el foco en las diferencias individuales que explican por qué algunas personas tienen la capacidad de adaptarse, mantener el equilibrio emocional y seguir adelante incluso en condiciones difíciles (personas resilientes), y otras no.

Programa

13/07/2026

09:00 - 09:30

Registro

09:15 - 09:25

Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Idioma: [Español](#)

Nora Del Puerto Golzarri / *Profesor adjunto / Universidad del País Vasco*

Alina Isabel Díez Solinska / *Profesor Ayudante Doctor / Universidad Pública de Navarra*

09:25 - 10:25

La huella genética de la crianza: cómo las experiencias familiares moldean el desarrollo infantil

Idioma: [Español](#)

Florencia Belén Barreto Zarza / *Personal Investigador Postdoctoral / Universidad del País Vasco*

10:30 - 11:30 Semillas de bienestar: cómo el entorno y la familia moldean el cerebro y las emociones

[Idioma: Español](#)

Patricia Macía Guerrero / *Profesor Adjunto / Universidad del País Vasco*

11:30 - 12:00 Pausa

12:00 - 13:00 ¿Somos agresivos o nos volvemos agresivos?

[Idioma: Español](#)

Nora Del Puerto Golzarri / *Profesor adjunto / Universidad del País Vasco*

13:00 - 13:15 Síntesis

14/07/2026

09:30 - 10:30 Cuando el contexto enferma: el impacto del estrés social crónico en la salud mental

[Idioma: Español](#)

Alina Isabel Díez Solinska / *Profesor Ayudante Doctor / Universidad Pública de Navarra*

10:35 - 11:35 Entre neuronas y entorno: el papel de la genética y el entorno en el desarrollo de enfermedades neuropsiquiátricas

[Idioma: Español](#)

Ainara Gómez Gastiasoro / *Profesor Ayudante Doctor / Universidad del País Vasco*

11:35 - 12:05 Pausa

12:05 - 13:05 Vivir bien y envejecer mejor

[Idioma: Español](#)

Oihane Sáez Atxukarro / *Profesor Ayudante Doctor / Universidad Pública de Navarra*

13:05 - 13:15 Cierre

[Idioma: Español](#)

Nora Del Puerto Golzarri / *Profesor adjunto / Universidad del País Vasco*

Alina Isabel Díez Solinska / *Profesor Ayudante Doctor / Universidad Pública de Navarra*



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

P03-26

Violencias y Maternaje

Impacto del trauma en el ejercicio de la maternidad

'Dirigido' por:

Maria Ullate Rodríguez

Socia

Hacia Psicología

**Lugar de
celebración**

Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Ofrecer una visión integradora del acompañamiento e intervención con mujeres víctimas de violencia en su proceso de maternaje.

Proporcionar información que sitúe a las y los participantes del curso en la realidad del fenómeno en todos sus niveles, aportando no sólo el saber derivado de la investigación científica sino también el saber acumulado desde la práctica terapéutica y asistencial.

Analizar el posible marco de actuación sociosanitario con este colectivo, potenciando el trabajo en red entre profesionales de diversas áreas o sistemas institucionales de Euskadi.

Resumen

El desafío de la maternidad tras haber sido víctima de experiencias vitales adversas y/o violentas, compromete no sólo a las propias mujeres sino también al conjunto de la sociedad, tanto desde el punto de vista académico como asistencial.

A este respecto la comunidad científica viene aportando, desde hace ya algunos años, datos muy relevantes para una mejor comprensión de esta realidad, evidenciando el impacto significativo de la violencia sufrida en el camino hacia la maternidad, afectando no solo la sexualidad de las mujeres, sino también su decisión de ser madres, el proceso de gestación, el puerperio y la crianza.

Aproximarnos a la magnitud del fenómeno, situarnos en un marco teórico sólido amparado en la evidencia, variables mediadoras, factores de riesgo asociados, las consecuencias que del mismo se derivan, así como evaluar las intervenciones realizadas con las víctimas desde las diversas instituciones o sistemas, son aspectos fundamentales que los profesionales implicados deben abordar desde el máximo rigor.

La presente propuesta docente persigue en primer lugar, proporcionar información que sitúe a las y los participantes del curso en la realidad del fenómeno en todos sus niveles, aportando no sólo el saber derivado de la investigación científica sino también el saber acumulado desde la práctica terapéutica y asistencial, en las diferentes áreas de intervención y prevención con este colectivo. La segunda es poner a disposición de las personas participantes un marco de actuación integral, así como los recursos existentes en la red sociosanitaria en Euskadi. Un marco de actuación sensible que permita un acompañamiento a estas mujeres desde la comprensión, respeto y sostén emocional.

La docencia pretende ser lo más dinámica posible, por ello el contenido no sólo aborda aspectos teóricos si no también prácticos. Con respecto a estos últimos se espera poder generar y/o posibilitar espacios para compartir experiencias con las y los asistentes al curso. Espacios imprescindibles para el aprendizaje desde las diferentes miradas que exige un tema tan complejo como el que nos ocupa.

Programa

20/07/2026

08:45 - 09:00	Registro
09:00 - 09:30	Inauguración Idioma: Español Javier Gómez Zapiain / <i>Presidente de la Sociedad Vasca de Victimología / Sociedad Vasca de Victimología</i> Nerea Melgosa Vega / <i>Consejera de bienestar, juventud y reto demográfico / Eusko Jaurlaritza / Gobierno Vasco</i>
09:30 - 10:15	Trauma y Apego Idioma: Español Barbara Torres Gomez / <i>Profesora agregada de la Facultad de Psicología en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)</i>
10:15 - 11:00	Violencia sexual a lo largo de la vida. Entendiendo el trauma y sus manifestaciones Idioma: Español Alba Ágila Otero / <i>Profesora lectora. Facultad de psicología y Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología / Universidad de Barcelona</i>
11:00 - 11:45	Trauma materno y vínculo temprano: claves en la interacción madre-bebé para identificar fortalezas y necesidades de apoyo Idioma: Español Maria Cañas Miguel / <i>Profesora Ayudante Doctora. Facultad de Psicología, Departamento Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación. / Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)</i>
11:45 - 12:15	Pausa
12:15 - 13:00	Voces del pasado: Intervención parental con madres con exposición a trauma y sus bebés Idioma: Español Pablo Carrera / <i>Profesor Ayudante Doctor. Facultad de Educación de Palencia, Departamento de Psicología. / Universidad de Sevilla</i>
13:00 - 14:00	Mesa Redonda: Recursos y limitaciones en el acompañamiento y asistencia a mujeres víctimas de violencia durante la maternidad en la red sociosanitaria de Euskadi

Idioma: Español

Iker Usón González

/ Jefe de Servicio de inclusión social y atención a la violencia machista contra las mujeres / Diputación Foral Gipuzkoa

Jon Bengoetxea Lopez

/ Psikologoa- Umeen Zerbitzua Sección de Recepción, Valoración y Orientación / Diputación Foral de Bizkaia

Rosa Lizarraga Maraño

/ Psicóloga General Sanitaria | Psicoterapeuta Infanto-Juvenil. Especialista en atención a víctimas menores de abuso sexual / Agintzari

Sonsoles Merino Sanchez

/ Matrona / Hospital Universitario Donostia

Maria Ullate Rodríguez

/ Directora del curso. Psicóloga Sanitaria especializada en trauma e infancia / Hazia

16:15 - 17:30

Claves asistenciales y psicoterapéuticas en el abordaje de un caso práctico

Idioma: Español

Carmen Domingo Peña

/ Psicóloga Sanitaria especializada en salud mental perinatal y profesora adjunta en la Facultad de Psicología / Universidad de Comillas

Diana Etxeberria Pascual

/ Psicóloga Sanitaria especializada en salud mental perinatal / Hazia

21/07/2026

09:15 - 10:15

Construcción de la identidad materna desde lo traumático

Idioma: Español

Diana Etxeberria Pascual / *Psicóloga Sanitaria especializada en salud mental perinatal / Hazia*

10:15 - 11:00

Detección y acompañamiento desde la red sanitaria a mujeres víctimas de violencia en el periodo de embarazo, parto y post parto

Idioma: Español

Sonsoles Merino Sanchez / *Matrona / Hospital Universitario Donostia*

11:00 - 11:45

Trastornos de personalidad y capacitación parental: claves en el abordaje asistencial y psicoterapéutico

Idioma: Español

Maria Ullate Rodríguez / *Psicóloga Sanitaria especializada en trauma e infancia / Hazia*

11:45 - 12:15

Pausa

12:15 - 13:00

Psicoterapia de la parentalidad en mujeres que han sufrido trauma: reparación trans generacional

[Idioma: Español](#)

Carmen Domingo Peña / *Psicóloga Sanitaria y profesora adjunta en la Facultad de Psicología / Universidad de Comillas*

13:00 - 13:45

Mujeres victimas de abuso sexual en la infancia: consecuencias en el maternaje

[Idioma: Español](#)

Rosa Lizarraga Marañon / *Psicóloga General Sanitaria | Psicoterapeuta Infanto-Juvenil Especialista en atención a víctimas menores de abuso sexual / Agintzari*

13:45 - 14:00

Síntesis



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O14-26 **Sociedades que conviven con el Cáncer: evidencia, experiencias y perspectivas**

'Dirigido' por: **Natalia Alonso Alberca**
UPV/EHU

Lugar de Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián
celebración

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

Objetivos de la Objetivo general:
actividad

Explorar los fundamentos y aplicaciones de la atención en el cáncer, promoviendo un modelo de cuidado basado en la evidencia que complemente los tratamientos médicos con estrategias orientadas al bienestar físico, emocional y social, y que se ajuste a las necesidades de cada paciente.

Esta participación busca reforzar la pertinencia y la aplicabilidad del enfoque integrado en oncología.

- Impulsar el diálogo con instituciones y agentes sociales, identificando retos y oportunidades para garantizar la sostenibilidad y el impacto del modelo de atención integral.
- Actualizar el conocimiento científico sobre el abordaje integral del cáncer: Presentar la evidencia más reciente sobre los efectos de la integración de nutrición, ejercicio físico y atención psicológica en la calidad de vida, la tolerancia a los tratamientos y la recuperación funcional de las personas con cáncer.
- Presentar la iniciativa MISION BIZI ON: Mostrar cómo esta propuesta concreta articula y moviliza a todos los agentes relevantes para un abordaje que integre la nutrición, ejercicio físico y atención psicológica con la práctica médica en Euskadi, ofreciendo un marco de actuación que puede ser replicado y adaptado en otros entornos.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la atención integral en cáncer: Dado que el curso será abierto a la sociedad, se busca generar conciencia sobre cómo la integración de hábitos saludables y apoyo emocional puede mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer y sus familias, contribuyendo a una cultura de salud más preventiva y humanizada.
- Dar a conocer experiencias y modelos de referencia en el abordaje integral del cáncer. Presentar iniciativas activas que puedan servir de guía para el desarrollo de prácticas basadas en evidencia en distintos contextos asistenciales.
- Fomentar la reflexión crítica y la transferencia de conocimiento: Crear un espacio que no solo informe, sino que inspire la implementación de estrategias basadas en evidencia, promoviendo la formación continua y la investigación aplicada en oncología integrativa.

Objetivos específicos:

- Promover un enfoque integral centrado en la persona: Analizar cómo la atención integrada no solo aborda la enfermedad, sino también la vida tras ella, considerando el impacto emocional, social, familiar y laboral que el cáncer genera. El objetivo es impulsar una mirada que contemple la salud física y el bienestar emocional, psicológico y social, como dimensiones inseparables, atendiendo a la realidad específica de cada

Resumen

El cáncer constituye uno de los principales desafíos sanitarios a nivel mundial. Según la International Agency for Research on Cancer (2022), en el año 2022 se registraron 19.976.499 casos nuevos, y se estima que la prevalencia alcanzará 53.504.187 casos en cinco años, con una proyección de 35 millones de nuevos diagnósticos en 2050 (OMS, 2024). En España, la Red Española de Registros de Cáncer (REDECAN, 2025) prevé 296.103 nuevos casos en el presente año. En Euskadi, la tasa bruta es de 652 casos por cada 100.000 habitantes, superior a la media estatal, de 586 casos (SEOM y REDECAN, 2025). Estos datos reflejan la magnitud del problema y la necesidad de enfoques innovadores.

Más allá del diagnóstico, las personas con cáncer enfrentan efectos adversos a largo plazo derivados tanto de la enfermedad como de los tratamientos: fatiga crónica, depresión, ansiedad, alteraciones cognitivas y nuevos problemas de salud, como neoplasias secundarias, enfermedades cardiovasculares y trastornos endocrinos (Cuthbert et al., 2024). Esta realidad exige una atención que no se limite al tratamiento médico, sino que contemple la salud integral y la calidad de vida durante y después de la enfermedad.

En este sentido, es imprescindible avanzar hacia abordajes integrales, que no solo se centren en la enfermedad y su tratamiento, sino que atiendan a la diversidad de personas, momentos y entornos en los que esta realidad se desarrolla. Cada paciente vive el cáncer dentro de un sistema complejo de relaciones —familia, trabajo, amistades y comunidad— y presenta necesidades múltiples que cambian a lo largo del tiempo, tanto durante el proceso clínico como en la etapa posterior, cuando la vida continúa con nuevos retos físicos, emocionales y sociales.

Este esfuerzo requiere la implicación de todos los actores: la ciudadanía, las administraciones, el sistema sanitario, los agentes sociales y el conjunto de profesionales. Cada uno debe ser escuchado y formar parte activa de los pasos hacia la instauración de una atención integral, construida de manera participativa y orientada a responder a las necesidades reales de las personas.

El Curso de Verano “Sociedades que conviven con el Cáncer: Evidencia, Experiencias y Perspectivas” nace con el objetivo de ofrecer una visión sólida y basada en evidencia científica sobre los beneficios de integrar nutrición, ejercicio físico y atención psicológica en la atención oncológica, junto con el tratamiento médico convencional. Este enfoque no solo mejora la tolerancia a los tratamientos y la recuperación física, sino que contribuye al bienestar emocional, la autonomía del/de la paciente, y a la reducción del riesgo de recaídas.

A lo largo de dos jornadas, el curso abordará:

- Fundamentos científicos de la atención integral a pacientes con cáncer.
- Impacto del ejercicio físico en la evolución del cáncer y en la calidad de vida.
- Impacto de la nutrición en la evolución del cáncer y en la calidad de vida.
- Atención psicológica centrada en el bienestar emocional, más allá de la intervención terapéutica.
- Experiencias de referencia en el abordaje integral del cáncer.
- Presentación de la iniciativa MISION BIZI ON, que promueve la integración de estas áreas en la atención oncológica.
- Consideración de las perspectivas social y laboral, analizando cómo la enfermedad afecta al contexto personal y profesional.
- Mesa de diálogo con pacientes, familiares y profesionales, para incorporar su voz en la construcción de modelos de atención.
- Sesión institucional destinada a propiciar la participación activa de administraciones y agentes sociales en la orientación de políticas que permitan avanzar en este enfoque.

Personas destinatarias:

Este curso está dirigido a profesionales del ámbito sociosanitario —incluyendo enfermería, psicología, nutrición, fisioterapia, ciencias de la actividad física y el deporte, trabajo social, terapia ocupacional, etc. —, así como personal investigador y profesionales de la educación para la salud. También se orienta a todas las personas que conviven con el cáncer (pacientes, familiares, cuidadores/as...), asociaciones, responsables institucionales, gestores/as sanitarios/as y profesionales vinculados/as al diseño de políticas públicas. Asimismo, está abierto a estudiantes de grado y posgrado de ciencias de la salud y de las ciencias sociales, y a cualquier persona interesada en comprender y promover una atención al cáncer más humana, sensible, y respaldada por la evidencia disponible.

Programa

03/09/2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:30	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español Bienvenida y presentación del curso Natalia Alonso Alberca / <i>Directora del curso. Profesora e investigadora / UPV/EHU</i> Igor Campillo / <i>Director de Euskampus / Euskampus Fundazioa</i>
09:30 - 10:10	Situando al cáncer: datos y tendencias para comprender su impacto Idioma: Español
10:10 - 10:40	Atención integral en oncología: evidencia científica actual Idioma: Español Tania Huedo Medina / <i>Investigadora Ikerbasque / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea</i> Nekane Balluerka Lasa / <i>Catedrática de Psicología / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea</i>
10:40 - 11:00	BIZI-ON, aprendiendo desde la experiencia de personas Idioma: Español Miriam Ruiz Yaniz / <i>Responsable de Investigación e innovación Cooperativa / Euskampus Fundazioa</i>
11:00 - 11:30	Pausa café

- 11:30 - 11:50 El cáncer en contexto: voces que transforman la atención. Resultados grupos focales
[Idioma: Español](#)
Josune Martin Corral / *Profesora/Investigadora / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*
- 11:50 - 12:10 La voz de pacientes: testimonios y diálogo
[Idioma: Español](#)
Pedro Carrascal Rueda / *Director General de la Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP) / Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP)*
- 12:50 - 13:45 Mesa Redonda: Conocimiento y práctica: puentes para una mejor atención oncológica
[Idioma: Español](#)
Ana Rodriguez Larrad
/ Profesora/Investigadora / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Modera)
Pedro Carrascal Rueda
/ Director General de la Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP) / Plataforma de Organizaciones de Pacientes (POP)
Josune Martin Corral
/ Profesora/Investigadora / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- 15:45 - 16:15 Ejercicio como medicina en oncología: beneficios y claves para una prescripción segura
[Idioma: Español](#)
Ana Rodriguez Larrad / *Profesora/Investigadora / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*
- 16:15 - 16:45 Nutrición y cáncer: cómo la alimentación influye en la recuperación y calidad de vida
[Idioma: Español](#)
Maria Puy Portillo Baquedano / *Catedrática de Farmacia / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*
- 16:45 - 17:15 Psicología y cáncer: estrategias para afrontar el impacto emocional y mejorar el bienestar
[Idioma: Español](#)
Josune Martin Corral / *Profesora/Investigadora / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*

Pepa Horcajo Ramírez / *Psicóloga Clínica, adjunta del Servicio de Psiquiatría y Psicología / Hospital Universitario de Basurto, Bilbao*

17:15 - 18:00

Encuentros y diálogo sobre el cuidado en oncología

[Idioma: Español](#)

04/09/2026

09:00 - 09:05

Atención integral en oncología: evidencia científica actual

[Idioma: Español](#)

Natalia Alonso Alberca / *Directora del curso, Profesora e investigadora en la Facultad de Psicología / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*

09:05 - 09:30

Mobilization to drive care system transformation in different cultural contexts

[Idioma: Inglés](#)

Lekshmy Parameswaran / *Activista y diseñadora del cuidado. Cofundadora de The Care Lab / The Care Lab*

09:30 - 09:55

BIZI-ON: Hacia una transformación profunda en la atención integral oncológica en Euskadi

[Idioma: Español](#)

Miriam Ruiz Yaniz / *Responsable de Investigación e innovación Cooperativa / Euskampus*

09:55 - 10:20

Experiencia en marcha 1. Fundación UAPO: experiencia en apoyo integral a pacientes de oncología.

[Idioma: Español](#)

10:20 - 10:45

Experiencia en marcha 2. AECC: un modelo de atención complementaria.

[Idioma: Español](#)

Marisa Arriola / *Presidenta de la AECC (Gipuzkoa) / Asociación Española Contra el Cáncer (Gipuzkoa)*

10:45 - 11:15

Pausa café

11:15 - 11:45

Experiencia en marcha 3. Implementación de la atención integral en cáncer: lecciones desde la práctica

[Idioma: Español](#)

11:45 - 12:15

(PONENCIA SANTEL)

[Idioma: Español](#)

12:15 - 13:15

Mesa Redonda: La atención integral en oncología en las políticas públicas y en la práctica asistencial

Idioma: [Español](#)

Nekane Balluerka Lasa

/ Catedrática de Universidad / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Modera)

Lore Bilbao

/ Directora General del Ente Público Osakidetza-Servicio Vasco de Salud / Consejería de Salud de Gobierno Vasco

13:15 - 13:30

Cierre

Idioma: [Español](#)

Despedida y próximos pasos desde EHU y Bizi-On

Tania Huedo Medina / *Investigadora Ikerbasque / Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea*

Colaboradores

euskampus  FUNDAZIOA

O15-26	TopaGune Ikastaroa: Sendatzen duen komunikazioa: nola saihestu gatazkak eta hobetu pertsonaren segurtasuna / Curso TopaGune: Comunicación que sana: cómo evitar conflictos y mejorar la seguridad de la persona ¿Qué hacer ante una agresión o amenaza?, ¿cómo gestionar un error clínico?, ¿cómo crear entornos sanitarios seguros y saludables para el cuidado?
'Dirigido' por:	M^a Pilar Tazón Ansola <i>EHU</i> Priscila Giraldo --- <i>Abogada sanitaria</i>
Lugar de celebración	Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián
Idioma/s oficial/es de la actividad	Español Euskera
Objetivos de la actividad	Comprender la relación entre comunicación, clima laboral y prevención de conflictos sanitarios. Adquirir herramientas de gestión de conflictos aplicables al entorno sanitario. Promover conductas colaborativas y un enfoque proactivo ante los conflictos.
Resumen	En los centros asistenciales es necesario no solo hacer una adecuada atención sanitaria que responda a las necesidades de las personas y sus familias, sino que, además, es necesario dotar de herramientas a los profesionales que les ayuden a gestionar posibles situaciones problemáticas que imposibiliten o dificulten una atención sanitaria de calidad y segura.

La realidad actual sugiere una incidencia mayor de sufrir violencia y ser objeto de agresión en sectores con interrelaciones personales intensas como es el sector de la salud.

En demasiadas ocasiones nos encontramos con profesionales de la salud con excelentes conocimientos en práctica clínica, pero carentes de habilidades en la gestión de los conflictos.

La mediación, negociación o el domino en habilidades de comunicación en salud pueden ser un abordaje adecuado para estos conflictos, aminorando el sufrimiento de las personas involucradas, así como acortando los tiempos de resolución.

Este curso será de tipo **TopaGune**. Este nombre se da a los cursos que fomentan un mayor nivel de participación. En estos casos la persona que dirige el curso, la dirección académica de UIK y la persona que hará de facilitadora en el curso diseñan conjuntamente las técnicas que serán más eficaces para fomentar esta participación. Así, las personas que participan en el curso podrán tomar parte de manera activa en las dinámicas de reflexión y co-creación que se plantearán en este Curso de Verano.

Programa

07/09/2026

09:00 - 09:15 Registro

09:15 - 09:25 Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Idioma: [Español](#)

M^a Pilar Tazón Ansola / *Profesora Titular / EHU*

Priscila Giraldo --- / *Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma*

09:25 - 10:00 Presentación de casos al objeto de establecer el punto de partida de los asistentes en relación a la comunicación en la organización sanitaria

Idioma: [Español](#)

Jaione Lacalle Prieto

/ Profesora agregada Grado en Enfermería / EHU

María Isabel Trespaderne Beracieto

10:00 - 11:00	Mediación y gestión de conflictos para entornos clínicos seguros Idioma: Español Priscila Giraldo --- / <i>Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma</i>
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	Palabras que protegen: comunicación para prevenir agresiones en la atención sanitaria Idioma: Español M^a Pilar Tazón Ansola / <i>Profesora Titular. Enfermera, especialista en salud mental y psicóloga / EHU</i>
12:30 - 13:30	El error sanitario como fuente de conflicto, ¿Qué hacer y cómo gestionarlo? Idioma: Español Priscila Giraldo --- / <i>Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma</i>
13:30 - 14:00	Síntesis
15:30 - 17:00	Estrategias para la prevención de agresiones y la comunicación de errores en la atención sanitaria. Técnicas esenciales de desescalada verbal. Cuándo protegerse y pedir apoyo Idioma: Euskera Jaione Lacalle Prieto / <i>Profesora Agregada, bióloga y formación ética de la investigación y bioética / EHU</i> M^a Pilar Tazón Ansola / <i>Profesora Titular. Enfermera, especialista en salud mental y psicóloga / EHU</i> Idioma: Español Priscila Giraldo --- / <i>Abogada sanitaria y Dra. en Derecho especialista en mediación en salud / Autónoma</i> Idioma: Español María Isabel Trespaderne Beracieto / <i>Profesora Titular Enfermera, especialista en salud mental y Dra. en Derecho / EHU</i> Idioma: Español

O16-26

**Haurdunaldiko, perinataleko eta jaioberrien dolua ikusgarri egiten /
Visibilizando el duelo gestacional, perinatal y neonatal**

Un espacio formativo y vivencial para comprender el duelo gestacional, perinatal y neonatal, mejorar la atención profesional y acompañar a las familias con sensibilidad, respeto y humanidad.

'Dirigido' por:

Maria Gonzalez Gomez

ESKU HUTSIK

Eneritz Allue Perez

ESKU HUTSIK

**Lugar de
celebración**

Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

Euskera

**Objetivos de la
actividad**

Profundizar de manera práctica en el desarrollo de las habilidades necesarias para poder ofrecer una atención cercana y de calidad a las familias en duelo.

Ofrecer información actualizada para dotar de conocimientos, herramientas y estrategias a los y las profesionales asistentes, para que puedan dar una atención respetuosa, humanizada y de calidad en los procesos de duelo perinatal.

Trabajar la relación y comunicación con las familias en duelo, explorando decisiones, miedos y fortalezas.

Desarrollar habilidades de acercamiento, realización y edición de fotografía en situaciones de duelo perinatal.

Realizar una sesión práctica y vivencial, que sirva para el autoconocimiento y para obtener recursos y habilidades dirigidas a la actividad relacionada con el duelo.

Profundizar en el duelo desde la atención primaria, explorando sentimientos, para fomentar la reparación y continuación de la historia de amor.

Contribuir a romper el tabú social que envuelve a muertes gestacionales y neonatales, mostrando de primera mano la realidad que viven las familias que pasan por estas situaciones.

Explicar la magnitud emocional de estos sucesos para poder acompañarlos desde el respeto, el cuidado y el amor.

Informar sobre aspectos legales y burocráticos relacionados con la muerte perinatal.

Promover la reflexión sobre los cambios necesarios que promuevan una asistencia más humanizada en nuestro entorno.

Sensibilizar sobre la importancia del reconocimiento social del duelo perinatal.

Analizar los matices que hacen especiales las gestaciones posteriores a la pérdida.

Resumen

Este Curso de Verano busca visibilizar el duelo gestacional, perinatal y neonatal, promoviendo una atención más humana y respetuosa.

A través de ponencias y talleres prácticos, se abordarán temas como el impacto emocional y social de estas pérdidas, la comunicación empática con las familias, el autocuidado profesional, y los derechos legales en torno a la muerte perinatal.

También se tratarán estrategias de acompañamiento, la importancia de los recuerdos en el proceso de duelo y el acompañamiento en gestaciones posteriores a una pérdida.

Profesionales de diversas disciplinas compartirán herramientas para mejorar la atención, garantizando un acompañamiento basado en la sensibilidad, el respeto y la equidad.

Programa

07/09/2026

14:30 - 14:45	Registro
14:45 - 15:00	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español Maria Gonzalez Gomez / Presidenta / ESKU HUTSIK
15:00 - 15:30	Realidad de la muerte perinatal Idioma: Español Maria Gonzalez Gomez / Presidenta / ESKU HUTSIK
15:30 - 16:00	Duelo perinatal (aspectos psicológicos y emocionales) Idioma: Español Nereida Barrikarte García / Psicóloga perinatal / ESKU HUTSIK
16:00 - 17:00	Relación y comunicación en el duelo perinatal Idioma: Español Lorea Garcia Esturo / Matrona / ESKU HUTSIK
17:00 - 17:30	Pausa
17:30 - 18:30	Zainketak dolu perinatalean/Cuidados en el duelo perinatal Idioma: Euskera Lorea Garcia Esturo / Matrona / ESKU HUTSIK
18:30 - 19:00	Experiencia de familia en duelo perinatal
19:00 - 20:00	Taller de comunicación Idioma: Español Lorea Garcia Esturo <i>/ Matrona / ESKU HUTSIK (Dinamizador)</i>
20:00 - 20:30	Síntesis

08/09/2026

09:00 - 09:30	Embarazo y postparto arco iris
---------------	--------------------------------

Idioma: [Español](#)

Maria Gonzalez Gomez / *Presidenta* / ESKU HUTSIK

09:30 - 10:00 Información legal

Idioma: [Español](#)

Lorea Garcia Esturo / *Matrona* / ESKU HUTSIK

10:00 - 10:30 Experiencia de familia en duelo

10:30 - 11:00 Pausa

11:00 - 12:00 Taller de fotografía en duelo

Idioma: [Español](#)

Nerea Garaizar

/ *Fotógrafa perinatal* / ESKU HUTSIK

12:00 - 13:00 Taller sobre evaluación del duelo perinatal

Idioma: [Español](#)

Nereida Barrikarte García

/ *Psicóloga perinatal* / ESKU HUTSIK

13:00 - 14:00 Taller vivencial duelo perinatal

Idioma: [Español](#)

Berta Muñoz Egües

/ *Psicóloga perinatal* / ESKU HUTSIK

14:00 - 14:30 Síntesis



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O17-26 **Valores que cuidan, una mirada humanista a los desafíos de salud actuales**

A propósito del nuevo código deontológico de la enfermería.

'Dirigido' por: **María Isabel Trespaderne Beracieto**

Universidad del País Vasco

Tayra Velasco Sanz

UCM/CGE

Lugar de Palacio Miramar, Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián
celebración

Idioma/s oficial/es Español
de la actividad

Objetivos de la Objetivo principal:
actividad

- Reflexionar y fortalecer el rol de la enfermería desde una perspectiva humanista, integrando los valores del nuevo Código Deontológico para responder de manera ética, crítica y compasiva a los desafíos actuales de la salud.

Objetivos específicos:

- Analizar los principios y valores fundamentales del nuevo Código Ético y Deontológico de la enfermera y su relevancia en los contextos de práctica actuales para un ejercicio ético y humanizado.
- Reconocer los principales desafíos de salud contemporáneos (cronicidad, inequidades, envejecimiento, salud global, multiculturalidad, tecnologías, etc.) y su impacto en el ejercicio profesional.
- Explorar el enfoque humanista del cuidado, destacando la importancia de la dignidad, la autonomía, la empatía y la confidencialidad en la atención a la persona.
- Promover la toma de decisiones éticas en situaciones complejas de la práctica clínica, basadas en valores profesionales y en la defensa de los derechos de las personas.

Resumen

La deontología es una rama de la ética aplicada que establece los deberes que deben cumplir los profesionales en su ejercicio para promover la excelencia profesional. El código deontológico contiene los compromisos éticos, siendo una declaración de los valores, responsabilidades profesionales y competencias que guía la práctica ética en sus distintos roles y ámbitos de ejercicio.

En un contexto sanitario marcado por la transformación tecnológica, la cronicidad, la salud mental, la diversidad cultural y los dilemas éticos emergentes, se hace más necesario que nunca volver a situar a la persona en el centro del cuidado. Este curso propone una reflexión profunda y actualizada sobre los valores que sostienen la práctica enfermera, tomando como referencia el renovado Código Ético y Deontológico de la Enfermera española.

Este curso refuerza la identidad de la enfermera y fortalece la toma de decisiones éticas en la práctica clínica, comunitaria, docente o gestora. Para el estudiantado de enfermería representa una oportunidad para comprender el cuidado como compromiso ético, humano y social. Es un foro abierto al público en general donde conocer sus derechos y participar en la construcción de un cuidado humanizado.

Programa

10/09/2026

09:00 - 09:15	Registro
09:15 - 09:25	Presentación por parte de la Dirección de la actividad Idioma: Español
09:25 - 10:00	Valores y principios en el cuidado a las personas Idioma: Español
10:00 - 11:00	Mesa Redonda: Desafíos en la atención a la persona en la era digital: IA en las profesiones sanitarias, implicaciones éticas y deontológicas Idioma: Español
11:00 - 11:30	Pausa
11:30 - 12:30	Mesa Redonda: Atención respetuosa a las personas mayores: claves para prevenir y actuar ante el maltrato Idioma: Español
12:30 - 13:30	Mesa Redonda: Atención integral a la diversidad sexual y de género Idioma: Español
15:30 - 16:30	Mesa Redonda: Determinantes ambientales, desarrollo sostenible y optimización de recursos: marcos jurídicos aplicados a la salud pública y optimización de recursos Idioma: Español
16:30 - 17:30	Mesa Redonda: Repensando la formación deontológica: claves y nuevas metodologías para nuevos desafíos Idioma: Español
17:30 - 17:45	Cierre Idioma: Español

Colaboradores

Consejo General
de la Enfermería
española (CGE)



UDA IKASTAROAK
CURSOS DE VERANO
SUMMER COURSES

O18-26

Osasuna eta hizkuntza XIX: Euskara, adimen artifiziala eta osasuna

Gure osasunaren etorkizun digitala, eskubideak eta kalitatea eztabaidatzen.

'Dirigido' por:

Jon Zarate Sesma

UPV/EHU

Lander Solozabal Corcho

OSATEK, S. A.

**Lugar de
celebración**

Aramaio, Aramaio

Idioma/s oficial/es Euskera
de la actividad

**Objetivos de la
actividad**

Hizkuntzen kudeaketarako osasungintzako (etorkizuneko) teknologia berriak (adimen artifizialean oinarrituak) ezagutzea.

Adimen artifizialerako euskararen hizkuntza-baliabideen egungo egoera ezagutzea.

Hizkuntza nagusien eta euskararen arteko arrakala teknologikoa ezagutzea.

Osasun-digitalizazioko euskarazko esperientziak ezagutzea.

Adin digitalean kalitatezko osasun-zerbitzuak euskaraz bermatzeko estrategiak eztabaidatzea.

Osasun-arloko alderdi etikoak eta hizkuntza-eskubideei buruzkoak ezagutzea eta eztabaidatzea.

Resumen

Euskara bere garapen teknologikoaren une erabakigarrian dago. Adimen artifizialak osasun-arreta errotik eraldatzen duen bitartean, funtsezko galdera bat sortzen da: gure hizkuntza iraultza honetan presente egongo da ala bazterrean geratu da?

Uda Ikastaro honetan, euskara Euskal Herriko osasun-sistemari aplikatutako teknologia berrietan integratzeak dakartzan erronkak eta aukerak aztertuko dira. Euskarazko hizkuntza-ereduen garapenetik hasi eta historia kliniko digitaletan, osasun-laguntzaile birtualetan, transkripzio medikoko sistemetan, ITZULBIDE moduko itzultzaile neuronal espezifikoetan eta lagundutako diagnostikorako tresnetan praktikan ezartzeraino aztertuko dugu.

Funtsezko gai hauek aztertuko ditugu:

- Osasungintzako (etorkizuneko) teknologia berriak.
- Adimen artifizialerako euskararen hizkuntza-baliabideen egungo egoera.
- Hizkuntza nagusien eta euskararen arteko arrakala teknologikoa.
- Osasun-digitalizazioko esperientziak euskaraz.
- Adin digitalean kalitatezko osasun-zerbitzuak euskaraz bermatzeko estrategiak.
- Osasun-arloko alderdi etikoak eta hizkuntza-eskubideei buruzkoak.

Ikastaro hau egokia da osasun-profesionalentzat, hizkuntza-teknologietako ikertzaileentzat, Osakidetza kudeatzaileentzat, ikasleentzat eta osasun-arloan euskararen etorkizun digitalean interesa duen edonorentzat.

Programa

11/09/2026

09:15 - 09:25

Presentación por parte de la Dirección de la actividad

Idioma: [Euskera](#)

Jon Zarate Sesma / Zuzendaria / EHU

Lander Solozabal Corcho / Zuzendarikidea / Osatek

10:00 - 10:25

Adimen artifiziala euskaraz" (Hizkuntza-eredu handiak euskaraz konpontzen dira eta ezagutza handia dute. Zer da hobeia eredu handi bat edukia itzuliko duena? Edo euskaraz ongi dabilen bat ezagutza mugatua duena? Arazoak eta erronkak)

[Idioma: Euskera](#)

Maite Oronoz Anchordoqui / Ikertzailea / EHU

Ander Barrena Madinabeitia / Ikertzailea / EHU

10:25 - 10:50

Adimen artifiziala, osasuna eta euskara

[Idioma: Euskera](#)

Maite Oronoz Anchordoqui / Ikertzailea / EHU

Ander Barrena Madinabeitia / Ikertzailea / EHU

Xabier Irastorza / Ikertzailea / EHU

10:50 - 11:15

Latxa: aurkezpena eta proba

[Idioma: Euskera](#)

Naiara Perez Miguel / Ikertzailea / EHU

11:15 - 11:45

Pausa

12:00 - 13:00

Historia klinikoa euskaraz eta itzulbide proiektua: osasun profesionalen begiradak

[Idioma: Euskera](#)

Nahia Aia Goikoetxea

/ Medikua / Osakidetza

Felix Zubia Olaskoaga

/ Medikua / Osakidetza

Arantza Meabe Elorza

/ Medikua / Osakidetza

13:00 - 13:30

Osasungintzako kasu praktikoa, adimen artifiziala eta hizkuntzak uztartuz

[Idioma: Euskera](#)

Gontzal Lopez Lopez / Euskara arduraduna / Osakidetza

13:30 - 14:00

Pausa

13:50 - 14:00

Síntesis

14:30 - 14:50

Arretaren kalitatea, eskaintza aktiboa eta Arrasateko ospitaleko kode etikoaren aldaketa

[Idioma: Euskera](#)

Aitor Montes Lasarte / *Medikua / Osakidetza*

14:50 - 15:10

Osasungintza euskaldunaren aldeko aldarria Ipar Euskal Herritik

Idioma: [Euskera](#)

Jon Zarate Sesma / *Irakasle agregatua / EHU*

15:10 - 15:30

Hizkuntza eta Osasuna txirikordan proiektua

Idioma: [Euskera](#)

Jon Zarate Sesma / *Koordinatzailea / Euskal Herrian Euskaraz*

15:30 - 15:50

Historia klinikoa euskaraz idazteko ekimena

Idioma: [Euskera](#)

Unai Larrinaga Torrontegui / *Medikua / Osakidetza*

15:50 - 16:50

Mesa Redonda: adimen artifizialean oinarritutako teknologia berriak kalitatezko arretaren normalizazioan: aukerak, erronka, arriskuak eta lehentasunak

Idioma: [Euskera](#)

Arantza Meabe Elorza

/ *Medikua / Osakidetza*

Unai Larrinaga Torrontegui

/ *Medikua / Osakidetza*

Lander Solozabal Corcho

/ *Zuzendarikidea / Osatek*

Colaboradores

araba álava
foru aldundia diputación foral

